

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от 28.08.2018 г. № 1020-осн.

**Муниципальная программа
повышения профессиональной компетентности педагогов
общеобразовательных организаций муниципального образования
Ленинградский район в области организации
предпрофильной подготовки и профильного обучения
на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

2018 г.

Паспорт
муниципальной программы
повышения профессиональной компетентности педагогов
общеобразовательных организаций муниципального образования
Ленинградский район в области организации
предпрофильной подготовки и профильного обучения
на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

Наименование Программы	муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальном образовании Ленинградский район (далее Программа)
Координатор Программы	управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Разработчик Программы	муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического образования «Центр развития образования»
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none">- методическое сопровождение ответственных за предпрофильную подготовку и профильное обучение в общеобразовательных организациях (далее ответственные в ОО), а также педагогов общеобразовательных организаций в условиях ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения;- совершенствование компетенций педагогических работников, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- развитие теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения у ответственных в ОО;- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях (далее ОО);

- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально-значимых знаний и умений в данной области;
- создание условий для осмысления собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению у педагогических работников ОО;
- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;
- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в районе

Срок реализации Программы

три года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы)

Контроль за выполнением Программы

контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район

1. Актуальность и методологические основания Программы

Актуальность данной Программы обусловлена тем, что в настоящее время, в связи с принятием новых образовательных стандартов, в образовательном пространстве происходят изменения на концептуальном уровне, требующие:

- 1) освоения нового содержания образования;
- 2) изменений в организации учебно-воспитательного процесса;
- 3) освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- 4) существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Это обуславливает определенные требования к содержанию и организации повышения профессиональной компетентности работников образования, которым предстоит в ближайшее время на практике реализовывать идеи и содержание образовательного стандарта второго поколения. Появление нового социального заказа является исходным моментом для обновления содержания образования и внедрения новых педагогических технологий. Этот заказ предполагает развитие личности педагога и его подготовку к деятельности в новых социально-экономических условиях, при которых педагог должен быть способен решать самые различные проблемы.

Предпрофильная подготовка и профессиональное обучение представляют собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся школ, содействующей их профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценности и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой.

Методологическими основаниями Программы являются:

- *аксиологический подход*, предполагающий изменения педагогических и мировоззренческих установок педагогов, на основе результатов реализации Программы с использованием сетевого взаимодействия по указанной теме как в личностной, так и профессиональной сферах;
- *деятельностный подход*, позволяющий организовать практическую деятельность учителя и ученика в рамках реализуемой Программы путём активного взаимодействия участников в инновационных направлениях работы;

- *системный подход*, который рассматривает заданную концепцию Программы как управляемую систему и позволяет организовать необходимые, задаваемые целеполаганием изменения в образовательном процессе для достижения ожидаемых результатов, в том числе, на основе мониторинга, что позволит объективно оценивать эффективность достижения поставленных целей.

2. Цель программы

Целью Программы является методическое сопровождение педагогических работников ОО в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения и совершенствование их компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в данной области, а также совершенствование деятельности структурных подразделений, ориентированных на комплексное решение проблемы самоопределения учащихся.

3. Задачи Программы

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие теоретических представлений ответственных в ОО о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях предпрофильного и профильного обучения;
- организация транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально значимых знаний и умений в данной области;
- создание условий для осмысления педагогами собственных профессиональных ориентиров и выработки собственных позиций по отношению к профильному и предпрофильному обучению;
- обеспечение освоения и применения педагогами деятельностных технологий и методик как средств развития личности школьников;
- определение основных направлений совершенствования профильного и предпрофильного обучения в ОО;
- формирование целостного представления о системе профильного и предпрофильного обучения в ОО и в муниципалитете в целом.

4. Нормативная основа Программы

Нормативной основой Программы являются стратегические документы в области образования:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». М.-2013.
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
3. О методических рекомендациях. Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.12.2017 г. № 06-1793.

4. Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования. Письмо Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13.

5. О методических рекомендациях по реализации элективных курсов. Письмо Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. № 03-413.

6. Комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2020 годы, утверждены приказом МОНиМП КК от 19.12.2016 г. № 5822.

7. Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае, утвержден приказом МОН КК от 15.06.2017 г. № 2468.

5. Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечный результат
1.	Совещания-семинары с ответственными в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательной организации	сентябрь ноябрь апрель	МКУ ДПО ЦРО	Программы совещаний по вопросам: Организация в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения. Формирование групп учащихся профильных классов. Определение содержания элективных курсов и учебных программ профильного обучения. Разработка учебных программ предпрофильного и профильного обучения
2.	Методическое сопровождение			
2.1	Обеспечение ОУ нормативно-правовыми документами по предпрофильному и профильному обучению	в течение года	ЦРО	Направление в ОО перечня ОУ нормативно-правовых документов
2.2	Сбор копий приказов о назначении ответственных в ОУ за работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению	сентябрь	ЦРО	Муниципальная база данных ответственных в ОО за предпрофильную подготовку и профильное обучение
2.3	Сбор сведений о перечне профилей, открываемых в ОУ, направление сведений в МОН и МП КК	сентябрь	ЦРО	Справка

2.4	Оказание консультационной методической помощи ответственным в ОО за профильное обучение	в течение года	ЦРО	Ведения журнала консультационной методической помощи
3.	Проведение муниципального мониторинга по профильному обучению	сентябрь	ЦРО	Мониторинг профильного обучения в районе
4.	Проведение методического собеседования «К профилю готов!»	сентябрь ноябрь	ЦРО	Справка о наличии нормативно правовых документов в ОО по организации профильного обучения
5.	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися 9 классов и их родителями по вопросам поступления в профильные классы	ноябрь - март	УО, ЦРО, ОО	Планы профориентационной работы и профильного обучения в ОО
6.	Участие в краевых семинарах по предпрофильной подготовке и профильному обучению	в течение года	УО, ЦРО, ОО	Организация выезда
7.	Работа Центра профориентационной работы на базе МАО ДОПО «Ленинградский учебный центр»	по отдельному плану	УО, ЦРО, ОО	Анализ работы
8.	Реализация муниципального проекта «Образовательные каникулы»	период осенних, зимних, весенних каникул	УО, ЦРО, ОО	Сценарий проведения мероприятия по каждому профилю
9.	Поддержка региональных проектных инициатив: Всероссийских акций «Неделя без турникетов», «Zособой в профессию»; участие в акциях «День IT – знаний», «Урок профессионализма», «Дни профессий» и т.д.	в течение года	УО, ЦРО, ОО	Муниципальный мониторинг участия ОО
10.	Осуществление сетевого взаимодействия с ВУЗами, колледжами, организациями и учреждениями	по отдельному плану	УО, ЦРО, ОО	Договора о сетевом взаимодействии ОО и организации

Директор МКУ ДПО «Центр развития образования»



Е.С.Ивасенко