



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 11.11.2021 г.

№ 1073-осн.

станция Ленинградская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению» в 2022 году**

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды передового и инновационного педагогического опыта п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению» в 2022 году (далее - Конкурс) в период с 11 ноября 2021 г. по 27 января 2022 г.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (Приложение 1);

2.2. Состав Оргкомитета (Приложение 2).

3. Руководителям ОО:

3.1. Организовать участие педагогов в Конкурсе в соответствии с Положением.

4. МКУ ДПО «Центр развития образования» (Е.С. Ивасенко):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение организации и проведения Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования Крохмаль Т.В.

И.о. начальника управления образования

Проект подготовлен и внесен:

директором Центра развития образования

 О.В. Казимир

 Е.С. Ивасенко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению» в 2022 году

1. Общие положения

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2022» (далее – Конкурс) проводится управлением образования муниципального образования Ленинградский район и МКУ ДПО «Центр развития образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель:

- выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачи:

– выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

– поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

– обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;

– стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

– повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе; публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является

общеобразовательная организация, расположенная на территории Краснодарского края.

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляет педагогический коллектив образовательной организации.

4. Условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 11 ноября 2021 г. по 27 января 2022 г.

Кандидатуру на конкурс заявляет руководитель или заместитель руководителя образовательного учреждения, а также управляющий совет, обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

4.2. Порядок и формы проведения очного Конкурса определяются муниципальным Положением, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критерии оценки которых, соответствуют краевому Положению.

4.3. По результатам испытаний определяются победитель Конкурса на муниципальном уровне. Победитель этого этапа Конкурса участвует в краевом профессиональном конкурсе.

4.4. II этап – краевой (финал) – согласно графику ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Проводится среди победителей муниципальных конкурсов по заявкам, поданным в краевой оргкомитет муниципальными оргкомитетами на участников основного конкурса.

II этап краевого Конкурса (финал) – проводится в г. Краснодаре (даты проведения определяются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

5. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

5.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

5.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;

- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

5.3. Конкурсные испытания регионального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, мобильность, проактивность, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации

6. Критерии оценивания работы

Конкурсное мероприятие «Урок или занятие»:

- глубина, научность раскрытия темы и содержательность учебного занятия;
- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего психологический комфорт на занятии и высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;
- многообразие педагогических подходов, неординарность, стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;
- результативность урока;
- рефлексивность;
- личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

Конкурсное задание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 10 мин., ответы на вопросы членов жюри (по 2 вопроса каждому участнику) - до 5 мин.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная, методическая ценность и социальная значимость;
- глубина, оригинальность, инновационность содержания;
- целесообразность и оптимальность используемых средств обучения, согласующихся с требованиями ФГОС;
- стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;
- умение, взаимодействуя с широкой аудиторией, донести идеи своего опыта.

7. Организация Конкурса

7.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты образовательных учреждений, муниципальные оргкомитеты.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

7.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть призёры и лауреаты краевых профессиональных конкурсов, работники образовательных, методических учреждений, специалисты управления образования.

8. Подведение итогов

6.1. Победители, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются грамотами управления образования муниципального образования Ленинградский район.

6.2. Конкурсные материалы победителя Конкурса направляются в адрес ГБОУ ИРО Краснодарского края для участия в краевом этапе Конкурса.

И.о. начальника управления образования
Ленинградский район



О.В. Казимир

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от _____

Состав Оргкомитета

Казимир Ольга Васильевна	и. о. начальника управления образования Ленинградский район
Ивасенко Елена Сергеевна	директор МКУ ДПО ЦРО
Ляшенко Марина Викторовна	начальник отдела УМО, МКУ ДПО «Центр развития образования»;
Пташник Елена Васильевна	Методист УМО МКУ ДПО «Центр развития образования»;
Щербань Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов МБОУ НОШ № 40
Кудрявцев Андрей Анатольевич	учитель истории и обществознания, кубановедения МАОУ СОШ №6;
Шмаргун Виктория Владимировна	лауреат краевого этапа конкурса «Учитель года - 2019», учитель английского языка МБОУ СОШ №1

И.о. начальника управления образования
Ленинградский район



О.В. Казимир