

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от 7.10.2019 № 1184-ОСН

**Положение о муниципальном этапе краевого конкурса
«Учитель года Кубани - 2020»**

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2020» (далее – Конкурс) проводится управлением образования муниципального образования Ленинградский район и МКУ ДПО «Центр развития образования».

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

1.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

В Краснодарском крае Конкурс включает основной и две региональные номинации: «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

2. Участники Конкурса

В основном Конкурсе участвуют учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы

которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Краснодарского края.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных **организаций за исключением победителей основного Конкурса трех последних лет.**

Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

В III этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители II этапа Конкурса.

В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» принимают участие учителя кубановедения общеобразовательных учреждений, за исключением победителей трех последних лет.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» принимают участие преподаватели основ православной культуры, ведущие педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях, за исключением победителей трех последних лет.

В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания регионального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;

- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

Наряду с общими критериями оценивание деятельности участников региональных номинаций имеет определенную специфику.

В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» также оцениваются:

- воспитание школьников на идеалах патриотизма и гражданственности; примерах и образцах служения родному Отечеству;
- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани;
- современный (интегрированный) подход к преподаванию кубановедения.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» также оцениваются:

- использование в педагогической практике духовно-нравственных традиций православной культуры;
- убедительное раскрытие культурологической, воспитательной и духовно-нравственной основы предмета;
- умение взаимодействовать с социальными партнерами (отделами религиозного образования, учреждениями культуры, общественными организациями).

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. I этап - в образовательных организациях – с 7 октября по 11 октября 2019 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех образовательных учреждениях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в образовательном учреждении кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе.

5.2. II этап – муниципальный: с 14 октября по 18 октября 2019 года – заочный этап конкурса; с 21 октября по 25 октября 2019 года – очный этап конкурса.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальными Положениями, требования к участникам, конкурсные испытания, критерии оценки которых соответствуют краевому Положению.

5.3. III этап – краевой (финал) – февраль-май 2020 года (по графику).

Проводится среди победителей муниципальных конкурсов по заявкам, поданным в краевой оргкомитет муниципальными оргкомитетами на участников основного конкурса, а также номинаций «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

III этап краевого Конкурса (финал) – проводится в г. Краснодаре (даты проведения определяются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

**Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов:
заочного (одного тура) и очного (трёх туров):**

Заочный тур «Методическое портфолио»

На заочном туре проводится экспертиза материалов участников конкурса, размещённых на его интернет – ресурсе и портфолио участника.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения;
- корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Первый очный тур **Конкурсное задание «Урок»**

Формат конкурсного задания для участников Основного конкурса и номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Формат конкурсного задания для участников номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»: мастер-класс «Учебное занятие по теме...» (урок, кружковое занятие, факультатив) (регламент 20 минут, самоанализ мастер-класса и вопросы жюри - 10 минут).

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию и УМК в конкретном классе, в соответствии со сведениями, представленными конкурсантом в п. 9 информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина, научность раскрытия темы и содержательность учебного занятия;
- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего психологический комфорт на занятии и высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;
- многообразие педагогических подходов, неординарность, стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;
- результативность урока;
- рефлексивность;
- личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного туров объявляются участниками второго тура Конкурса (15 лауреатов из числа участников основного Конкурса, по 10 лауреатов из числа участников в каждой из номинаций «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры»).

Второй очный тур

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная, методическая ценность и социальная значимость;
- глубина, оригинальность, инновационность содержания;
- целесообразность и оптимальность используемых средств обучения, согласующихся с требованиями ФГОС;
- стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;
- умение, взаимодействуя с широкой аудиторией, донести идеи своего опыта.

Третий очный тур «Учитель - лидер»

Третий очный тур «Учитель – лидер» состоит из одного конкурсного задания «Круглый стол» образовательных политиков».

Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков – финалистов Конкурса (регламент 60 минут).

Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предьявить свою позицию.

При определении победителей трех номинаций учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов конкурса: заочного (одного тура) и очного (трех туров).

6. Организация Конкурса

6.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты образовательных учреждений, муниципальные оргкомитеты.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

6.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует **жюри (с полномочиями экспертных комиссий)**, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами **жюри (с полномочиями экспертных комиссий)** могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и др. специалисты.

В образовательном учреждении функция жюри может быть возложена на педсовет, совет образовательного учреждения.

Начальник управления образования



Л.А.Данилова

УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления образования
 администрации муниципального
 образования Ленинградский район
 от 04.10.2019 № 1184-ОСЧ

**Состав оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса
 «Учитель года Кубани – 2020»**

Председатель оргкомитета:	Л.А. Данилова, начальник управления образования.
Члены оргкомитета:	О.В.Казимир, заместитель начальника управления образования; О.И.Лепявко, главный специалист управления образования; Л.В.Чуприна, председатель профсоюзной организации; Е.С.Ивасенко, директор Центра развития образования.
Члены жюри: Основной конкурс-	Е.В.Головко, победитель краевого этапа конкурса «Учитель года - 2011»; Е.В.Герасименко, призер регионального этапа краевого конкурса «Учитель года - 2017»; И.А.Горина, методист Центра развития образования; С.А.Колупаева, преподаватель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1.
Кубановедение -	И.Н. Герман, методист Центра развития образования; В.Н. Беловолов, лауреат краевого этапа конкурса «Учитель года по кубановедению - 2017»; Н.Л. Кулиш, победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года по кубановедению - 2008»; В.И. Акатьева, преподаватель кубановедения МБОУ СОШ № 6.; Л.Н.Хамзатова, преподаватель кубановедения МБОУ СОШ № 1.
ОПК -	Протоиерей Николай Чмеленко; В.А.Пашенко, призер регионального этапа конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры - 2017»; М.В.Ляшенко, начальник учебно-методического отдела

Центра развития образования;
Трофименко Т.И. преподаватель ОПК, русского языка и
литературы МБОУ СОШ №2

Ломакова Е.Э. участник краевого этапа конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной
культуры-2019», преподаватель ОПК МАОУ СОШ №11.
Юхименко И.А. учитель ОПК и ОРКСЭ НОШ №40

Начальник управления образования



Л.А.Данилова

В муниципальный оргкомитет конкурса
«Учитель года Кубани» в 2020 году
(основной конкурс)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа управления)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года Кубани» в 2020 году (основной конкурс).

Личный интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

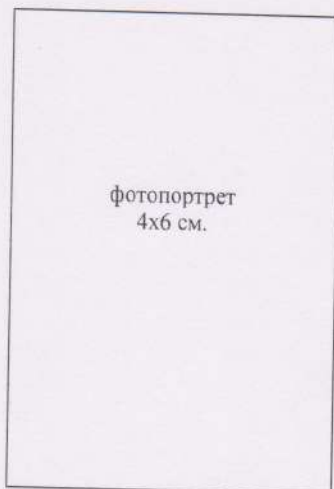
Руководитель ОО

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Кубани» в 2020 году
(основной конкурс)**



(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	

Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

В муниципальный оргкомитет конкурса
«Учитель года Кубани» в 2020 году
(номинация – «Учитель года Кубани
по кубановедению»)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа управления)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года Кубани» в 2020 году (номинация – «Учитель года Кубани по кубановедению»).

Личный интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель ОО

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

В муниципальный оргкомитет конкурса
«Учитель года Кубани» в 2020 году
(номинация – «Учитель года Кубани
по основам православной культуры»)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа управления)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе **«Учитель года Кубани» в 2020 году (номинация – «Учитель года Кубани по основам православной культуры»).**

Личный интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель ОО

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.