

Аналитическая справка по результатам проведения анкетирования педагогов-психологов МО Ленинградский район

В 2019 году было проведено анкетирование среди педагогов-психологов МО Ленинградский район.

Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В анкетировании участвовал 21 педагог-психолог.

Для педагогов составлена анкета, которая предполагает ответы на вопросы в трех позициях: 1) да; 2) нет; 3) выполняю частично. Вопросы составлены сплошным текстом.

Вопросы анкеты отражают компетентность педагога-психолога:

1. Личностные качества.
2. Постановка целей и задач педагогической деятельности.
3. Мотивация образовательной деятельности.
4. Информационная компетентность.
6. Компетенции в организации образовательной деятельности.

Обработка результатов анкет педагогов предполагает выявление уровня (высокий (да), критический (частично), низкий (нет) сформированности базовых компетентностей по всем направлениям.

Анкета

1. Верите ли вы в свои силы, как человека, занимающегося педагогической деятельностью?

Да - 14 Нет - 2 Верю частично - 5

2. Умеете ли Вы находить положительные стороны у каждого ребенка, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития?

Да - 19 Нет - 0 Могу частично - 2

3. Знакомы ли Вы с индивидуальными и возрастными особенностями своих воспитанников?

Да - 21 Нет - 0 Частично - 0

4. Умеете ли Вы «остужать» эмоционально напряженную ситуацию?

Да - 13 Нет - 0 Могу частично - 8

5. Способны ли Вы анализировать свою деятельность?

Да - 18 Нет - 0 Могу частично - 3

6. Умеете ли Вы ставить цель занятия, определять методические задачи?

Да - 21 Нет - 0 Могу частично - 0

7. Владете ли Вы различными методами рефлексии и грамотно их применяете?

Да - 16 Нет - 0 Владею частично - 5

8. Формируете ли Вы банк своих методических находок и методов?

Да - 21 Нет - 0 Формирую частично - 0

9. Владете ли Вы знаниями о методах мотивации детей школьного возраста?

Да - 14 Нет - 2 Владею частично - 5

10. Владете ли Вы принципами мотивации?

Да - 14 Нет - 2 Владею частично - 5

Интерпретация результатов:

Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Анкетирование показало, что 60% педагогов имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций, 30%-средний уровень, 10%

педагогов-психологов имеют низкий уровень сформированности базовых компетенций.

Внесены изменения в планы проведения РМО и семинаров педагогов-психологов, внесены вопросы, вызывающие затруднения при организации психолого-педагогической деятельности.

Методист
МКУ ДПО «Центр развития образования»



Ю.С. Кошечая