



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.09.2020

№ 659 - осн.

станция Ленинградская

**О проведении школьного и муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани - 2021» (основной конкурс)**

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды передового и инновационного педагогического опыта, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести школьный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2021» (основной конкурс) с 21 сентября по 2 октября 2020 года.
2. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2021» (основной конкурс):
с 5 октября по 16 октября 2020 года – заочный этап конкурса;
с 19 октября по 23 октября 2020 года – очный этап конкурса.
3. Утвердить положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани - 2021» (основной конкурс) (приложение № 1).
4. Утвердить состав оргкомитета конкурса (приложение № 2).
5. Представить в учебно-методический отдел МКУ ДПО «Центр развития образования» заявки и конкурсные материалы до 2 октября 2020 года.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования О.В.Казимир.

Начальник управления образования
Проект подготовил и внес:
директор Центра развития образования



Л.А.Данилова

Е.С.Ивасенко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от 21.09.2020 № 659-осч

Положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2021»

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2021» (**основной конкурс**) (далее – Конкурс) проводится управлением образования муниципального образования Ленинградский район и МКУ ДПО «Центр развития образования».

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

1.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

2. Участники Конкурса

В **основном Конкурсе** участвуют учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Краснодарского края.

административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных **организаций за исключением победителей основного Конкурса трех последних лет.**

Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

В III этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители II этапа Конкурса.

В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания регионального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. I этап - в образовательных организациях – с 21 сентября по 2 октября 2020 года.

работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех образовательных учреждениях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в образовательном учреждении кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе.

4.2. II этап – муниципальный: с 5 октября по 16 октября 2019 года – заочный этап конкурса; с 19 октября по 23 октября 2020 года – очный этап конкурса.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальными Положениями, требования к участникам, конкурсные испытания, критерии оценки которых соответствуют краевому Положению.

4.3. III этап – краевой (финал) – февраль 2021 года (по графику) .

Проводится среди победителей муниципальных конкурсов по заявкам, поданным в краевой оргкомитет муниципальными оргкомитетами на участников основного конкурса

III этап краевого Конкурса (финал) – проводится в г. Краснодаре (даты проведения определяются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

**Муниципальный этап Конкурса состоит из двух этапов:
заочного (одного тура) и очного (трёх туров):**

Заочный тур «Методическое портфолио»

На заочном туре проводится экспертиза материалов участников конкурса, размещённых на его интернет – ресурсе и портфолио участника.

Первый очный тур

Конкурсное задание «Урок»

Формат конкурсного задания для участников Основного конкурса урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов

метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию и УМК в конкретном классе, в соответствии со сведениями, представленными конкурсантом в п. 9 информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина, научность раскрытия темы и содержательность учебного занятия;
- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего психологический комфорт на занятии и высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;
- многообразие педагогических подходов, неординарность, стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;
- результативность урока;
- рефлексивность;
- личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

Второй очный тур

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная, методическая ценность и социальная значимость;
- глубина, оригинальность, инновационность содержания;
- целесообразность и оптимальность используемых средств обучения, согласующихся с требованиями ФГОС;
- стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;

Третий очный тур Конкурсное задание «Электронный ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: создание электронного-ресурса (презентация, демонстрационное пособие, игра, тест) образовательной направленности.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения;
- корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;
- информационная архитектура (тематическая организованность информации);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность).

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты образовательных учреждений, муниципальные оргкомитеты.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

5.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует **жюри (с полномочиями экспертных комиссий)**, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами **жюри (с полномочиями экспертных комиссий)** могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и др. специалисты.

Начальник управления образования



Л.А.Данилова

В муниципальный оргкомитет конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году
(основной конкурс)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование органа управления)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года Кубани» в 2020 году (основной конкурс).

Личный интернет-ресурс участника конкурса:
(указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель ОО

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

«Учитель года Кубани» в 2020 году

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Кубани» в 2021 году (основной конкурс) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

_____ ,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

«Учитель года Кубани» в 2021 году
(основной конкурс)

фотопортрет
4х6 см.

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока	

оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от 21.09.2020 № 659-04

**Состав оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани – 2021»**

Председатель
оргкомитета:

Л.А.Данилова, начальник управления образования;

Члены
оргкомитета:

О.В.Казимир, заместитель начальника управления
образования;

Е.С.Ивасенко, директор Центра развития образования;

Члены жюри:
Основной конкурс-

О.И.Лепявко, главный специалист управления
образования;

И.А. Горина, методист Центра развития образования;

Е.В. Головкин, победитель краевого этапа конкурса
«Учитель года Кубани 2011», учитель начальных классов
МБОУ НОШ №40;

С.П.Николаева, лауреат краевого этапа конкурса
«Учитель года Кубани 2017», учитель английского языка
МБОУ СОШ №1;

О.В.Аринцева, лауреат краевого этапа конкурса «Учитель
года Кубани 2020», учитель английского языка МБОУ
СОШ №2;

Т.А.Дорошенко, учитель русского языка МБОУ СОШ
№12.

Начальник управления образования



Л.А.Данилова