

**Паспорт
муниципального методического проекта
«Современный учитель – функционально грамотный учитель»**

1. Общая информация					
1	Наименование федерального проекта	«Современная школа», «Учитель будущего»			
2	Наименование муниципального проекта	«Современный учитель – функционально грамотный учитель»			
3	Актуальность муниципального проекта	<p>1.Необходимость освоения не только знаний и умений у обучающихся, но и важнейших компетенций, обеспечивающих их самостоятельность, успешность.</p> <p>2.Активно работают районные методические объединения учителей - предметников, функционируют стажировочные площадки на базе ОО муниципального образования Ленинградский район, творческие группы и лаборатории.</p> <p>3. На базе МБОУ СОШ № 5 поселка Октябрьский муниципального образования Ленинградский район уже второй год реализуется муниципальная инновационная площадка по теме: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» Все это создает условия для создания и реализации Проекта</p>			
4	Сроки реализации	Июль 2021 года – январь 2024 года			
5	Руководитель муниципального проекта	Ивасенко Елена Сергеевна, директор МКУ ДПО ЦРО			
6	Администратор муниципального проекта	Ляшенко Марина Викторовна, начальник учебно-методического отдела МКУ ДПОЦРО Комарова Ирина Алексеевна, начальник отдела оценки качества образования МКУ ДПО ЦРО			
7	Участники муниципального проекта	Руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, обучающие муниципального образования Ленинградский район			
8	Цели реализации муниципального проекта	Создать организационно-методические механизмы динамического развития компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями.			
9	Индикаторы муниципального методического проекта «Современный учитель – функционально грамотный учитель»	Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Создание и функционировании ассоциации учителей-предметников	100%	100%	100%
		Доля руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	20%	50%	100%

		Доля ОО, обучающиеся которые выполняют региональные и федеральные комплексные и диагностические работы	20%	50%	75%
		Доля ОО, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	25%	50%	75%
		Доля ОО – участников стажерских площадок, творческой лаборатории, групп по формированию функциональных навыков у обучающихся	50%	75%	100%
10	Задачи муниципального проекта	<p>1. Обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в части освоения и применения технологий формирования и развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций посредством расширения участия педагогов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, работе стажировочных площадок и др.</p> <p>2. Обеспечить реализацию в каждой школе программ внеурочной деятельности, направленных на формирование и развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>3. Обеспечить положительную динамику мониторинговых исследований по функциональной грамотности, региональных и федеральных комплексных работ.</p> <p>4. Продолжить практику работы по включению вопросов по формированию компетенций педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся в повестки проведения РМО, ПДС</p>			
11	Перечень ожидаемых результатов	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Во всех образовательных организациях реализуются программы внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, участвующих в комплексных работах, обеспечиваю-</p>			

		<p>щих выявление уровня владения школьниками функциональной грамотностью.</p> <p>4.В 100% ОО в основные образовательные программы включено содержание по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (на основе региональных рекомендаций).</p> <p>5.Функционирование муниципальных сообществ педагогов (стажерских площадок, творческих лабораторий, творческих групп) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>
--	--	---

**Дорожная карта
муниципального методического проекта
«Современный учитель – функционально грамотный учитель»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации мероприятий	Результаты реализации мероприятий	Исполнители мероприятий
1 этап. Подготовительный. Экспертно-аналитический (апрель-октябрь 2021г.)				
1	Разработка паспорта проекта и плана мероприятий по его реализации	Июнь - июль 2021г	Паспорт проекта, План мероприятий	Е.С.Ивасенко М.В.Ляшенко
2	Анализ сформированности у обучающихся учебной деятельности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций) по результатам региональных и федеральных комплексных работ, мониторинга финансовой грамотности, диагностических работ 7-8 классов.	Июль - октябрь 2021г	Аналитическая справка, рекомендации для руководителей, педагогов, руководителей РМО, тьюторов	Е.С.Ивасенко И.А.Комарова М.В.Ляшенко
3	Представление проекта на совещании руководителей, зам.директоров по УМР	Август 2021г.	Информированность педагогической общестственности	Е.С.Ивасенко М.В.Ляшенко
2 этап. Основной этап (октябрь 2021г. – октябрь 2023г.)				
1	Включение в структуру плана мероприятий, муниципальной стажеровочной площадки вопросов по формированию функциональной грамотности, предусмотреть заседание для всех категорий педагогических работников	ежегодно	Синхронизация работы стажеровочной площадки с педагогическим сообществом	Е.С.Ивасенко М.В.Ляшенко
2	Участие в межрегиональных конференциях, мероприятиях	ежегодно	Положительная динамика количества и качества участия педагогов	Е.С.Ивасенко М.В.Ляшенко
3	Обеспечение возможности участия обучающихся в комплексных и диагностических работах всех уровней	ежегодно, в соответствии с планом	Положительная динамика количества и качества участия обучающихся	Е.С.Ивасенко И.А.Комарова
4	Коррекция образовательного процесса на основе региональных методических рекомендаций по включению во-	ежегодно, август	Коррекция программ на основе региональных методических рекомендаций	Е.С.Ивасенко М.В.Ляшенко

	просов формирования и развития функциональной грамотности в ООП			
5	Выявление и создание банка лучших практик формирования и развития функциональной грамотности (конкурсы методических разработок)	ежегодно	Создание банка лучших практик, программ внеурочной деятельности на официальном сайте МКУ ДПО ЦРО	Е.С.Ивасенко М.В.Ляшенко
6	Включение в ИППР педагогов подпунктов, направленных на формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Корректировка ИППР педагогов	Е.С.Ивасенко М.В.Ляшенко
7	Внедрение программ внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Реализация программ внеурочной деятельности	Е.С.Ивасенко М.В.Ляшенко
8	Создание муниципальных профессиональных сообществ (стажировочных площадок, творческих лабораторий, творческих групп) по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Е.С.Ивасенко М.В.Ляшенко
3 этап. Итоговый. Рефлексивно - аналитический (октябрь 2023г. – 2024г.)				
1	Мониторинг состояния достижений знания индикаторов, предусмотренных проектом и представление результатов проекта педагогической общественности	ежегодно, август 2022-2023г	Информационно-аналитическая справка о ходе реализации проекта	Е.С.Ивасенко И.А.Комарова
2	Конференция «Современный учитель – функционально грамотный учитель»	2024г.	Представление лучших практик	Е.С.Ивасенко И.А.Комарова М.В.Ляшенко