

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8
ст. Ленинградской МО Ленинградский район



**КУЛЬТУРНЫЙ
ДНЕВНИК
ДОШКОЛЬНИКА**

старшая группа

20___ / 20___

Фамилия, имя

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8 СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ДОШКОЛЬНИКА

фамилия, имя

старшая группа

20___ / 20___

2022

УДК 373.21
ББК 74.100.5
А 35

*Публикуется по решению педагогического совета МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 8 (от 25.11.2021 г. № 3)*

А в т о р ы:

Азлецкая Е.Н., доцент, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
Иващенко Е.Г., старший воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
№ 8
Масич Л.Г., заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8

Р е ц е н з е н т ы:

Гребенникова В.М., д-р пед. наук, профессор, декан ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
Сафронова А.Д., канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

Азлецкая, Е.Н.

А 35 Культурный дневник дошкольника / Е.Н. Азлецкая, Е.Г. Иващенко,
Л.Г. Масич. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – 84 с.
ISBN 978-5-907398-11-5

Культурный дневник дошкольника разработан и апробирован в рамках краевой инновационной площадки «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры».

Культурный дневник дошкольника – печатный носитель, способ внесения информации о посещении учреждений культуры, участии в культурных событиях в рамках формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста и отражения его собственного мнения и чувств о культурном событии.

Дневник имеет разделы, связанные с учреждениями культуры муниципального образования станицы Ленинградской. Снабжен символами, которые помогают детям ориентироваться при заполнении дневника. Содержит справочную информацию для взрослых, которые способствуют ребенку в заполнении дневника.

Основа дневника разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста, целевых ориентиров, определенных в ФГОС дошкольного образования. Содержит разнообразные ситуации, разработанные авторами, позволяющие ребенку выразить свои впечатления, пережитые чувства и эмоции, новые знания, которые он приобрел в культурном походе в учреждения культуры.

УДК 373.21
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-907398-11-5

© Азлецкая Е.Н., Иващенко Е.Г., Масич Л.Г., 2022.

Уважаемые взрослые, мамы и папы, перед вами культурный дневник дошкольника. Дневник поможет вашему ребенку выразить свои впечатления, пережитые чувства и эмоции, новые знания, которые он приобрел в культурном походе.

Поддержите вашего ребенка в развитии его природных способностей и творческой активности, обогащении собственного опыта и совершенствовании оценочного отношения к духовно-эстетическому содержанию его ближайшего культурного окружения.

Для этого вам всего лишь надо прочесть задания дневника и помочь ребенку записать его мысли. В помощь вам и детям ниже приведены специальные символы – путеводитель по работе с дневником. Рассмотрите их вместе с ребенком и расскажите ему, что обозначает каждый символ.

*С уважением, коллектив
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8*

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ДНЕВНИКУ

-  – НАРИСУЙ
-  – ОТВЕТЬ НА ВОПРОС
-  – ПРЕДСТАВЬ, ПРИДУМАЙ
-  – РАССМОТРИ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ
-  – РАССКАЖИ О СВОИХ ЧУВСТВАХ
-  – ЧТО ЗАПОМНИЛОСЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО
-  – ОТМЕТЬ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ
-  – НАПИШИ
-  – ЗАПОМНИ

РАЗДЕЛЫ КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ДОШКОЛЬНИКА



– БИБЛИОТЕКА



– МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ



– ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА



– ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА



– КИНОТЕАТР «ГОРН»



– ЦЕНТР НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ «КАЗАЧЬЕ ПОДВОРЬЕ»



– ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ



– СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС



– ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ КЛУБНАЯ СИСТЕМА

КУЛЬТУРНЫЙ МАРШРУТ



Построй сам. Для этого проложи при помощи стрелок путь от своего дома к учреждениям культуры станицы, которые ты посетил в этом году.



СКК



БИБЛИОТЕКА



ЦКС



МУЗЫКАЛЬНАЯ
ГОСТИНАЯ
дома Смысловых



ДХШ



КИНОТЕАТР



Ленинградская межпоселенческая библиотека

Справочная информация

Большое культурное событие произошло в станице Уманской в 1906 году – открылась библиотека. К тому времени она была единственной в станице, носила название народной библиотеки, способствовала повышению культурного и общеобразовательного уровня Уманских казаков.

Библиотеку посещало студенчество, купечество, офицерство, учащиеся школ, часть передовых рабочих. Здесь за чашкой чая собиралась местная интеллигенция.

Библиотека размещалась в нынешнем здании музыкальной школы.

Сегодня Ленинградская межпоселенческая библиотека – это современный информационный, культурный и образовательный центр, в структуру которого входит 17 библиотек-филиалов, обслуживающих более 23 тысяч читателей.

Книга имеет огромное значение в развитие ребенка: расширяет представление ребёнка о мире, знакомит со всем, что окружает ребёнка – природой, предметами и т.п., влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка, развивает мышление как логическое, так и образное, расширяет словарный запас, память, воображение и фантазию, учит правильно составлять предложения.

Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищённость и безопасность. Во время совместного чтения у детей формируется нравственное отношение к миру.

Адрес: ул. Советов, 53

Телефон: +7(86145)72711

E-mail: librlng@mail.ru

Официальный сайт:

[https://bibl-len.ru/index/kontakty_mbuk_
quot_lmb_quot/0-10](https://bibl-len.ru/index/kontakty_mbuk_quot_lmb_quot/0-10)





Дата культпохода _____

Тема: «**Книга в твоей жизни**»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в библиотеку?



Как ты думаешь, что такое библиотека? Выбери варианты правильных ответов и с помощью условных обозначений в квадратах отметь их. *Взрослый читает варианты ответов, ребенок выбирает, обосновывает свой выбор и отмечает с помощью условных обозначений.*

Библиотека - это учреждение, в котором

- собираются и хранятся книги, журналы и газеты для общественного пользования;
- хранятся игрушки;
- книги выставляются для продажи;
- собираются книги для чтения, научных занятий и т.п.



Вспомни, что тебе больше всего запомнилось в Центральной детской библиотеки. Нарисуй это.



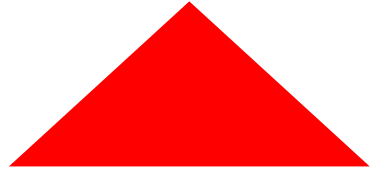
С какими сказочными героями ты познакомился в библиотеке? Ребенок перечисляет, взрослый записывает.



Отгадай, в каком доме живут сказочные герои. Соедини линией каждого героя с их домом.



Я	З	О	Я
Я	Я	Л	Я
Я	Я	У	Я
Я	Я	Ш	К
Я	Я	Я	А



Б	Е	Е	Е
У	Р	Е	Е
Е	А	Т	Е
Е	Е	И	Е
Е	Е	Н	О



Д	И	И	И
Ю	И	И	И
Й	М	И	А
И	О	В	К
И	И	О	Ч



Б	У	У	У
Е	У	У	У
Л	О	С	А
У	У	Н	К
У	У	Е	Ж



Внимательно послушай вопросы и выбери ответ на них. Взрослый читает вопросы и варианты ответов, ребенок выбирает, обосновывает свой выбор и отмечает с помощью условных обозначений.

1. Ты любишь слушать, когда тебе читают?

ДА

НЕТ

НЕ ЗНАЮ

2. Что для тебя интересней: книги, фильмы и мультфильмы, компьютерные игры?

КНИГИ

ФИЛЬМЫ И
МУЛЬТФИЛЬМЫ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

3. Продолжи фразу: чтение – это... _____



Уважаемые взрослые, записывайте книги, которые вы прочитали своему ребёнку в 202_-202_ году



Напротив названия книги, которую тебе прочитал взрослый, вырази свои чувства и эмоции, которые ты испытал, в виде смайликов.



№п/п	Автор и название	Смайлик

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Справочная информация

С момента открытия (1897 год) в кинотеатре «Мираж» не только показывали фильмы. Здесь был открыт литературно-музыкальный салон, где перед началом сеанса станичники могли обсудить новости дня, послушать или почитать стихи, услышать музыку и пение.

В 2018 году в кинотеатре «Горн» (бывший «Мираж») открылась «Гостиная дома Смысловых». В настоящее время в ней, как и прежде, звучат стихи и музыка, выступают взрослые и дети. Здесь творчество, созидание, патриотизм, добро и свет. Хозяйкой встреч в рамках культпоходов является правнучка купца Н.А. Смылова, благодаря которому был построен первый сельский кинотеатр на Кубани, Э.Я. Глянц – заслуженный работник культуры Кубани, преподаватель музыкальной школы, волонтер историко-краеведческого музея.

Стихи тренируют память и скорость мышления. Изучая стихи, дети знакомятся с новыми понятиями, узнают их значение, учат правильное сочетание слов и формирование фраз. Они усваивают много слов и начинают использовать их в повседневной жизни. Их речь приобретает образность, красоту и разнообразие, происходит активное речевое развитие ребенка. Изучение стихов помогает детям четко различать звуки в речи и четко их произносить. Благодаря поэзии ребенок научится различать оттенки чувств и эмоций, научится тонко ощущать красоту природы и искусства.

Слушая музыку, ребенок учится ее интерпретировать и понимать, а это значит, что воображение активно участвует в процессе. Регулярное прослушивание музыки также влияет на навыки письма и счета ребенка, поскольку оно развивает пространственное восприятие.

Адрес: ул. Советов, 47

Официальный сайт:

<https://kinogorn.len-kultura.ru/>



Дата культпохода

Тема: «Музыка в твоей жизни»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в Дом Смысловых?



Что для тебя значит музыкальная гостиная дома Смысловых?
Взрослый читает варианты ответов, ребенок выбирает, обосновывает свой выбор, а взрослый подчеркивает их. Или ребенок предлагает свои варианты, а взрослый их записывает.

Музыкальная гостиная дома Смысловых – это

- встреча с музыкой;
- интересные музыкальные игры;
- увлекательные беседы;
- встреча с друзьями;



Расскажи, какие эмоции и чувства у тебя вызвала музыка, которую ты слушал в музыкальной гостиной? *Ребенок отвечает, а взрослый записывает.*



Обведи струнные музыкальные инструменты **красным** карандашом, клавишные **синим** карандашом, духовые **желтым** карандашом.



Как называются музыкальные инструменты, изображенные на рисунках выше? *Ребенок отвечает, а взрослый подписывает названия инструментов.*



Вырази их на бумаге. Ребенок произвольно рисует. Это может быть цветовая палитра или то, что ассоциируется у ребенка с определенным чувством. Взрослый эмоционально поддерживает ребенка.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.

Дата культпохода

Тема: «Первые мартовские цвета и цветы»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в Дом Смысловых?



Запомни название и вид первых весенних цветов.



ПОДСНЕЖНИК



МОРОЗНИК



КРОКУС



Нарисуй весенний цветок, который тебе больше всего понравился.



Вспомни, в какой сказке упоминаются подснежники. *Ребенок отвечает. В случае если ребенок не знает сказку, пожалуйста, прочитайте сказку С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».*



Как зовут главную героиню сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»? Расскажи об этой девочке, какой у нее характер, поведение, как она относится к близким ей людям. *Ребенок рассказывает, а взрослый кратко записывает.*



Как ты думаешь, хорошо ли поступила мачеха и сводная сестра девочки? Если плохо, то почему? *Ребенок рассказывает, а взрослый кратко записывает.*



Какие цветы или растения в марте бывают такого цвета, как на схеме ниже? *Ребенок рассказывает, а взрослый записывает.*



Молодая зелень

Красный

Желтый

Белый

Сиреневый

Дата культпохода _____

Тема: «Майская сирень Великой Победы!»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в Дом Смысловых?



Запомни – **День Победы – 9 мая!**



Что, по-твоему, значат слова «ПОБЕДА» и «МИР»? *Ребенок рассказывает, а взрослый записывает.*



Расскажи, что ты чувствовал, когда слушал песни и стихи о Дне Победы? Какие эмоции и переживания у тебя вызывает исторический факт победы наших дедов и прадедов в Великой Отечественной войне? *Ребенок рассказывает, а взрослый кратко записывает.*



Как ты понимаешь выражение «**Одержатъ победу над самим собой**»? Можешь ты сказать, что у тебя были такие победы? Расскажи об этом родителям и ребятам в группе детского сада. *Ребенок рассказывает, а взрослый кратко записывает.*



Нарисуй веточку сирени – цветка мая месяца.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.

Тема: «Ученье – всему голова»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в Дом Смысловых?



Как по-твоему, для чего нужно учиться? *Ребенок отвечает, а взрослый записывает.*



Расскажи, что тебе хочется делать, а что тебе нужно делать и почему. *Ребенок отвечает, а взрослый записывает.*

Хочу

Надо!

Зачем надо?



Выучи стихотворение о школе и расскажи его детям в группе детского сада, родным и близким тебе людям. *Взрослый помогает подобрать стихотворение о школе.*



Отметь из предложенных вариантов, как ты понимаешь слово «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ»

Стремление узнать новое

Хочется все увидеть, потрогать руками

Признательность

Заинтересованность

Безразличие

Пытливость



Кто из взрослых в твоей семье учит с тобой стихи, читает тебе, помогает заполнять «Культурный дневник»? Напиши кто.

--	--	--	--	--	--	--



Попроси взрослого записать твой рассказ на тему: «**Мой первый учитель – это ...**»



Нарисуй школьный урок таким, каким ты его себе представляешь.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.

Дата культпохода _____

Тема: «Не жить ни дня нам без любви»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в Дом Смысловых?



Запомни, **8 июля – День семьи, любви и верности.**



Найди на календаре дату 8 июля и обведи ее в круг.

Июль 2021			ИЮЛЬ 2021				Август 2021				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье					
			1	2	3	4					
5	6	7	8	9	10	11					
12	13	14	15	16	17	18					
19	20	21	22	23	24	25					
26	27	28	29	30	31						



Что ты знаешь о Петре и Февронии, расскажи о них семье. Если ребенок затрудняется ответить, то взрослые, пожалуйста, расскажите ему *Повесть о Петре и Февронии Муромских*. Адрес доступа: <https://obrazovaka.ru/ochen-kratkoe-soderzhanie/povest-o-petre-i-fevronii-muromskikh.html>

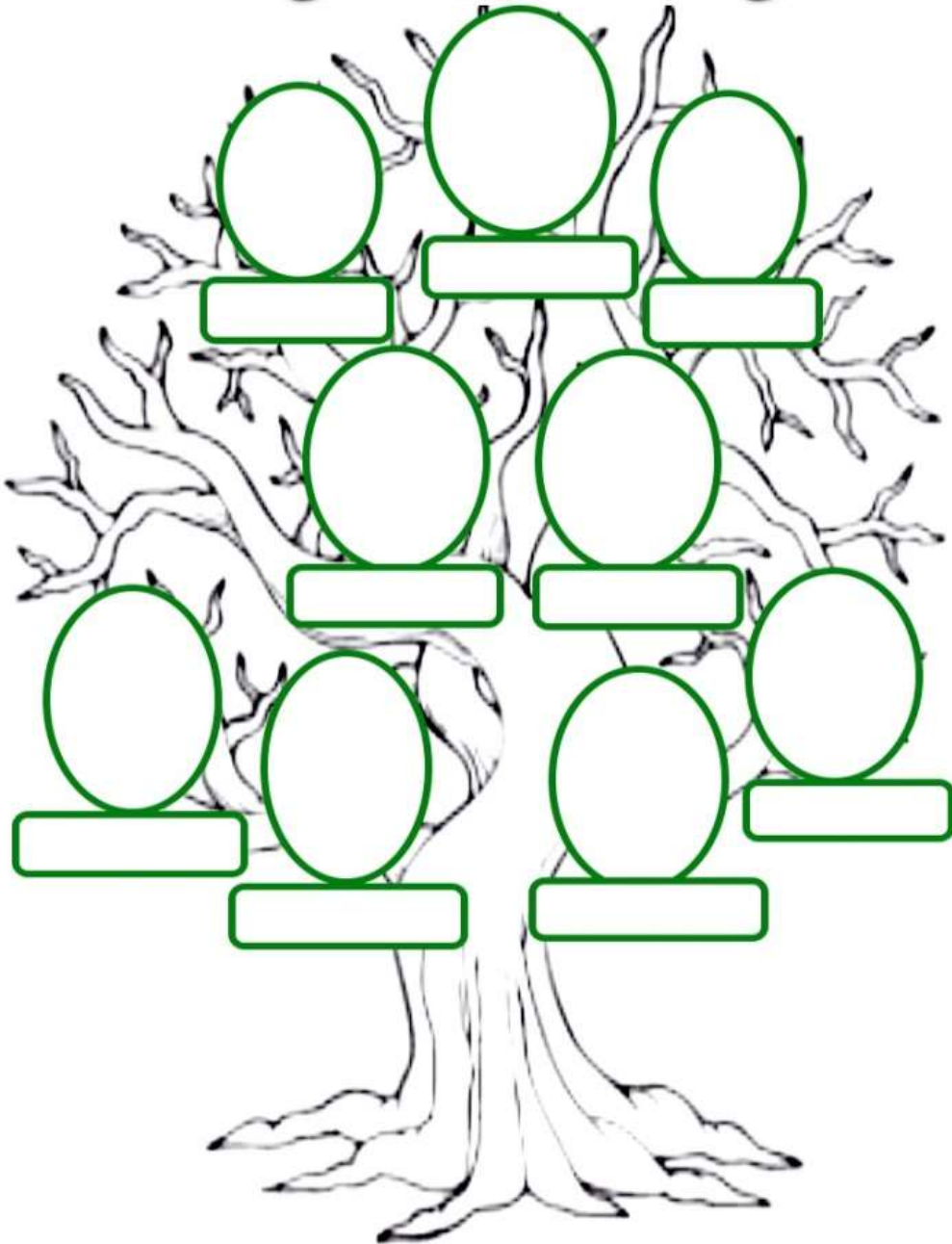


Напиши слова: СЕМЬЯ, МАМА, ПАПА, свое имя и имена тех, кто тебе дорог.



Составь свое родословное дерево и раскрась его.

МОЯ СЕМЬЯ



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Детская музыкальная школа станции Ленинградской

Справочная информация

МБУ ДО ДМШ станции Ленинградской является преемником детской музыкальной школы, открытой в 1965 году.

Детская музыкальная школа расположена в здании 1896 г. постройки, в бывшем жилом доме купца Арутюнова. В настоящее время данное здание является памятником архитектуры.

Детская музыкальная школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа» реализует общеобразовательные программы:

- ❖ фортепиано,
- ❖ струнные инструменты,
- ❖ народные инструменты (*домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон*);
- ❖ дополнительные образовательные программы в области музыкального искусства и раннего эстетического развития.

Уроки музыки развивают у детей красивую и грамотную речь. Музыканты полнее используют данный им природой творческий потенциал.

Адрес: ул. Красная, 164

Телефон: 8 (86145) 7-25-88

E-mail: dmh-len@rambler.ru

Официальный сайт:

<https://lenmuz.obr23.ru/>





Дата культпохода

Тема: «Музыкальная весна»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в музыкальную школу?



Для чего нужна детская музыкальная школа? *Взрослый записывает то, что говорит ребенок.*



Что ты представляешь себе, когда слышишь слово «МУЗЫКА»?



Нарисуй свою любимую мелодию. Это может быть и конкретный образ или просто палитра красок.



Обведи инструменты, которые звучали в детской музыкальной школе, разным цветом по классам:
клавишные, **струнные**, **духовые**.



Запомни:

ЛАД – это дружба музыкальных звуков

МАЖОР – светлая, радостная музыка

МИНОР – печальная, скорбная музыка



Какие весенние звуки природы нас окружают? Перечисли их, приведи примеры. *Взрослый записывает то, что говорит ребенок.*



Нарисуй звуки весенней природы.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Дата культпохода

Тема: «Творец и музыка»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в музыкальную школу?



Кто такой ТВОРЕЦ? Расскажи, как ты понимаешь это слово. *Взрослый записывает то, что говорит ребенок.*



Как появилась МУЗЫКА? *Взрослый записывает то, что говорит ребенок.*



Как связаны слова ТВОРЕЦ и МУЗЫКА? *Взрослый записывает то, что говорит ребенок.*



Перед тобой музыкальный домик для нот. С помощью стрелок рассели ноты по своим этажам.





Нарисуй печальную музыку.

A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for drawing sad music.

Нарисуй радостную музыку.

A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for drawing happy music.



Расскажи, что ты нарисовал(а)? Когда рисовал(а) какие чувства у тебя возникали? *Взрослый записывает слова ребенка. Если ребенок затрудняется назвать свои чувства, то родитель помогает ему: попросит изобразить на лице чувство, сам назвать его. ВАЖНО, чтобы ребенок признал свое чувство и назвал его.*



Придумай мини-рассказ «Я – ТВОРЕЦ». Расскажи, что ты любишь, к чему стремишься. *Ребенок рассказывает, родитель записывает ТОЧНЫЕ слова ребенка.*



МЕЛОДИЯ – это главная мысль музыкального произведения, выраженная звуками



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Дата культпохода

Тема: «Торжество звука»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в музыкальную школу?



Что такое ЗВУК? Как мы слышим звук? Как изменяется громкость звука? *Взрослый записывает то, что говорит ребенок.*



Приведи пример 5 звуков. *Взрослый записывает то, что говорит ребенок.*



Составить мини-сказку о звуке из 5-7 предложений.

Жил-был звук



Запомни – **ТЕМП** в музыке - это скорость исполнения.

ALLEGRO (аллегро) – скоро
ADAGIO (адажио) – медленно



Что такое тишина?



Нарисуй «ГРОМКУЮ» и «ТИХУЮ» музыку.



Отгадай загадки о музыкальных инструментах. Найди картинки с музыкальными инструментами и наклей их напротив загадки или нарисуй их.

Ох, на нём не сосчитать
Черно-белых клавиш!
А научишься играть –
Ты себя прославишь.
Отнесись к нему серьезно –
Скоро станешь виртуозом.
(Пианино)

Этот струнный инструмент
Зазвенит в любой момент –
И на сцене в лучшем зале,
И в походе на привале.
(Гитара)

Огромной бабочки крыло
ей форму дивную дало.
Капризна эта недотрога
и струн имеет очень много.
И чтобы музыку играть –
их нужно все перебирать...
(Арфа)

Всем известна на Руси
Хоть кого о ней спроси!
У нее лишь три струны,
Но она – любовь страны!
(Балалайка)

В лесу вырезана, гладко вытесана,
Поет-заливается, как называется?
(Скрипка)



Что тебе запомнились больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Детская художественная школа станции Ленинградской

Справочная информация

Решение об открытии детской художественной школы в станице Ленинградской принято в 1988 году. Для школы восстановили здание 1906 года постройки. Здание было признано историко-архитектурным памятником. Школа приняла первых учеников в 1989 году.

Сейчас в детской художественной школе преподаватели представляют различные живописные школы: выпускники кубанских вузов, учебных заведений Москвы, центральной России, Прибалтики, бывших кавказских республик.

Школа ведет активную выставочную и просветительскую работу. Существует отделение станковой живописи, классы декоративно-прикладного искусства и подготовительные классы для младших школьников.

Рисование развивает мелкую моторику, укрепляет руку ребенка, поэтому обязательно должно предшествовать письму. Те дети, которые много рисовали, лучше понимают красоту и законы окружающего мира, быстро осваивают азы геометрии и пространственного мышления. Ребенок, который много рисует, развивает образное мышление, тонкий вкус, у него улучшается память. Ведь для того, чтобы научиться рисовать, ребенку нужно научиться сравнивать, рассуждать, чувствовать.

Адрес: ул. Красная 149; ул. Жлобы
70

Телефон: +7 (86145) 7-36-07

E-mail: dxs@yandex.ru

Официальный сайт:

<https://dxsh.ru/schoolinfo/basicinfo>





Дата культпохода _____

Тема: «Место, где творят юные художники»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в детскую художественную школу? _____



Живопись – это вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок и наносятся на твёрдую поверхность.

Скульптура – это вид изобразительного пластического искусства, в котором художник создает объемное произведение из твердых материалов.



Соедини линией картинку с названием вида изобразительного искусства, в котором они выполнены.



ЖИВОПИСЬ



СКУЛЬПТУРА



Расскажи о своих впечатлениях от культпохода в детскую художественную школу. Хотел(а) бы ты научиться рисовать?
Ребенок рассказывает, а взрослый записывает.



Рассмотри картину художника Александра Гуляева «Новый год».

Кто изображен на картине?

Что делает каждый из членов семьи, изображенных на картине?

Расскажи о своих чувствах, когда ты рассматриваешь картину.



В твоей семье принято на Новый год наряжать елку? _____



Рассмотри внимательно поделки, изображенные на картинках. Каким способом они изготовлены? *Ребенок отвечает. Если он затрудняется с ответом, взрослый зачитывает ему справочную информацию.*



Справочная информация

Квиллинг – искусство изготовления плоских или объёмных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги.

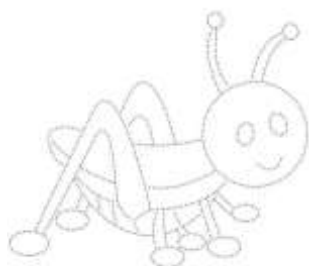
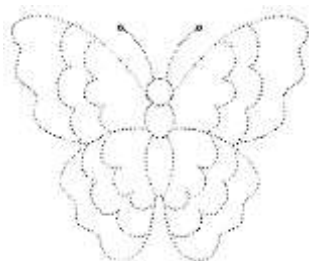
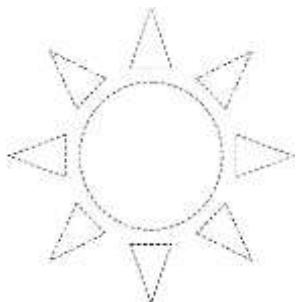
Картины из крупы – развивают мелкую моторику и учат пространственному воображению.

Гипс – это строительная смесь, которая используется для различных целей. Он популярен среди поделочного материала.

Папье-маше – легко поддающаяся формовке масса, получаемая из смеси волокнистых материалов с клеящими веществами, крахмалом, гипсом и т. д.



С каким цветом «дружат» изображения? Раскрась выбранным дружественным цветом картинку.





Дата культпохода _____

Тема: «В мире разноцветных красок»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в детскую художественную школу? _____



Как подготовиться к рисованию красками?

Выбери для себя предметы, необходимые для рисования акварелью, обведи их карандашом, дорисуй, что тебе еще необходимо для работы.



Вспомни, что тебе рассказывали в детской художественной школе. Все цвета делятся на **ТЕПЛЫЕ** и **ХОЛОДНЫЕ**. При взгляде на **ТЕПЛЫЕ** цвета ты почувствуешь тепло, а на **ХОЛОДНЫЕ** – холод.



Рассмотри цветовой круг, и ты без труда определишь, где **ТЕПЛЫЕ**, а где **ХОЛОДНЫЕ** цвета.

Ребенок называет те цвета, которые знает, а взрослый записывает и помогает ему при затруднении.





Рассмотри две картинки.



Какая из этих картинок нарисована в **ТЕПЛЫХ**, а какая в **ХОЛОДНЫХ** цветах? Объясни свой ответ, почему?

Ребенок называет, а взрослый подписывает.



Выучи стихотворение.

Желтый видим в небе круг,
Оживает всё вокруг,
Это солнце – желтый цвет
Дарит нам тепло и свет.

В. Косовицкий



Нарисуй солнце.





Послушай сказку. В ней встречаются пропущенные слова. Помоги взрослому вставить пропущенные слова, называя их. *Взрослый читает, делает паузу при пропущенном слове и записывает в серый прямоугольник, то слово, которое назвал ребенок.*



Жили – были две [] – подружки, одна в солнечной [] стране, другая – в [] и заснеженной. Любимым их занятием было рисование. Вот только [] им нравились разные. Когда же их не хватало, они менялись [], предварительно над ними поколдовав: девочка из тёплой страны добавляла к краскам



подружки солнечный лучик ([] цвета) и они становились тёплыми, а другая девочка льдинкой ([] цвета) замораживала цвета подружки.



Попробуй и ты пофантазировать. Нарисуй цветок. Используй только тёплые или холодные цвета.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Дата культпохода _____

Тема: «**Осенняя палитра**»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в детскую художественную школу? _____



ЖИВОПИСЬ – это искусство изображать действительность красками.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЖИВОПИСИ – это картины этого искусства.



Кто пишет картины? _____



Определи жанр живописи художественных произведений и соедини линиями название жанра и изображение.



ПОРТРЕТ



ПЕЙЗАЖ



НАТЮРМОРТ

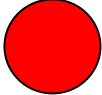



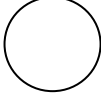
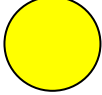

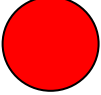

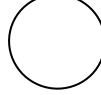
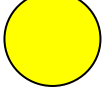

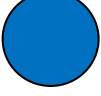

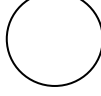




В задании, представленном выше, есть изображение, которое не относится ни к одному жанру живописи. Как называется изображение?

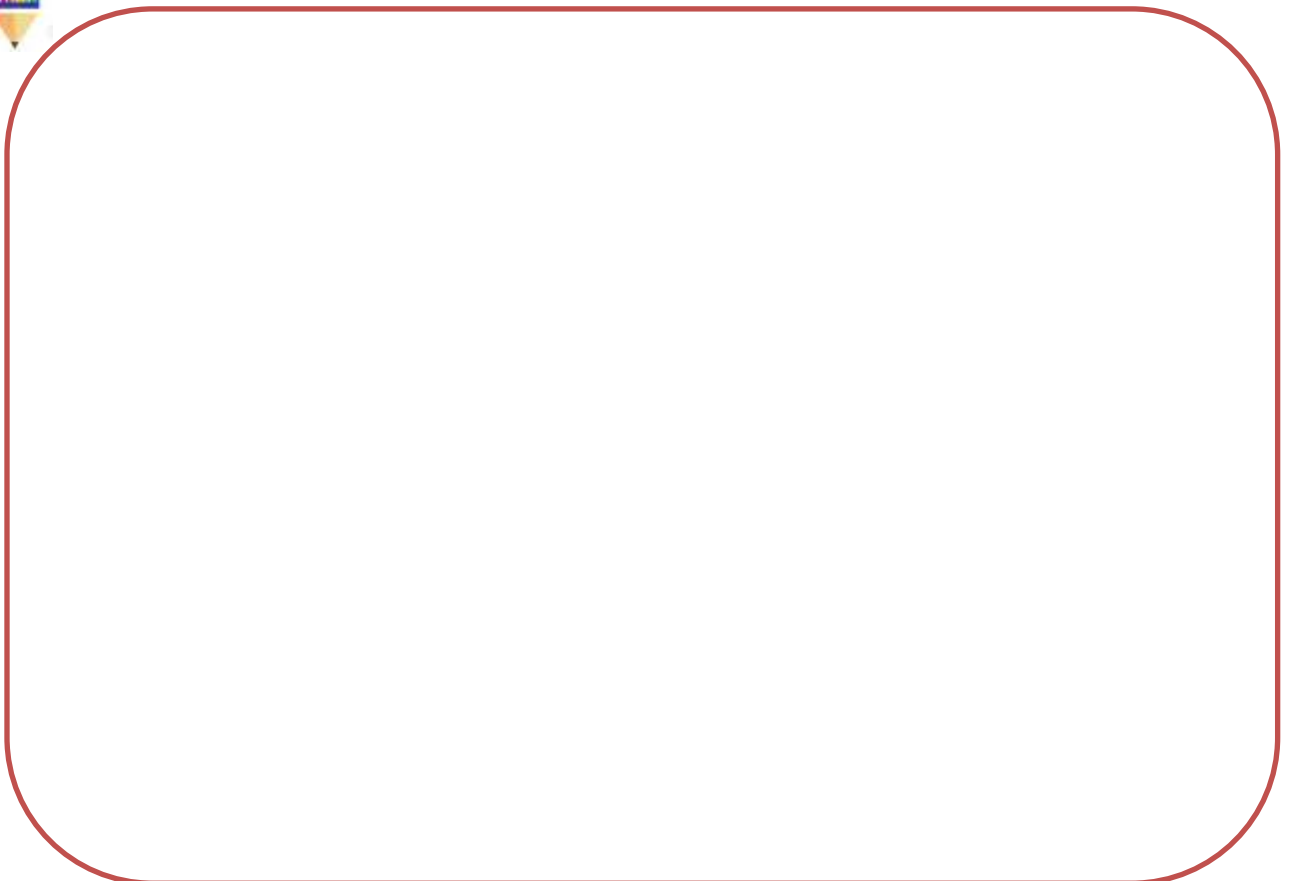


Соедини краски и получи новые цвета осени. Раскрась ими белые круги.



Нарисуй осенний пейзаж.





Составь искусствоведческий рассказ о своей картине по плану:

Название картины

Автор (художник) картины

О чем написана картина?

Что самое главное в картине?

Как оно изображено (цвет, расположение)?

Что изображено вокруг главного в произведении?

О чем думается? Что вспоминается?



Выучи стихотворение Агнии Барто о рисовании и расскажи его родным и ребятам в группе детского сада.

Нарисуем огород,
Там смородина растёт –
Два куста смородины,
Ягоды, как бусины.
Чёрные – Володины,
Красные – Марусины.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Кинотеатр «ГОРН»

Справочная информация

В 1897 г. в станице был построен первый сельский кинотеатр на Кубани «Мираж», впоследствии переименованный в «Горн». Кинотеатр был построен на средства семьи купца Николая Алексеевича Смыслова. Он стал первым сельским кинотеатром на Кубани. Сегодня здание кинотеатра является памятником архитектуры и охраняется государством.

В 2013 году кинотеатр был реконструирован и с того момента он функционирует в формате ЗД. Внешний облик здания остался неизменным со времен постройки, а зрительный зал отвечает всем самым современным требованиям. В 2014 году кинотеатр стал победителем краевого конкурса «Жемчужина Кубани»

Кино имеет большой потенциал для развития ребенка. Образовательные возможности кинематографа настолько широки, что можно говорить о его универсальности. Кино обладает огромной убедительной силой, идеи и образы, воспринимаемые с помощью киноискусства, подкрепленные яркими эмоциями, глубоко и прочно усваиваются, становясь основой для развития мировоззрения ребенка. Изучение искусства кино с детьми направлено, прежде всего, на развитие у них навыков восприятия аудиовизуальных произведений, умения их анализировать, а также на развитие способности адекватно понимать экранный текст. Кино помогает детям понять себя, культурную самобытность, историю. Кино помогает понять других людей, другие культуры, времена, идеи и ценности.

Адрес: ул. Советов, 47

Официальный сайт:

<https://kinogorn.len-kultura.ru/>





Дата культпохода _____

Тема: **«Кинотеатр»**



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в кинотеатр?



Какое название имел кинотеатр «Горн» при его открытии?

КОСМОС

АВРОРА

МИРАЖ

ГОРН



Сколько лет работает кинотеатр «Горн»?



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе в кинотеатр?
Ребенок называет. Взрослый записывает.



Какой предмет необходим для просмотра фильма в кинотеатре в формате 3Д? Найди и обведи.





Рассмотри фотографии и расставь цифры в кружках в следующем порядке: зрительный зал – 1; зеленая гостиная – 2, холл – 3, комната киномеханика – 4.



Назови и отметь условными обозначениями основные помещения кинотеатра «Горн». Что не является помещением кинотеатра «Горн»?

ГАРДЕРОБ	<input type="checkbox"/>	БАЛКОН	<input type="checkbox"/>
ЗРИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ	<input type="checkbox"/>	ЗЕЛЕНАЯ ГОСТИНАЯ	<input type="checkbox"/>
КЛУМБА	<input type="checkbox"/>	ХОЛЛ	<input type="checkbox"/>
БУФЕТ / КАФЕ	<input type="checkbox"/>	КОМНАТА КИНОМЕХАНИКА	<input type="checkbox"/>



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Напротив названия фильма или мультфильма, который ты посмотрел(а) вырази свои чувства и эмоции, которые ты испытал, в виде смайликов или назови их. *Взрослый записывает название просмотренного вместе с ребенком фильма и записывает чувства и эмоции, которые вызвал у ребенка фильм со слов ребенка.*



№п/п	Автор и название	Смайлик/Эмоция/Чувство

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



Центр народной культуры «Казачье подворье» станицы Ленинградской

Справочная информация

Центр народной культуры «Казачье подворье» – является центром общественной и культурной жизни детей, место их общения и развития талантов в различных направлениях. Приоритетными задачами творческой деятельности «Казачьего подворья» являются реализация самовыражения и самодеятельности детей, расширение кругозора, развитие творческих способностей, организация культурного досуга и развлечений населения, основанная как на культурных традициях, так и на инновационных технологиях.

В концертном зале проводится множество важных мероприятий сельского, муниципального и краевого значения.

На базе центра народной культуры «Казачье подворье» созданы разнообразные детские творческие коллективы, руководителями которых являются люди талантливые, энергичные и опытные.

Визиткой центра народной культуры «Казачье подворье» является образцовый казачий детский Уманский хор «Казачий ДУХ».

В военно-патриотическом казачьем клубе «Уманская сотня» мальчикам от 9 до 14 лет прививается традиционная казачья культура и обрядовость, закладываются основы православия и патриотизма.

На протяжении 4 лет существует казачий детский вокально-хоровой ансамбль «Кульбака». Здесь дети исполняют народные казачьи песни о России, Кубани, а также современные песни патриотического характера.

В кружке детских праздников «Волшебный сундучок» обучаются дети от 7 лет. Они учатся сценическому мастерству, быть ведущими мероприятий, правильно вести себя на сцене, весело и активно проводить досуг.

Различным видам и стилям изобразительного искусства учатся ребята изостудии «Белкин хвост».

Детская студия традиционного воспитания «Лукошко» организует и проводит занятия и мероприятия для детей дошкольного возраста, направленные на традиционное воспитание, патриотические и духовно-нравственные ценности. Ребята занимаются ритмикой, ДПИ и

рисованием, а также познают азы хорового пения, музыкальных способностей и театральной азбуки. В студии «Лукошко» есть обучающий предмет «Играйка. Развивайка», где детям дают азы английского языка и подготавливают к школе.

Детский ансамбль барабанщиков посещают ребята школьного возраста. Барабанщики принимают участие в церемониальных и праздничных мероприятиях, проведении барабанных шоу.

Детский фольклорный коллектив традиционной казачьей игры для ребят 6 лет. Здесь они осваивают музыкально-игровой, хороводный репертуар, приуроченный к традиционным праздникам русского народного календаря, приобретают знания о кубанских народных традициях, обрядах и истории казачества.

Клуб выходного дня создан для досуга детей школьного возраста. Здесь ребята вместе со своими друзьями играют в настольные игры для эрудиции и спортивные игры, устраивают пикники и чаепития с просмотром различных фильмов и мультфильмов.

Народное творчество – неиссякаемый источник эстетического, нравственного, трудового, патриотического воспитания дошкольников. Произведения народного творчества, их образность, яркость, эмоциональность, конкретность соответствуют психологическим возможностям детского восприятия. Ученые видят прямую параллель между детским и народным творчеством.

Адрес: ул. Красная, 98/А

Телефон: +7 (86145) 7-32-49

E-mail: lenposel@mail.ru

Официальный сайт:

<https://kazak-podvor.len-kultura.ru/>





Дата культпохода _____

Тема: «Праздники души – все хороши!»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в «Казачье подворье»?



Знаешь ли ты, что обозначают слова на «кубанской балачке»?
Взрослый читает и записывает, то, что говорит ребенок.

БАЧИЛИ – _____ БУВ– _____

ХЛОПЦЫ– _____ ШАБЛЯ– _____

КАВУН– _____ РУШНЫК– _____



Нарисуй то, что ты представляешь, когда слышишь кубанские казачьи песни?



Как называется казачий патриотический клуб в ЦНК «Казачье подворье»? Поставь знак «+» в квадрат напротив выбранного ответа. *Взрослый зачитывает ребенку варианты ответов, ребенок отмечает.*

«УМАНСКАЯ СОТНЯ»	<input type="checkbox"/>	«ВЫСОКИЕ ГОРЫ»	<input type="checkbox"/>
«ТИХИЙ ВЕТЕР»	<input type="checkbox"/>	«ЗВЕЗДНОЕ НЕБО»	<input type="checkbox"/>



Рассмотри картинку, расположенную ниже.



Кто на ней изображен? Что ты можешь сказать о ребятах из казачьего патриотического клуба? Тебе хотелось бы стать членом казачьего патриотического клуба? Ребята какие? (подбери определения). *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*





Впиши название клуба или попроси родителей помочь тебе.

--	--	--



Как ты понимаешь фразу «**Праздники души – все хороши!**» *Ребенок объясняет, взрослый записывает.*



Расскажи родным и близким людям, чем тебе заполнился культпоход, что интересного и полезного он принес для тебя.



Какие чувства ты испытал, когда был в «Казачьем подворье»? *Взрослый записывает те чувства, которые называет ребенок. Если ребенок затрудняется обозначить словом свое чувство, то взрослый помогает ему, предлагая варианты.*



Дата культпохода _____

Тема: «День семьи»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в «Казачье подворье»?



Нарисуй свою семью



Послушай внимательно пословицы о семье. Скажи, как ты их понимаешь? *Взрослые читают, ребенок отвечает.*

- ❖ Добрая семья прибавит ума.
- ❖ Без семьи нет счастья.
- ❖ В семье разлад, так и дому не рад.
- ❖ Семейные нелады доводят до беды.
- ❖ В семье и каша гуще.
- ❖ Вся семья вместе, так и душа на месте.
- ❖ У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.



Выбери цветок символ семьи, любви и верности. Отметь свой выбор в квадрате.



Продолжи фразу: «ДЛЯ МЕНЯ СЕМЬЯ – ЭТО ...»

1

2

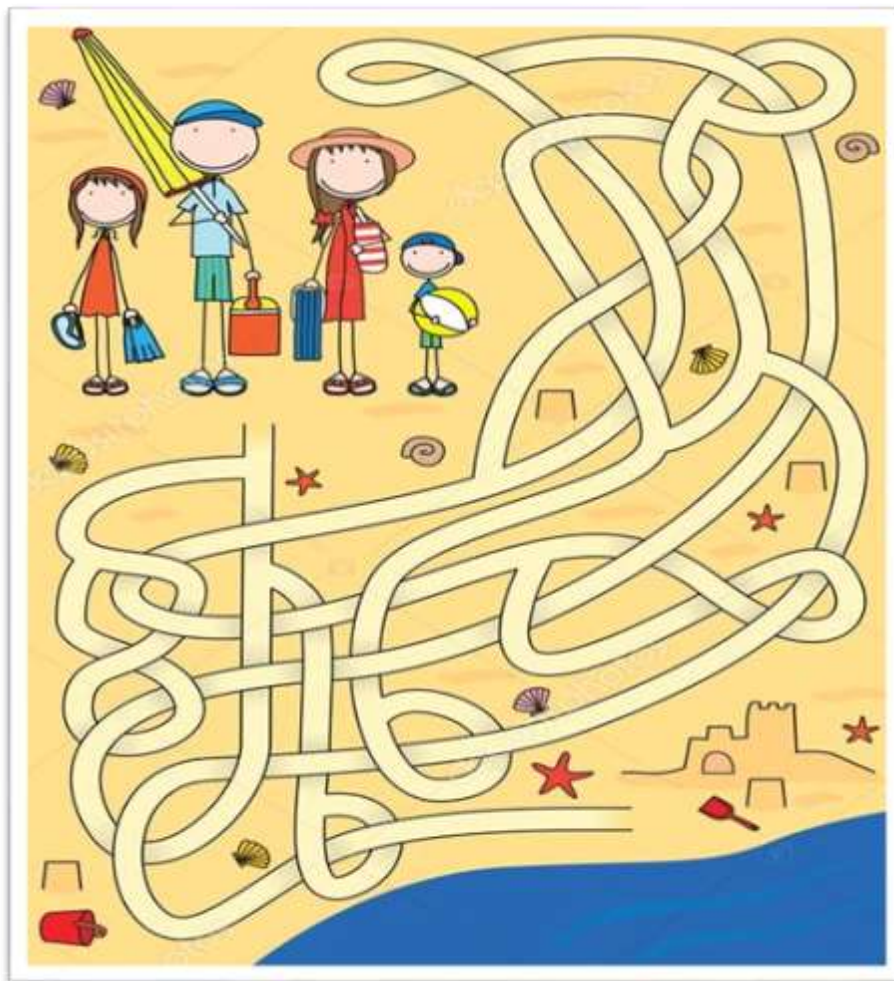
3

4

5



Помоги семье прийти к реке.



Расскажи, чем тебе заполнился культпоход, что интересного и полезного он принес? *Ребенок рассказывает, взрослый записывает.*



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
**«Ленинградский районный историко-краеведческий
музей»**

Справочная информация

Музей был создан в 1974 году. Здание музея 1865 года постройки является памятником культурного наследия народов Российской Федерации. В 1982 году музею было присвоено почетное звание «Народный музей».

Музей – богатейшее хранилище памятников материальной и духовной культуры. Его собрание насчитывает около 7 тысяч экспонатов основного фонда. Среди них предметы декоративно-прикладного искусства и археологии, материалы по природе, истории и этнографии Кубани. Проводятся экскурсии по экспозиционным залам, а также организуются пешеходные экскурсии по историческому центру станции Ленинградской.

Современные дети любознательны, активно познают окружающий мир через компьютер, но он не дает полного понимания предметов, явлений окружающей действительности и не способствует речевому развитию дошкольников.

Любой музей – это некая машина времени, которая переносит ребенка в прошлое или будущее, дарит новые впечатления. Кроме того, созерцание экспонатов расширяет кругозор, развивает воображение, помогает найти новые способы самовыражения, объединяет членов семьи, детский коллектив, служит своеобразной «прививкой» против антиобщественного поведения. Посещение музеев развивает эмоциональную и познавательную активность, восприятие себя в обществе людей и явлений.

Адрес: ул. Советов, 46/А

Телефон: +7(861)453-06-49

Официальный сайт:
<https://lenmuseum.lenkultura.ru/item/440516#/>





Дата культпохода _____

Тема: «Знакомство с музеем»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в музей?



Как ты думаешь, что такое музей? Выбери варианты правильных ответов и с помощью знака «+» отметь их в квадратах. *Взрослый читает варианты ответов, ребенок выбирает, обосновывает свой выбор и отмечает с помощью знака «+».*

Музей – это учреждение, которое занимается:

- ❖ **сбором** предметов истории и культуры;
- ❖ **продажей** предметов истории и культуры;
- ❖ **изготовлением** предметов истории и культуры;
- ❖ **изучением** предметов истории и культуры;
- ❖ **распространением** предметов истории и культуры;
- ❖ **хранением** предметов истории и культуры;
- ❖ **экспонированием / выставлением** предметов и культуры.

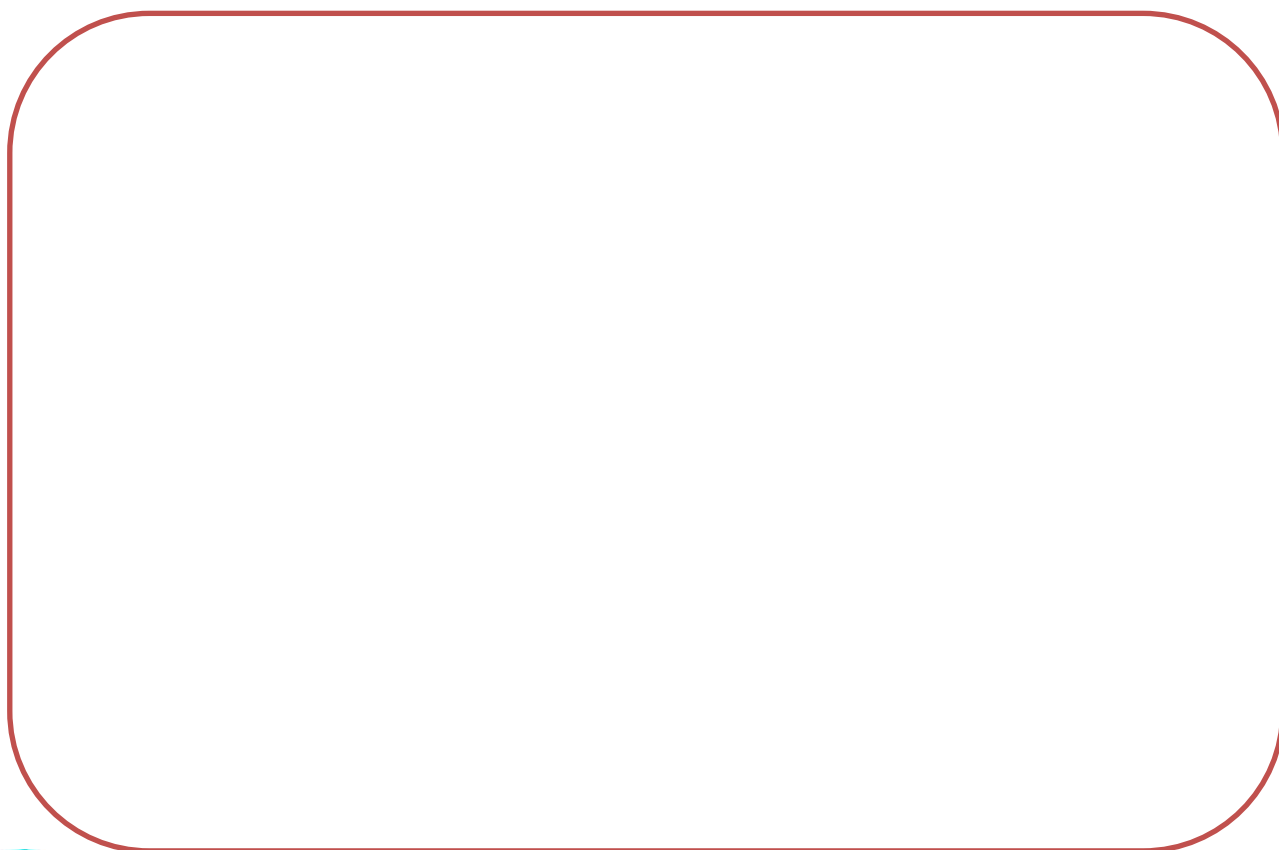


Нарисуй несколько экспонатов музея, которые тебе больше всего запомнились, размести их по залам.

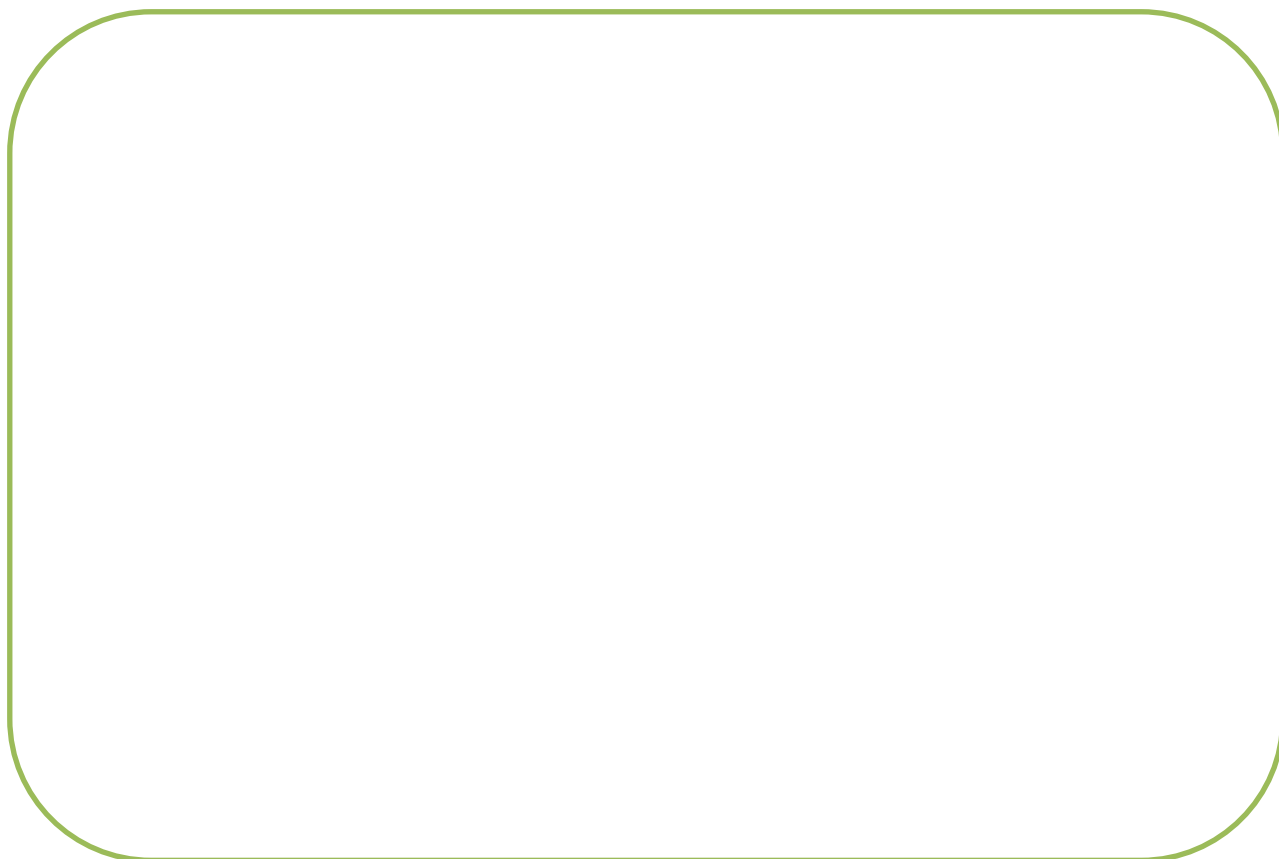
Зал «Великой Отечественной войны»



Зал «Кубанский казачий быт»



Зал «Природа родного края»





Рассмотри картинки. Найди и зачеркни лишние предметы в каждой группе, объясни свой выбор.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Дата культпохода

Тема: «Мечтаем о космосе»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в музей?



Нарисуй звездное небо как тебе нравится.



Какое важное событие в мире произошло 12 апреля 1961 года? *Ребенок отвечает, а взрослый записывает.*



Кто изображен на фотографии? Что ты знаешь об этом человеке? *Ребенок отвечает, а взрослый записывает.*





Что такое телескоп? Ребенок отвечает, а взрослый записывает.



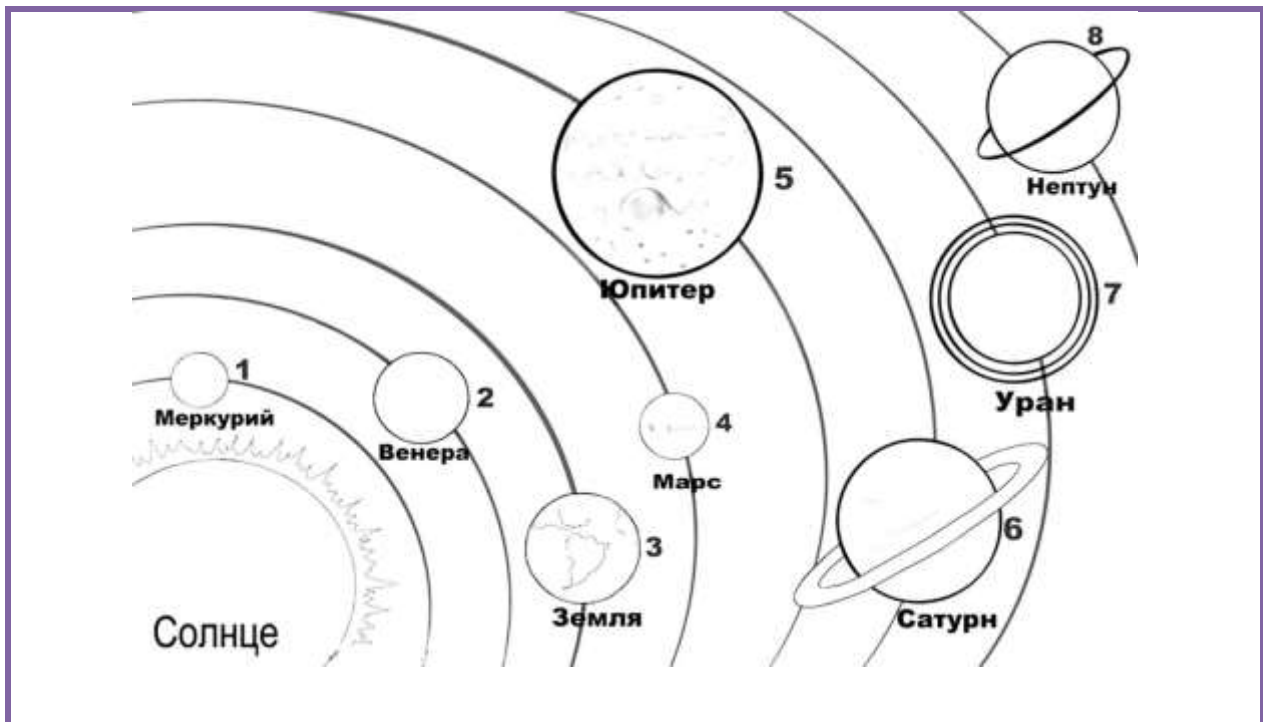
Найди изображения телескопов среди картинок и отметь их знаком «+» в квадрате под ним.



Сколько всего изображений телескопа на картинках? Ребенок в зеленом квадрате пишет цифру.



Раскрась планеты Солнечной системы.





Дата культпохода

Тема: «Встречаем праздник Сретение Господне»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в музей?



Что означает слово «СРЕТЕНИЕ»? Ребенок объясняет, взрослый записывает.



Кто с кем встретился? Ребенок объясняет, взрослый записывает.



Как называется главная книга христиан? Ребенок объясняет, взрослый записывает.



Впиши ответ в квадраты. Если ребенок затрудняется, то взрослый дает ему образец написания слова печатными буквами и просит как можно точнее скопировать буквы в квадраты.

--	--	--	--	--	--



Что тебе больше всего запомнилось на выставке? Ребенок говорит, взрослый записывает.



Как празднуют Сретение в России, станице? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Подумай и ответь, как ты понимаешь слова «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА»? Нарисуй «КРАСОТУ МИРА» в твоём представлении.



Расскажи, что ты нарисовал(а)? *Ребенок рассказывает, взрослый записывает.*



Когда рисовал(а) какие чувства у тебя возникали? *Родитель записывает слова ребенка. Если ребенок затрудняется назвать свои чувства, то родитель помогает ему: попросит изобразить на лице чувство, сам назвать его. ВАЖНО, чтобы ребенок признал свои чувства и назвал его.*



Дата культпохода

Тема: «Великая Россия. Прошлое, настоящее, вера в будущее!»»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в музей?



Как называется наша страна? Впиши ответ в квадраты печатными буквами. Если ребенок затрудняется, то взрослый дает ему образец написания слова печатными буквами и просит как можно точнее скопировать буквы в квадраты.

--	--	--	--	--	--



Как называется край, в котором мы живем? Как называется наша малая родина? Ребенок называет, взрослый записывает.



Когда отмечается день России? Выбери правильный ответ, на календаре и обведи цифру.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



ДЕНЬ РОССИИ 12 ИЮНЯ



Из какого материала строили дома в Древней Руси? *Ребенок называет, взрослый записывает.*

Нарисуй бревенчатый древнерусский дом.



Из какого материала строят дома в настоящее время? *Ребенок называет, взрослый записывает.* Нарисуй современный дом.





Дата культпохода

Тема: «Спас, что ты нам припас?»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в музей?



Назови три больших летних православных праздника, которые называют «Спас». *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*

1

2

3



Нарисуй поздравительную открытку к празднику по твоему выбору: Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас



Назови, как называется мед. *Ребенок отвечает, взрослый записывает.* Какой мед ты еще знаешь?

Мед липы

Мед подсолнухов

Мед гречихи

Мед акации



Как ты понимаешь пословицу «ЯБЛОНЬКУ ЗА ЯБЛОЧКИ ЛЮБЯТ, ПЧЕЛКУ – ЗА МЕД»? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Запомни приметку: «Если ласточки улетят после Орехового Спаса, то зима будет морозной, если они останутся еще на некоторое время, зима будет теплой».



Какие народные приметы ты еще знаешь? Расскажи о них ребятам во дворе, группе детского сада. *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Назови сказки, в которых упоминается яблоня и ее сила. *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Дата культпохода _____

Тема: «Символы нашей Отчизны»



С кем из членов семьи ты был в музее? _____



Что обозначает слово «ОТЧИЗНА»? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



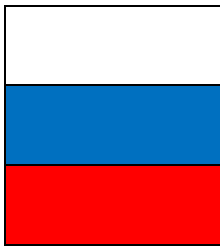
Какими еще словами можно передать смысл слова «ОТЧИЗНА»?
Ребенок отвечает, взрослый записывает. Если ребенок затрудняется ответить, то взрослый предлагает ему запомнить варианты: РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО, СТРАНА, В КОТОРОЙ РОДИЛСЯ, ОТЧИЙ КРАЙ, КРАЙ ОТЦОВ и др.



Нарисуй флаг России и Кубани.



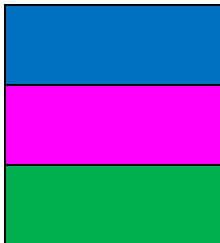
Что обозначают цвета на флагах? Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Белый

Синий

Красный



Синий

Малиновый

Зеленый



Когда отмечается день России? Выбери правильный ответ, на календаре и обведи цифру.

АВГУСТ 2021

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



**День Государственного флага
Российской Федерации 22 августа**



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Дата культпохода _____

Тема: «**Покров Пресвятой Богородицы**»



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход в музей?



Праздник ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ – 14 октября.

Найди это число на календаре и обведи в круг.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



ОМОФОР ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ – это Покров Пресвятой Богородицы, которым она защищает людей.

В древности омофором назывался широкий платок, который свободно спускался на плечи.

ОМОФОР – широкий платок



Что обозначает выражение «НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ»?
Ребенок рассказывает, взрослый записывает.



Что называли словами ВИЗАНТИЯ,
КОНСТАНТИНОПОЛЬ?



Составить мини-рассказ-фантазию «Мое путешествие в Константинополь X века». Ребенок рассказывает, взрослый записывает.



Месяц ОКТЯБРЬ – какое время года? Какие краски у осени?
Ребенок рассказывает, взрослый записывает.
Нарисуй осень в октябре.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Социально-культурный комплекс станции Ленинградской

Справочная информация

40 лет на Октябрьской площади станции Ленинградской возвышается образец архитектурного замысла – Дворец Культуры, а сегодня это Социально-культурный комплекс Ленинградского сельского поселения.

За это время мероприятия Дворца посетили уже больше миллиона человек. Тысячи наших земляков прошли на его сцене школу сценической культуры. А в танцевальных коллективах уже целые династии самодеятельных артистов, для которых Социально-культурный комплекс стал вторым домом.

В СКК более 3-х десятков творческих коллективов и клубных формирований, ежегодно завоевывающих звания лауреатов и дипломантов на представительных конкурсах всех уровней. В СКК постоянно живет праздник, царят новые идеи, творчество, вдохновение. Жители станции имеют возможность проявить свой талант и сценическое мастерство: петь, танцевать, читать стихи, заниматься акробатикой.

Большая роль отводится родителям в формировании у ребенка желания заниматься творчеством. Творческая деятельность и участие в детских фестивалях и конкурсах дадут ребенку опыт публичных выступлений, стимул для развития мозга, коммуникативных навыков и расширения кругозора, практики командной работы и навыков социализации, необходимых в жизни.

Адрес: ул. Красная, 121

Телефон: +7 (861)45 7-10-75

Официальный сайт: <https://skk.lenkultura.ru/>





Дата культпохода _____

Тема: «Мир песен в мультфильмах»



С кем из членов семьи ты был в культпоходе?



Назови свои любимые мультфильмы. Какие песни из мультфильмов ты знаешь? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Послушай внимательно строку из песни мультфильма. Отгадай, кто поет эту песню. Нарисуй картинку-отгадку. *Взрослый читает, ребенок отвечает и рисует.*

Жили у бабули два веселых гуся...

*Меня не пугают ни волны, ни ветер
Плыву я к единственной маме на свете...*

*От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется...*



От какого предложения не смог отказаться Антошка? *Взрослый читает, ребенок отвечает и ставит условный знак.*

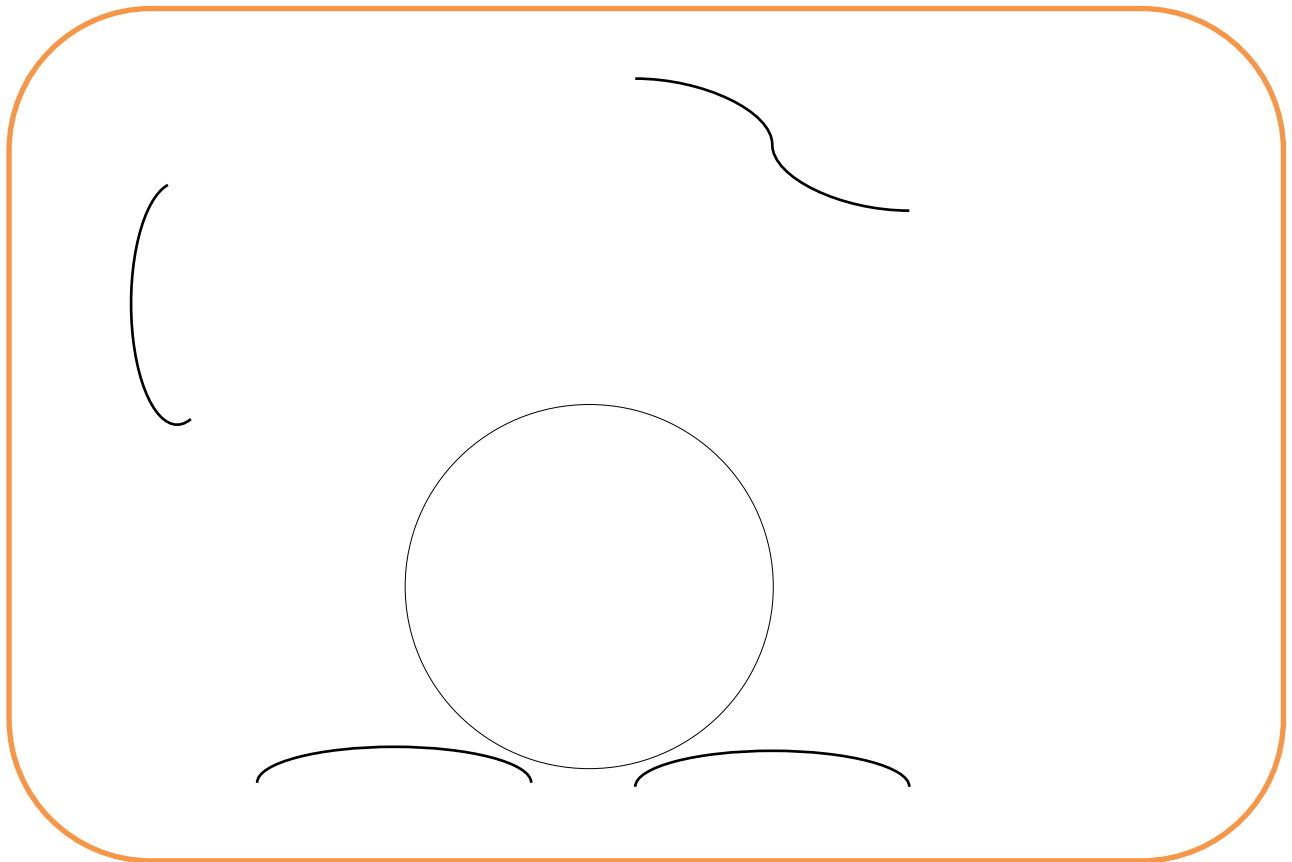
Сыграй нам на гармошке

Готовь к обеду ложку

Пойдем копать картошку



Какой персонаж мультфильма поет песню «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»? Нарисуй его. При рисовании выполни условия: тебе необходимо дорисовать начатый рисунок. После завершения рисунка необходимо написать имя героя снизу в квадратах. *Если ребенок затрудняется в написании, то взрослый пишет слово ЧЕБУРАШКА печатными буквами, и просит ребенка скопировать буквы в квадраты как можно точнее.*



--	--	--	--	--	--	--	--	--



В каком мультфильме звучит песня «От улыбки станет всем светлей»? *Взрослый читает, ребенок отвечает и ставит условный знак.*



«Крошка Енот»



«Приключения Буратино»



«Трое из Простоквашино»



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?
Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Дата культпохода _____

Тема: «Волшебные нотки детства»



С кем из членов семьи ты был в культпоходе?



Какой праздник отмечается 1 июня? Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Какие детские коллективы Социально-культурного центра поздравляли детей и тебя с праздником? Соедини с помощью стрелок название ансамбля с фотографией его участников.



Танцевальный ансамбль
«Родная сторонushка»



Вокальный ансамбль
«Нежный возраст»



Отгадай загадку, нарисуй отгадку

Непоседы маленькие,
Прыгают, как зайчики,
Конфеты сладкие едят,
Смеются громко и кричат!
(Дети)



Время года превосходно,
Для детишек бесподобно,
Солнце, тёплый ветерок,
Дарит в это время год!
(Лето)

Движеньем губ, и щек, и глаз
Лицо сказало: - Видеть Вас
Приятно мне, улитка,
Дарю я Вам... (улыбку)



Как называются подвижные игры на фотографиях?
(«Затейники», «Сороконожка»). Впиши ответ в квадраты. Если ребенок затрудняется, то родитель дает ему образец написания слова печатными буквами и просит, как можно точнее скопировать буквы в квадраты.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Расспроси родителей, других взрослых, в какие подвижные игры они играли, когда были детьми. Предложи детям в группе детского сада поиграть в эти игры.



Придумай и нарисуй страну ДЕТВОРЯНДИЯ.



Расскажи об этой стране. Какие дети в ней живут? *Ребенок рассказывает, взрослый записывает.*



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Централизованная клубная система Ленинградского сельского поселения Ленинградского района

Справочная информация

В централизованной клубной системе Ленинградского сельского поселения Ленинградского района (ЦКС) работает 12 культурно-досуговых формирований из них 9 коллективов самодеятельного художественного творчества:

- народный фольклорный коллектив «Родные напевы» участник многих краевых фестивалей;
- народный казачий хор участвует во всех концертных программах ЦКС и востребован на сценических площадках ст. Ленинградской;
- «Кировский духовой оркестр»;
- танцевальный ансамбль «Фейерверк» и его спутники – группы «Сюрприз» и «Веснушки» участвует в концертных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Участники – дети разного возраста;
- детско-юношеская театральная студия «Перспектива» постоянный участник концертных и тематических программ;
- студия вокального пения «До-ми-солька», пользуется популярностью у детей;
- в КЛО «Золотые ручки» дети занимаются декоративно-прикладным искусством.

Уроки танцев не только научат понимать и творить красоту, но также развивают аллегорическое мышление и воображение. В результате развивается гармоничная пластика. Занятия хореографией призваны: развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, развивать эмоции и укреплять здоровье детей, а также развивать чувство ритма. Танцы развивают красивую походку и осанку тела, устраняют застенчивость.

Обучение пению имеет много преимуществ для детского организма. Оно развивает слух и чувство ритма. Воспитание хорошего вкуса в музыке. Способствует улучшению памяти, развитию импровизации. Стимулирует речевую активность – во время пения дети четко формулируют слова. Нормализует, развивает и улучшает

дыхательную функцию. Эффективно устраняет нарушения речи. Развивает способность к сочувствию, дружелюбию, умение работать в команде, справляться с трудностями и страхами.

Актерское мастерство – один из самых эффективных методов развития личности. Играя роли, ребенок развивает навыки, которые позволяют ему лучше понимать и выражать себя, управлять собой, тренировать свои познавательные способности – память, внимание, речь и становиться более уверенным в себе. Для выступления на сцене нужно спокойствие – необходимо контролировать не только текст, но и позу, жесты и дыхание, почувствовать ритм. На репетициях и выступлениях на актера смотрят многие пары глаз, и ребенок привыкает оставаться естественным. Это может быть особенно полезно в подростковом возрасте, когда дети начинают беспокоиться о мнении других людей. Необязательно играть «по Станиславскому», но понять своего персонажа можно только завоевав симпатию к нему. Сочувствие – одна из самых ценных черт человека. Изображая другой мир и жизнь на сцене, дети тренируют свое воображение. Переживание не может быть полным, если его не выразить. Это очень важный психологический навык: ведь даже взрослые не всегда умеют сформулировать, что они чувствуют, не всегда справляются с эмоциями. Театр – «командное» искусство. И оно тренирует целый комплекс социальных навыков.

Народное декоративно-прикладное искусство способствует воспитанию оптимистичных по жизни людей, духовно богатых, наделенных тонким поэтическим чувством, учит любить и ценить то, что признается в народе. Знакомство детей с мастерством народных мастеров позволит детям почувствовать себя частью русского и кубанского народа, почувствовать гордость за свою страну, деревню, богатую славными традициями.

Адрес: ул. Школьная, 70 Б

Телефон: +7 (861 45) 7-27-15

Официальный сайт: <https://cks.len-kultura.ru/item/265816#/>





Дата культпохода _____

Тема: «Пасхальная радуга»



С кем из членов семьи ты был в культпоходе?



Какому празднику был посвящен культпоход? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Что ты знаешь о Пасхе? *Ребенок рассказывает, взрослый кратко записывает.*



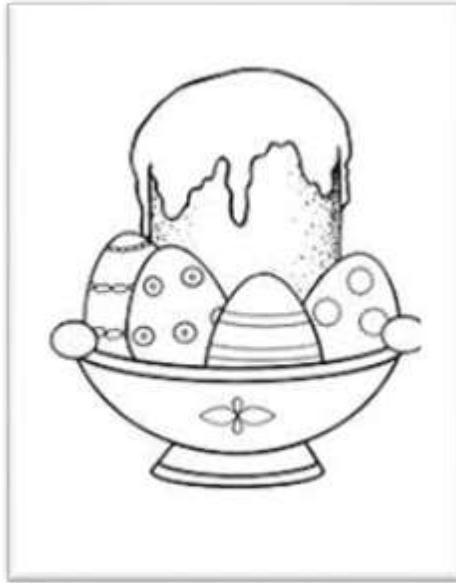
Что такое кулич?



Приготовим тесто для кулича. Нарисуй необходимые продукты для пасхального теста.



Раскрась открытку «С Праздником Светлой Пасхи!»



Какие традиции праздника Пасхи ты знаешь? Ребенок называет, взрослый записывает.



Вспомни, в каких играх ты принимал участие во время театрально-игровой программы «Пасхальная радуга». Отметь эти игры условным обозначением. Взрослый читает, ребенок отмечает.

«Месим тесто»

«Кот и мыши»

«Прокати яичко по желобку»

«Пчелки»

«Солнышко»



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Дата культпохода _____

Тема: «Путешествие в мир театра»



С кем из членов семьи ты был в культпоходе?



Что такое ТЕАТР? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Расскажи, как нужно вести себя в театре? Ниже приведены варианты поведения. С какими вариантами ты согласен и почему? *Сначала ребенок отвечает на вопрос. Затем взрослый читает, ребенок отвечает и ставит условный знак.*

Занимать место согласно купленному билету

Вести себя тихо во время спектакля

Кушать печенье и пить сок

После окончания спектакля стоя благодарить актеров аплодисментами



Над спектаклем в кукольном театре работают: РЕЖИССЕР, ХУДОЖНИК, АКТЕРЫ. Объясни их роль в постановке спектакля. Что делает каждый из них? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



РЕЖИССЕР

ХУДОЖНИК

АКТЕР



Какие сказочные персонажи участвовали в спектакле?
Назови их. Найди их на рисунке ниже и обведи аккуратно
карандашом.



Придумай и нарисуй декорации к детскому спектаклю
«Настенькина сказка».



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

В справочной информации использована информация с официальных сайтов учреждений культуры – партнеров МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8:

1 История МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» : МБУК «Ленинградская межпоселенческая библиотека» ; [сайт]. – URL: https://bibl-len.ru/index/istorija_mbuk_quot_lmb_quot/0-7

2 История музея: МБУК «Ленинградский районный историко-краеведческий музей»; [сайт]. – URL: <https://leningrad.arhiv-museum.ru/2017/12/23/%d0%be-%d0%bc%d1%83%d0%b7%d0%b5%d0%b5/>

3 Основные сведения: МБУ ДОД «Детская музыкальная школа» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район; [сайт]. – URL: <https://lenmuz.obr23.ru/item/36054>

4 Общие сведения: МБУ ДОД «Детская художественная школа» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район; [сайт]. – URL: <https://dxsh.ru/>

5 Сведения о видах предоставляемых услуг: МБУ ЦНК «Казачье подворье» станицы Ленинградской Ленинградского сельского поселения Ленинградского района; [сайт]. – URL: <https://kazak-podvor.len-kultura.ru/item/271211>

6 О нас...: МБУ социально-культурный комплекс станицы Ленинградской Ленинградского сельского поселения Ленинградского района; [сайт]. – URL: <https://skk.len-kultura.ru/item/984200>

7 Информация о деятельности организации культуры: МБУ «Централизованная клубная система» Ленинградского сельского поселения Ленинградского района; [сайт]. – URL: <https://cks.len-kultura.ru/item/256483>

8 История: МБУ кинотеатр «Горн» Ленинградского сельского поселения Ленинградского района, «Гостиная дома Смысловых»; [сайт]. – URL: <https://kinogorn.len-kultura.ru/item/383952#/>; <https://kinogorn.len-kultura.ru/item/387246>

9 Хрестоматия по детской психологии: от младенца до подростка: учебное пособие / ред. Г.В. Бурменская. – 2-е издание, расширенное. – Москва: МПСИ, 2005. – 656 с. – ISBN 5-89502-615-X.

В качестве иллюстраций к дневнику «Культурный дневник дошкольника» использовались изображения, находящиеся в свободном доступе в сети «Интернет», а также фотографии из архивов МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8.

Учебное издание

*Азлецкая Елена Николаевна
Иващенко Елена Геннадиевна
Масич Любовь Григорьевна*

Культурный дневник дошкольника

Сдано в набор 14.01.2022. Подписано в печать 18.01.2022.
Формат бумаги 60x84/8. Усл. п. л. 9,7. Бумага офсетная. Печать цифровая.
Тираж 100 экз.

Отпечатано: 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167,
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Информационно-издательский ресурсный центр