



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от _____

№ _____ - осн.

станция Ленинградская

**О проведении школьного и муниципального этапа краевых конкурсов
«Учитель года Кубани - 2022», «Учитель года Кубани по кубановедению» и
«Учитель года Кубани по основам православной культуры»**

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды передового и инновационного педагогического опыта, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести школьный этап краевых конкурсов «Учитель года Кубани - 2022», «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры» с 21 сентября по 20 октября 2021 года.

2. Провести муниципальный этап краевых конкурсов «Учитель года Кубани - 2022», «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры»:

с 20 октября по 30 октября 2021 года – заочный этап конкурса;
ноябрь-декабрь 2021 года – очный этап конкурса.

3. Утвердить положение о муниципальном этапе краевых конкурсов «Учитель года Кубани - 2022», «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (приложение 1).

4. Утвердить состав оргкомитета конкурса (приложение 2).

5. Представить в учебно-методический отдел МКУ ДПО «Центр развития образования» заявки и конкурсные материалы до 20 октября 2021 года.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования О.В.Казимир.

ио начальник управления образования

О.В.Казимир

Проект подготовлен и внесен:

Директором МКУ ДПО

« Центр развития образования»



Е.С. Ивасенко

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от 12.01.2022 №9-осн.

Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2022»

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2022» (далее – Конкурс) проводится управлением образования муниципального образования Ленинградский район и МКУ ДПО «Центр развития образования».

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

1.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

В Краснодарском крае Конкурс включает основной и две региональные номинации: «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

2. Участники Конкурса

В основном Конкурсе участвуют учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем

педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Краснодарского края.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных **организаций за исключением победителей основного Конкурса трех последних лет.**

Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

В III этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители II этапа Конкурса.

В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания регионального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;

– общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. I этап - в образовательных организациях – с 21 сентября по 20 октября 2021 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех образовательных учреждениях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в образовательном учреждении кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе.

5.2. II этап – муниципальный: с 20 октября по 30 октября 2021 года – заочный этап конкурса; ноябрь-декабрь 2021 года – очный этап конкурса.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальными Положениями, требования к участникам, конкурсные испытания, критерии оценки которых соответствуют краевому Положению.

5.3. III этап – краевой (финал) – февраль-май 2022 года (по графику) .

Проводится среди победителей муниципальных конкурсов по заявкам, поданным в краевой оргкомитет муниципальными оргкомитетами на участников основного конкурса, а также номинаций «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

III этап краевого Конкурса (финал) – проводится в г. Краснодаре (даты проведения определяются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

**Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов:
заочного (одного тура) и очного (трёх туров):**

Заочный тур «Интернет-ресурс»

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: предоставление разработанного интернет-ресурса (презентация, демонстрационное пособие, игра, тест), образовательной направленности.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения);
- корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Первый очный тур

Конкурсное задание «Урок»

Формат конкурсного задания для участников конкурса «Учитель года Кубани - 2022», «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры» урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Конкурсное задание «Урок»

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию и УМК в конкретном классе, в соответствии со сведениями, представленными конкурсантом в п. 9 информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина, научность раскрытия темы и содержательность учебного занятия;
- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего психологический комфорт на занятии и высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;
- многообразие педагогических подходов, неординарность, стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;

- результативность урока;
- рефлексивность;
- личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

Второй очный тур

Конкурсное задание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления- до 10 мин., ответы на вопросы членов жюри (по 2 вопроса каждому участнику)- до 5 мин.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная, методическая ценность и социальная значимость;
- глубина, оригинальность, инновационность содержания;
- целесообразность и оптимальность используемых средств обучения, согласующихся с требованиями ФГОС;
- стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;
- умение, взаимодействуя с широкой аудиторией, донести идеи своего опыта.

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты образовательных учреждений, муниципальные оргкомитеты.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

5.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует **жюри (с полномочиями экспертных комиссий)**, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами **жюри (с полномочиями экспертных комиссий)** могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и др. специалисты.

В образовательном учреждении функция жюри может быть возложена на педсовет, совет образовательного учреждения.

Ио начальник управления образования



О.В.Казимир