

Методика: "Оценка готовности педагога к участию в проектной деятельности"

Инструкция: Уважаемые коллеги! Оцените, пожалуйста, предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале.

| № | Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---|---|---|
| I. Мотивационно-творческая направленность личности | | | | | | |
| 1 | Заинтересованность в творческой деятельности | | | | | |
| 2 | Стремление к творческим достижениям | | | | | |
| 3 | Стремление к лидерству | | | | | |
| 4 | Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации | | | | | |
| 5 | Личная значимость творческой деятельности | | | | | |
| 6 | Стремление к самосовершенствованию | | | | | |
| Всего: | | | | | | |
| II. Креативность педагога | | | | | | |
| 7 | Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления | | | | | |
| 8 | Стремление к риску | | | | | |
| 9 | Критичность мышления, способность к оценочным суждениям | | | | | |
| 10 | Способность к самоанализу, рефлексии | | | | | |
| Всего: | | | | | | |
| III. Профессиональные способности педагога к осуществлению проектной деятельности | | | | | | |
| 11 | Владение методами педагогического исследования | | | | | |
| 12 | Способность к планированию проектной работы | | | | | |
| 13 | Способность к созданию авторской концепции | | | | | |
| 14 | Способность к организации эксперимента | | | | | |
| 15 | Способность к коррекции своей деятельности | | | | | |
| 16 | Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов | | | | | |
| 17 | Способность к сотрудничеству | | | | | |
| 18 | Способность творчески разрешать конфликты | | | | | |
| Всего: | | | | | | |
| IV. Индивидуальные особенности личности педагога | | | | | | |
| 19 | Работоспособность в творческой деятельности | | | | | |
| 20 | Уверенность в себе | | | | | |
| 21 | Ответственность | | | | | |

Анкетирование педагогов МО Ленинградский район по теме "Оценка готовности педагога к участию в проектной деятельности"

В июне 2019 года проведено анкетирование "Оценка готовности педагога к участию в проектной деятельности".

Результаты обработки анкетирования "Оценка готовности педагога к участию в проектной деятельности", в котором принимали участие 47 педагогов показали, что уровень готовности педагога к участию в проектной деятельности педагогов образовательных и дошкольных организаций оптимальный, а это означает, что педагоги готовы к инновациям.

Сводные данные анкетирования представлены в таблице:

| № | Критерии | Показатель(педагога) |
|--|--|----------------------|
| I. Мотивационно-творческая направленность личности | | |
| 1 | Заинтересованность в творческой деятельности | 36 |
| 2 | Стремление к творческим достижениям | 34 |
| 3 | Стремление к лидерству | 27 |
| 4 | Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации | 28 |
| 5 | Личная значимость творческой деятельности | 20 |
| 6 | Стремление к самосовершенствованию | 35 |
| II. Креативность педагога | | |
| 7 | Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления | 25 |
| 8 | Стремление к риску | 18 |
| 9 | Критичность мышления, способность к оценочным суждениям | 22 |
| 10 | Способность к самоанализу, рефлексии | 39 |
| III. Профессиональные способности педагога к осуществлению проектной деятельности | | |
| 11 | Владение методами педагогического исследования | 21 |
| 12 | Способность к планированию проектной работы | 23 |
| 13 | Способность к созданию авторской концепции | 18 |
| 14 | Способность к организации эксперимента | 24 |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|--|
| 15 | Способность к коррекции своей деятельности | 31 | | | | |
| 16 | Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов | | | | | |
| 17 | Способность к сотрудничеству | 37 | | | | |
| 18 | Способность творчески разрешать конфликты | 29 | | | | |
| IV. Индивидуальные особенности личности педагога | | | | | | |
| 19 | Работоспособность в творческой деятельности | 33 | | | | |
| 20 | Уверенность в себе | 36 | | | | |
| 21 | Ответственность | 41 | | | | |

Обработка результатов позволила определить уровень готовности педагога к участию в проектной деятельности.

Результаты следующие:

-Высокий уровень готовности педагога к участию в инновационной деятельности – (**84 до 71 балла**)-**25** педагогов ;

-Средний уровень – (от **70 до 55 баллов**)-**14** педагогов;

- Низкий уровень – (**менее 55 баллов**)- 8 педагогов

По итогам обработки данных анкеты для педагогов были определены «лидеры» проектной деятельности района, активно развивающие это направление в своей образовательной организации. Их опыт работы был заслушан на августовском заседании РМО и рекомендован для участия в конференции «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»: цели, задачи, перспективы развития», в рамках сетевого взаимодействия, запланированной на октябрь 2019 года в г. Ейске.

Методист
МКУ ДПО «Центр развития образования»



И.А. Горина