

**Аналитическая справка  
о результатах проведения муниципального  
мониторинга качества дошкольного образования  
в 2021 году**

МКДО - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне дошкольной образовательной организации.

В муниципальном образовании Ленинградский район проводился мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализующийся в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснодарского края, приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 06.08.2021 № 783-осн. «О проведении муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разно уровневой деятельности по нескольким направлениям.

Данный мониторинг проводился с 09.08.2021 г. - 15.09.2021 г., в котором приняли участие 26 дошкольных образовательных организаций.

Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» полностью подтвержден в 26 ДОО (100%), Ленинградского района.

**Организация планирования образовательного процесса.**

По результатам мониторинга показала, что в 20 ДОО (77%) выполняются все параметры на 100% в 6 ДОО (23%) результат по параметрам дает 80-90%. Это связано с тем, что приходят в ДОО молодые специалисты, не имеющие опыта работы по ФГОС ДОО, но все молодые специалисты проходят повышение квалификации.

Критерии оценки	оценка
Педагог гибко варьирует содержание деятельности, с учетом потребности и возможностей конкретных детей	90,9%
Педагог предоставляет достаточное время детям для свободной игры (не менее трех часов в группах полного дня)	100%
Анализ документа (ООП ДО, планов)	
Наличие в модели года возможности планирования деятельности с учетом инициативы участников образовательных отношений (дети, родители)	90,7%
Наличие в модели месяца возможности планирования деятельности с учетом инициативы участников образовательных отношений (дети, родители)	100%
Наличие в модели недели возможности планирования деятельности с учетом инициативы участников образовательных отношений (дети, родители)	100%
Наличие в модели дня возможности планирования деятельности с учетом инициативы участников образовательных отношений (дети, родители)	100%

**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**



Имидж ДОО в социальной среде один из показателей качества образовательной деятельности учреждения. И имидж как авторитет организации у населения показал, что 20 организаций, что составляет 77%, имеют высокий рейтинг авторитета в социальной среде и средний рейтинг у 6 организаций (23%), где в анкетных данных были подчеркнуты ответы - «скорее да, чем нет», низкий рейтинг ни одна организация не показала.

Ранжирование предложенных вариантов ответов по изучению мнения населения (родителей, законных представителей) о создании имиджа ДОО в социальной среде показало, что на первом месте в оценке было качество условий, созданных в ДОО 83,4% ответов; второе место по численности ответов было отдано качеству результатов подготовки обучающихся к школе 69,3%; на третьем месте стало качество предоставляемых образовательных услуг для разных групп обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ – 19,7%; качество деятельности ДОО пообразовательным программам 17,8% - 4 место.

Формами изучения мнений родителей и населения о результатах образовательной деятельности дошкольных организаций в основном были – собеседование (69,8%) и анкетирование (31,3%)..

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении - 84,6%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко.

**Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами».**

Представители родительской общественности ДОО (96%) высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами, что подтверждается наличием аналитических материалов в ДОО.

В 87% ДОО района имеется в наличие утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого - педагогическом консилиуме ДОО и т.п., поэтому показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» (подтвержден не полностью).

В ДОО (100%) разработана и функционирует ВСОКО.

**Выводы:**

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Ленинградский район

**Руководителям ДОО рекомендуется:**

1. Обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов;
2. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
3. Расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.

Начальник учебно-методического отдела  
МКУ ДПО «Центр развития образования»



М.В.Ляшенко