

Анализ

выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений учителей - предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, библиотекарей за 2022 учебный год

В целях организации методической помощи педагогам муниципального образования Ленинградский район действует 30 районных методических объединений (далее — РМО), из них 27 РМО предметной направленности.

В 2022 учебном году основными формами работы РМО являлись: практико-ориентированные, информационные семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, открытые показы, тренинговые занятия.

В августе 2022 года проведение РМО носило традиционный характер и было посвящено проведению анализа итогов государственной аттестации 2021-2022 учебного года, изучению рекомендаций по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования в 2022 учебном году, с учетом требований введения программы воспитания в ОО.

В марте 2022 года заседание РМО были объединены единой темой «Повышение качества образования в ОО», в ходе которых были рассмотрены демонстрационные варианты ОГЭ и ГИА, произведен разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся в ходе проведенного анализа тьюторами.

Общий охват мероприятиями в рамках РМО составил 420 педагогов (90%). В общей сложности в рамках РМО в текущем году было проведено 30 мастер-классов, представлен 21 обобщенный опыт работы, 12 практических пособий. Наибольшую активность в демонстрации передового опыта работы на РМО проявили педагоги из МБОУ СОШ № 1,2,4,6,12,11, гимназия и МБОУ НОШ № 40.

Хочется отметить особую активность и качество проведения РМО.

Анализируя проведенные РМО, мы для себя выделили приоритетные темы будущих РМО:

- Приоритетные направления в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышения качества успеваемости и мотивации обучающихся;
- Проблемные и творческие задания как способ формирования творческой деятельности учащихся в современном уроке;
- Совершенствование работы с одаренными детьми путем привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности;
- Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога;
- Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в ОО.

Начальник учебно-методического отдела
МКУ ДПО «Центр развития образования»



М.В. Ляшенко