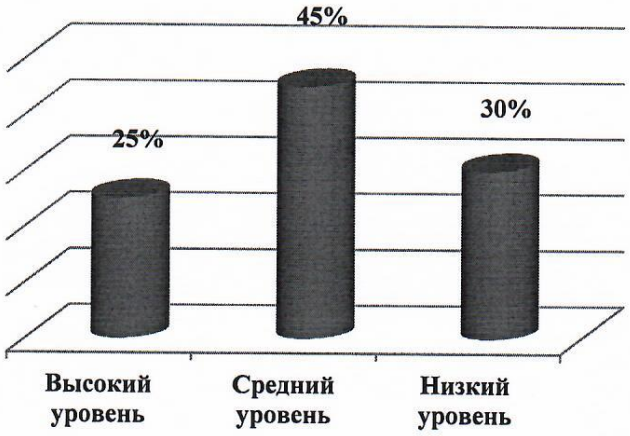
Мониторинг
профессиональной компетентности педагогов
в области организации работы с одаренными детьми

Основные показатели	Да	Не совсем	Нет
Мотивационная готовность работы с такими детьми			
Принятие детей данной категории			
Желание работать с одаренными детьми.			
Стремление совершенствовать свои умения по работе с одаренными детьми.			
Творческое мышление, исследовательские умения и навыки.			
Выступления на семинарах, конференциях, педсоветах.			
Статус педагога-исследователя.			
Публикации.			
Участие в профессиональных конкурсах.			
Обобщение опыта (разнообразие форм, различные уровни).			
Использование разнообразных интерактивных методов и технологий.			
Владение в совершенстве методом педагогического наблюдения.			
Знание психологии одаренных детей.			
Профессиональная компетентность (по предмету).			
Регулярное повышение квалификации.			
Коммуникативная компетентность.			
Организаторские способности.			

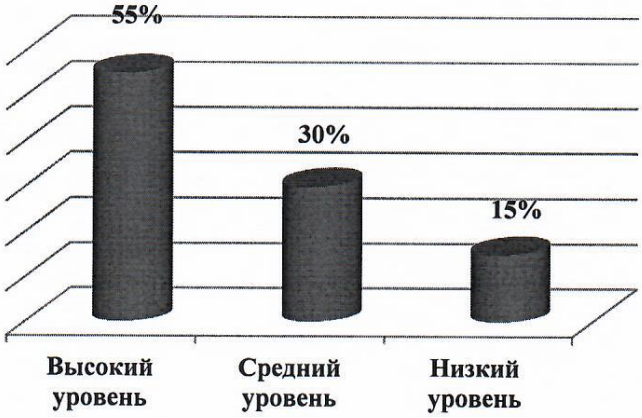
Справка
к мониторингу профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми проводился с 13 января по 15 января и с 24 по 26 марта 2021 года. Мониторинг состоял из 17 подпунктов (основные показатели, например: мотивационная готовность работы с одаренными детьми и др.). В данном мониторинге приняли участие педагоги из муниципального образования Ленинградский район в количестве 40 человек. Данный мониторинг позволил нам выявить насколько педагоги компетентны в области организации работы с одаренными и мотивированными детьми.

Проведенный мониторинг с 13 по 15 января 2021 года показал следующие результаты:
Высокий уровень:25%
Средний уровень:45%
Низкий уровень:30%



При повторном мониторинге, который проводился с 24 по 26 марта 2021 года, были получены следующие результаты:
Высокий уровень: 55%
Средний уровень:30%
Низкий уровень:15%



Начальник УМО МКУ ДПО
«Центр развития образования» М.В.Ляшенко