УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.12.2020 № 1005-осн.

станица Ленинградская

Об утверждении
Концепции выявления, поддержки и сопровождения
одаренных детей
в образовательных организациях
муниципального образования Ленинградский район

С целью создания выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район, в рамках оценки механизма управления качеством образования в муниципальном образовании Ленинградский район п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить:

1) Концепцию выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район (приложение 1);

2) план мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район на 2021-2023 годы (приложение 2);

3) целевые показатели реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район (приложение 3).

2.Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Лепявко О.И.:

1) осуществлять контроль за реализацией Концепции и плана мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район;

2) довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

3.МКУ ДПО «Центр развития образования» (Ивасенко Е.С), МАОДОПО ЛУЦ (Позвонкова Т.И.), МБОДО ДЮЦ (Нечепоренко Л.Н.), МБОДО СЮТ (Данилова Л.А.), МБУДО ДЮСШ (Кащеев С.В.) обеспечить реализацию Кон-

цепции и плана мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район в пределах своей компетентности.

4.Руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся, воспитанников и педагогических работников в реализации Концепции и плана мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район в установленные сроки.

5.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Казимир О.В.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район О.В.Казимир

Проект подготовлен и внесен:
Главным специалистом управления образования О.И.Лепявко

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район
от 30 декабря 2020 г. № 1005

Концепция
муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район

Концепция муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район (далее - Концепция) рассчитана на период реализации 2021-2023 годов.

1.Общие положения Концепции

Глобальные социально-экономические преобразования в нашем обществе выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

Модернизация современного школьного образования в соответствии с новыми требованиями Федерального государственного образовательного стандарта связана, прежде всего, с качественным обновлением содержания образования и обеспечением его развивающего характера. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития образовательного и творческого личностного потенциала ребенка.

Проблема раннего выявления и обучения одаренных детей - приоритетная задача в современном образовании. От ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал муниципального образования, края и государства в целом.

Таким образом, создание системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях является одной из приоритетных задач современного образования и общества, что отражено в федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 786 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте

российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

2.Основные понятия и определения, используемые в Концепции

В Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район применяются следующие основные понятия и термины:

- академическая одаренность - особая успешность в учебе, высокая активность и результативность в обучении и познавательной деятельности. Легкое усвоение даже специализированной школьной программы, в дальнейшем - отличные специалисты;

- выявление одаренных (талантливых) детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности;

- задатки - природные (анатомо-физиологические) предпосылки развития способностей; у подавляющего большинства детей при благоприятных условиях задатки могут развиться в хорошие или даже выдающиеся способности;

- интеллектуальная одаренность - умение быстро, четко и правильно анализировать, и сопоставлять факты, мыслить и находить способы решения даже сложных задач. Обычно в школе такие дети - отличники. Однако часто отличные результаты достигаются по одному-двум предметам, заинтересовавшим ребенка, в то время как остальные предметы изучаются посредственно. Интеллектуально одаренные дети легко перерабатывают информацию, запоминают ее

и активно используют в дальнейшем, а также способны дать или воспринять оценку тех или иных данных;

- одаренность (талант) - системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

- одаренные (талантливые) дети - лица в возрасте до 18 лет, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности, фиксируемыми соответствующими специалистами (педагогами);

- педагогические работники - учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тренеры, наставники и другие лица, осуществляющие педагогическую деятельность;

- поддержка одаренных (талантливых) детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов;

- психомоторная или спортивная одаренность выделяется у тех, кто имеет особые показатели в скорости, точности движений, скорости реакции и других спортивных навыках;

- развитие одаренных (талантливых) детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры;

- сопровождение одаренных (талантливых) детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта мероприятий, обеспечивающих преемственность и непрерывность педагогической, психолого-педагогической, социальной работы с одаренным ребенком, молодым человеком при реализации его индивидуальной образовательной траектории и профессиональной карьеры;

- способности - сложившийся на тот или иной возрастной период уровень возможностей выполнения личностью разнообразной умственной деятельности (общие способности) или какой-либо специальной деятельности (специальные способности);

- художественная одаренность может быть музыкальной, изобразительной или сценической. Отличается высоким мастерством в музыке, изобразительном искусстве, театре, скульптуре или других видах деятельности.

3.Состояние работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Ленинградский район

В муниципальном образовании Ленинградский район сложилась определенная система работы с одаренными детьми, которая способствует полноценному развитию личности, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижения успеха в жизни.

Созданная образовательная среда в муниципальном образовании Ленинградский район способствует выявлению и развитию одаренных детей.

С целью систематизации информации об одаренных детях в образовательных организациях поддерживается банк данных, содержащий анкетно-биографические сведения о талантливых и одаренных детях. Педагоги используют педагогическую технологию «Портфолио».

Эффективному развитию талантов способствует раннее выявление склонностей и интересов. В связи с этим возрастает роль дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях внедряются новые подходы к организации образовательных и режимных моментов с акцентом на инициативу, проявление детского творчества, создание возможностей для вовлечения в формирование творческой атмосферы родителей, в том числе через реализацию совместных детско-взрослых проектов, развитие культуры семейного творчества.

С 2014 года проводится муниципальная олимпиада для дошкольников по познавательному развитию и развитию речи, победителями которых становились воспитанники дошкольных образовательных организаций № 1 (1 чел.), № 3 (3 чел.), № 4 (2 чел.), № 5 (1 чел.), № 8 (2 чел.), № 31 (3 чел.).

Выявлению и развитию одаренных детей способствует деятельность инновационных площадок регионального уровня: «Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе технологии В. Воскобовича как условие успешного развития креативных способностей дошкольников» (МБДОУ № 1), «Мы - будущие волонтеры» Технология обучения детей сопереживанию сочувствию и милосердию» (МБДОУ № 30), «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с ОВЗ посредством включения в деятельность технопарка в детском саду» (МБДОУ № 34).

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы по 21 предмету.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьном этапе за последние три года.

Учащиеся становятся победителями и призерами регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников:

№ п\п	Год	Региональный этап		Заключительный этап	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	2012 год	2	6		
2.	2013 год	2	2		
3.	2014 год	1	3		

4.	2015 год		10		
5.	2016 год	1	8		
6.	2017 год		7	1	
7.	2018 год		3		
8.	2019 год	1	4		
9.	2020 год	1	4		1

Также в районе наблюдается позитивная динамика достижений детей в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней: регионального, всероссийского и международного:

№ п/п	**Год**	**Количество победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различных уровней: регионального, всероссийского и международного**
1.	2012 год	73 человека
2.	2013 год	78 человек
3.	2014 год	82 человека
4.	2015 год	105 человек
5.	2016 год	127 человек
6.	2017 год	182 человека
7.	2018 год	197 человек
8.	2019 год	201 человек
9.	2020 год	182 человека*

* **В 2020 году ряд конкурсов, соревнований не был проведен из-за введения режима повышенной готовности по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19**).

Важным фактором развития способностей является обеспечение целевой адресной поддержки талантливых детей (премия главы муниципального образования Ленинградский район в рамках торжественного приема одаренных детей).

К работе по выявлению одаренных детей привлекается специалисты различных категорий: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, эксперты в определенной предметной деятельности, родители.

Выявлению, развитию и поддержки одаренных детей способствует сетевое взаимодействие образовательных организаций с организациями дополнительного образования, а также межведомственное с учреждениями культуры, науки, спорта, общественными организациями. Сотрудничество образовательных организаций с перечисленными организациями оформлено соответствующими договорами.

Однако, опираясь на практический опыт деятельности образовательных организаций по работе с одарёнными детьми, среди наиболее распространённых проблем можно выделить следующие:

- отсутствие системности в работе с одаренными детьми на уровнях муниципальном и образовательных организаций;

- низкая мотивация педагогических работников к работе с одарёнными детьми;

- недостаточно организована работа по подготовке педагогических и управленческих кадров к организации процесса сопровождения одаренного ребенка.

Концепция муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район призвана решить данные проблемы не только на уровне отдельно взятых образовательных организаций, но и на уровне муниципалитета.

4.Цель, задачи и принципы Концепции

Основная цель - создание системы, комплекса условий и средств, направленных на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Реализация поставленной цели будет достигнута путем решения следующих задач:

- создание единого правового, научно-методического и информационного пространства по работе с одаренными детьми;
- создание системы непрерывного педагогического сопровождения одаренных детей;
- обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и др., направленных на выявление и расширение их возможностей;
- создание необходимых условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах выявления и развития способностей детей;
- совершенствование системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- привлечение научных, профессиональных образовательных организаций, общественных организаций для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие мер социальной поддержки одаренных детей.

Деятельность с одаренными детьми строится на основе методологических подходов: системно-деятельностном, гуманистическом и компетентностном.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья; личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
- многоуровневость профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого- педагогическом сопровождении.

5.Основные направления реализации Концепции

Направления работы с одаренными и талантливыми детьми в муниципальном образовании Ленинградский район:

№ п/п	Направление	Реализация направления
1.	Выявление и непрерывное сопровождение одаренных детей:	- мониторинг динамики достижений одаренных детей; - создание муниципальной базы данных методического и диагностического инструментария для работы с одаренными детьми с целью организациями специальных «площадок поисков и находок» диагностической направленности (с использованием тестов, заданий, вопросов, задач) в очной и дистанционной форме; - организация системы консультаций для одаренных детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников; - обеспечение преемственности в сопровождении и развитии одаренных детей в системе ДОО - ОО - ОДО на муниципальном уровне
2.	Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одаренными детьми	- курсовая подготовка педагогических работников по теме выявления, поддержки и сопровождения работы с одаренными детьми; - организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка; - проведение муниципального конкурса проектов, программ сопровождения одаренных детей; - создание и систематическое обновление муниципального банка технологий работы с одаренными детьми; - организация и проведение цикла образовательных экскурсий для педагогов, работающих с одаренными детьми в организации и учреждения науки, профессиональные образовательные организации
3.	Общественное признание, сертификация достижений, стимулирование одаренных обучающихся и их наставников	- учреждение муниципальных стипендий одаренным обучающимся; - вручение ежегодных премий победителям и призерам интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различных уровней: регионального, всероссийского, международного, чествование их наставников в рамках торжественного приема главой муниципального образования Ленинградский район; - чествование медалистов, выпускников, получивших на ЕГЭ стобалльные результаты;

		- расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующим работу с одаренными детьми; - обеспечение общественного признания одаренных детей и их наставников (публикации в СМИ, сайты управления образования администрации муниципального образования, территориальной методической службы, сайты образовательных организаций в сети Интернет, социальные сети)
4.	Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей	- размещение информации о работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, на сайтах управления образования, территориальной методической службы в сети Интернет, социальных сетях; - осуществление информационной поддержки родителей (законных представителей) одаренных обучающихся; - корректировка единой муниципальной базы данных об одаренных детях; - корректировка базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми
5.	Функционирование обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей	- олимпиадное движение, включающее всероссийскую олимпиаду школьников; олимпиады, вошедшие в федеральный перечень, муниципальные олимпиады для дошкольников и младших школьников; - спартакиадное движение, включающее Всекубанскую спартакиаду среди учащихся общеобразовательных школ и государственных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»; - спортивные соревнования, в том числе муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; - деятельность научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников в образовательных организациях различных видов и типов; - научно-исследовательские конференции обучающихся; - конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень; муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления; - детские общественные организации (советы старшеклассников, школьных музеев и др.), волонтерское движение школьников; - муниципальные фестивали, конкурсы детского художественного творчества, выставки изобразительного искусства, научно-технического творчества

6.Осуществление взаимодействия в работе с одарёнными детьми

В системе развития организации работы с одаренными детьми реализуется деятельность по следующим уровням:

- муниципальный;
- образовательной организации;
- индивидуальный.

Муниципальный уровень предусматривает:

- разработку и реализацию муниципальных составляющих развития общего и дополнительного образования, нацеленного на работу с одаренными детьми.

Уровень образовательной организации:

- разработку и реализацию программ работы с одаренными детьми;
- выявление и личностное комплексное развитие одаренных детей с опорой на принципы индивидуализации и дифференциации образования.

Индивидуальный уровень предусматривает:

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, планов, программ.

Основной задачей межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми является обеспечение системного подхода, направленного на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, доступность ресурсов муниципального образования Ленинградский район и эффективное их использование для всех категорий одарённых детей, подростков, молодых людей.

Для достижения результатов Концепции выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей необходимо организовать тесное межведомственное сотрудничество с образовательными организациями системы культуры (МБУДО ДХШ, МБУДО ДМШ, МБУДО ДШИ), физической культуры и спорта (МБУ СШ «Лидер», МАУ СШ «Акватика»), отделом по молодежной политике администрации муниципального образования Ленинградский район.

7.Показатели сбора информации Концепции

С целью проведения мониторинга выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, в соответствии с целями и задачами Концепции показателем является учёт участников и качество работы с одаренными детьми в муниципальном образовании Ленинградский район (достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнований различных уровней: регионального, всероссийского, международного).

8.Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район предполагается к осуществлению в два этапа:

- первый этап - январь 2021 года - август 2022 года;
- второй этап - сентябрь 2022 года - декабрь 2023 года.

Первый этап предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных документов по реализации Концепции.

Второй этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по реализации комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей муниципального образования Ленинградский район.

9.Ожидаемые результаты реализации Концепции

Основным результатом реализации Концепции развития выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район станет:

- увеличение числа одарённых детей, включенных в систему муниципальной поддержки;
- разработка индивидуальных образовательных программ, обеспечивающих реализацию индивидуальной траектории развития ребенка;
- увеличение численности участников в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсов;
- повышение результативности участия детей в мероприятиях различного уровня, повышение качества образования в целом;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми.

10.Целевые индикаторы реализации Концепции

Целевые индикаторы реализации Концепции развития выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район представлены в приложении 3.

11.Заключение

Концепция развития выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район направлена на создание условий для построения образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Реализация Концепции развития выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район позволит:

1.Ежегодно увеличивать число выявленных одаренных детей, включенных в систему государственно-общественной поддержки.

2.Повысить уровень профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми.

3.Увеличить число педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.

4.Обеспечить доступ одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам.

5.Отработать механизм сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающий реализацию индивидуальной траектории его развития.

6.Ежегодно увеличивать число участников в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.

7.Повысить рейтинговые оценки результата участия учащихся города в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.

8.Отработать механизм социально-экономической поддержки, стимулирования талантливых детей в муниципальном образовании Ленинградский район.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации муниципального образования

Ленинградский район
от 30 декабря 2020 г. № 1005

ПЛАН
мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.Выявление и непрерывное сопровождение одаренных детей				
1.1.Мотиринговая деятельность				
1.1.1.	Мониторинг динамики достижений одаренных детей: - результатов муниципальных олимпиад дошкольников по познавательному развитию и развитию речи; - результатов участия в заключительном этапе региональных олимпиад школьников; - результатов участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников; - результатов муниципального этапа и заключительного этапа (зональный) младших школьников; - достижений обучающихся (интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования)	Ежегодно, май Ежегодно, Май Ежегодно, май Ежегодно, Май Ежегодно, до 1 июня	Ивасенко Е.С. Руководители учреждений дополнительного образования	Обеспечен мониторинг достижений одаренных детей

1.2.Организация специальных «площадок поисков и находок» диагностической направленности				
1.2.1.	Формирование сборников диагностического инструментария по выявлению видов одаренности у детей	Июнь-август, 2021	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных по выявлению видов одаренности у детей
1.2.2.	Выявление одарённых детей и определение необходимых условий для развития их потенциала и самореализации через диагностическую деятельность	Ежегодно	Руководители ОО	Формирование банка данных одаренных детей по видам одаренности
1.2.3.	Формирование у детей положительной мотивации к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении, спортивных соревнованиях	Постоянно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С. Руководители ОО	Повышение качества образования, формирование положительной мотивации к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, проектно-исследовательской деятельности
1.2.4.	Создание и реализация системы образовательных программ общего, дополнительного образования с целью выстраивания образовательных траекторий	Постоянно	Ивасенко Е.С. Руководители ОО	Создание банка образовательных программ
1.3.Организация системы консультаций для одаренных детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников				
1.3.1.	Создание и деятельность муниципального консультационного Центра на базе МКУ ДПО ЦРО с целью оказания помощи педагогам, родителям (законным представителям) в выявлении и поддержке одаренных детей	Апрель, 2021 Постоянно	Казимир О.В. Ивасенко Е.С.	Создание условий для оказания помощи педагогам, родителям (законным представителям) в выявлении и поддержке одаренных детей
1.3.2.	Деятельность кон-	Постоянно	Руководители ОО	Создание условий для

	сультационных пунктов в образовательных организациях с целью оказания помощи педагогам, детям, их родителям (законным представителям) в выявлении и поддержке одаренных детей			оказания помощи педагогам, родителям (законным представителям) в выявлении и поддержке одаренных детей
1.3.3.	Привлечение к работе с одаренными детьми профессорско-преподавательского состава профессиональных образовательных организаций, специалистов в отдельных областях деятельности, творческих людей	Постоянно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Повышение качества работы с одаренными детьми
1.3.4.	Организация и проведение профильных смен для одаренных обучающихся в лагерях с дневным пребыванием	Ежегодно, июнь-август	Кошевая Ю.С. Ивасенко Е.С., Руководители ОО	Создание условий для выявления одаренных детей
1.4. Обеспечение преемственности в сопровождении и развитии одаренных детей в системе ДОО - ОО - ОДО на муниципальном уровне				
1.4.1.	Формирование и деятельность координационного совета по обеспечению преемственности в сопровождении и развитии одаренных детей в системе ДОО - ОО - ОДО	Апрель, 2021 Ежегодно, до 10 сентября, январь	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Координация деятельности по обеспечению преемственности в сопровождении и развитии одаренных детей в системе ДОО - ОО - ОДО
1.4.2.	Организация проведения круглых столов по вопросам преемственности в сопровождении и развитии одаренных детей в системе ДОО - ОО - ОДО	Ежегодно, март	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников образовательных по вопросам работы с одаренными детьми
1.4.3.	Организация наставничества в рамках проектной деятельности в системе ДОО - ОО – ОДО	Постоянно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С. Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников образова-

				тельных по вопросам работы с одаренными детьми
2. Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с одаренными детьми				
2.1.	Курсовая подготовка педагогических работников по теме выявления, поддержки и сопровождения работы с одаренными детьми	Ежегодно	Ивасенко Е.С.	Повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников образовательных по вопросам работы с одаренными детьми
2.2.	Организация сетевого взаимодействия с ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» по вопросам повышения квалификации руководителей, педагогических работников в рамках работы с одаренными детьми	Ежегодно	Ивасенко Е.С.	Повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников образовательных по вопросам работы с одаренными детьми
2.3.	Организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка	Ежегодно	Ивасенко Е.С.	Повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников образовательных по вопросам работы с одаренными детьми
2.4.	Проведение муниципального конкурса проектов, программ сопровождения одаренных детей	Ежегодно	Ивасенко Е.С.	Создание муниципального банка лучших практик сопровождения одаренных детей
2.5.	Создание и систематическое обновление муниципального банка технологий работы с одаренными детьми	Июнь-август, 2021 Ежегодно	Ивасенко Е.С.	Создание муниципального банка лучших практик сопровождения одаренных детей
2.6.	Организация и проведение цикла образовательных экскурсий для педагогов, работающих с одаренными детьми в организации и учреждения науки, профессиональные об-	Ежегодно	Лепявко О. И. Ивасенко И.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных по вопросам работы с одаренными детьми, предметных компетенций

	разовательные организации			
2.7.	Методическое сопровождение разработки программ работы с одаренными детьми	До 20 августа 2021	Ивасенко Е.С.	Наличие разработанных в образовательных организациях программ работы с одаренными детьми
3.Общественное признание, сертификация достижений, стимулирование одаренных обучающихся и их наставников				
3.1.	Учреждение муниципальных стипендий одаренным обучающимся	Ежегодно, сентябрь	Казимир О.В.	Выплата стипендии главы муниципального образования Ленинградский район одаренным школьникам
3.2.	Вручение ежегодных премий победителям и призерам интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различных уровней: регионального, всероссийского, международного, чествование их наставников в рамках торжественного приема главой муниципального образования Ленинградский район	Ежегодно, 1 июня	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Участие школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций в торжественном приеме главы муниципального образования Ленинградский район по итогам учебного года, выплата премий
3.3.	Чествование медалистов, выпускников, получивших на ЕГЭ стобалльные результаты	Ежегодно, июнь	Кошевая Ю.С. Ивасенко Е.С.	Общественное признание учебных достижений выпускников школ и их наставников
3.4.	Расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующим работу с одаренными детьми	Постоянно	Руководители ОО	Повышение мотивации педагогических работников к работе с одаренными детьми
3.5.	Обеспечение общественного признания одаренных детей и их наставников (публикации в СМИ, сайты управления	Постоянно	Ивасенко Е.С. Руководители ОО	Информирование общественности о достижениях обучающихся, воспитанников и их наставников

	образования администрации муниципального образования, территориальной методической службы, сайты образовательных организаций в сети Интернет, социальные сети)			
4.Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей				
4.1.	Размещение информации о работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, на сайтах управления образования, территориальной методической службы в сети Интернет, социальных сетях	Постоянно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Информирование общественности о достижениях обучающихся, воспитанников и их наставников
4.2.	Осуществление информационной поддержки родителей (законных представителей) одаренных обучающихся	Постоянно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С. Руководители ОО	Обеспечение информационной поддержки родителей (законных представителей) одаренных обучающихся
4.3.	Корректировка единой муниципальной базы данных об одаренных детях	Ежегодно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Функционирование актуальной базы данных об одаренных детях
4.4.	Корректировка базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Функционирование актуальной базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми
4.5.	Подготовка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми	Июнь-август, 2021	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников образовательных по вопросам организации работы с одаренными детьми
4.6.	Разработка и издание информационно-справочных материалов по вопросам работы с одаренными детьми в образо-	Ежегодно, август	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников образовательных по вопросам

	вательных организациях (рекомендательные списки литературы, тематические папки, выставки)			работы с одаренными детьми
4.7.	Методическое сопровождение разработки программ работы с одаренными детьми	До 20 августа 2021	Ивасенко Е.С.	Наличие разработанных в образовательных организациях программ работы с одаренными детьми
5.Функционирование обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей				
5.1.Олимпиадное движение				
5.1.1.	Участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный, заключительный)	Ежегодно	Лепявко О.И. Ивасенко О.И.	Развитие интеллектуальной одаренности у детей, повышение качества образования
5.1.2.	Муниципальная олимпиада для дошкольников	Ежегодно	Лепявко О.И. Ивасенко О.И.	Развитие интеллектуальной одаренности у детей, повышение качества образования
5.1.3.	Участие в различных этапах зональной олимпиады для младших школьников (школьный, муниципальный, заключительный)	Ежегодно	Лепявко О.И. Ивасенко О.И.	Развитие интеллектуальной одаренности у детей, повышение качества образования
5.1.4.	Участие в олимпиадах, вошедших в федеральный перечень	Ежегодно	Лепявко О.И. Ивасенко О.И.	Развитие интеллектуальной одаренности у детей, повышение качества образования
5.1.5	Организация и проведение муниципальной олимпиады по основам предпринимательской деятельности	Ежегодно, апрель	Лепявко О.И. Ивасенко О.И. Руководитель МАОДОПО ЛУЦ	Развитие интеллектуальной одаренности у детей, повышение качества образования
5.2.Спортивная составляющая				
5.2.1.	Участие в различных этапах Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ и государственных учреждений начального профессионального образова-	Ежегодно	Кошевая ЮС. Руководитель МБУДО ДЮСШ	Развитие одаренности детей в области спорта

	ния Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»			
5.2.2.	Участие в различных этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Ежегодно	Кошевая ЮС. Руководитель МБУДО ДЮСШ	Развитие одаренности детей в области спорта
5.2.3.	Участие в различных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Ежегодно	Кошевая ЮС. Руководитель МБУДО ДЮСШ	Развитие одаренности детей в области спорта
5.2.4.	Участие в иных спортивных соревнованиях различных уровней	Ежегодно	Кошевая ЮС. Руководитель МБУДО ДЮСШ	Развитие одаренности детей в области спорта
5.3.Деятельность научных обществ образовательных организаций				
5.3.1.	Деятельность научных обществ обучающихся образовательных организаций, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество детей в образовательных организациях различных видов и типов	Ежегодно	Ивасенко Е.С. Руководители ОО	Развитие познавательной деятельности одаренных детей
5.3.2.	Организация и проведение научно-исследовательских и научно-практических конференций для обучающихся и воспитанников	Ежегодно	Ивасенко Е.С. Руководители учреждений дополнительного образования	Развитие познавательной деятельности одаренных детей
5.3.3.	Организация исследовательской работы на учебно-опытных участках	Ежегодно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С. Руководители ОО	Развитие познавательной деятельности одаренных детей
5.4.Конкурсное движение				
5.4.1.	Участие в конкурсах и мероприятиях, вошедших в федеральный перечень	Ежегодно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С. Руководители ОО	Развитие интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей
5.4.2.	Участие в муниципальных конкурсах	Ежегодно	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Развитие интеллектуальных и творческих

	интеллектуального, технического, естественнонаучного и творческого направления		Руководители ОО	способностей одаренных детей
5.4.3.	Участие детей в конкурсных мероприятиях с грантовой поддержкой	Ежегодно согласно календарю конкурсных мероприятий	Лепявко О.И. Ивасенко Е.С.	Повышение материальной заинтересованности детей в конкурсном движении
5.5.Детское общественное движение				
5.5.1.	Деятельность детских общественных организаций	Постоянно	Кошевая Ю.С. Руководители ОО	Развитие социальной одаренности у детей
5.5.2.	Участие в волонтерском движении	Постоянно	Кошевая Ю.С. Руководители ОО	Развитие социальной одаренности у детей
5.5.3.	Проведение муниципального конкурса «Ученик года»	Ежегодно	Кошевая Ю.С. Ивасенко Е.С.	Развитие социальной одаренности у детей
5.5.4.	Проведение муниципального конкурса «Ученик года»	Ежегодно	Кошевая Ю.С. Ивасенко Е.С.	Развитие социальной одаренности у детей

Приложение 3
к приказу управления образования
администрации муниципального образования

Ленинградский район
от 30 декабря 2020 г. № 1005

Целевые показатели реализации Концепции выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Предусмотренное значение показателя		
			2021 год	2022 год	2023 год
1.	Целевой показатель 1. Удельная численность обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного, в общей численности	процент	Не менее 55	Не менее 75	Не менее 95
2.	Показатель 2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	процент	Не менее 76	Не менее 77	Не менее 78,5
3.	Целевой показатель 3. Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	процент	Не менее	Не менее	Не менее
4.	Целевой показатель 4. Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в	процент	Не менее 30	Не менее 31	Не менее 32

	муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников				
5.	Целевой показатель 5. Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	процент	Не менее 2,8	Не менее 2,9	Не менее 3,0
6.	Целевой показатель 6. Доля детей, занимающихся по индивидуальным образовательным программам	процент			
7.	Целевой показатель 7. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников в системе образования муниципального образования Ленинградский район	процент	Не менее 25	Не менее 40	Не менее 50