

Анализ

реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Ленинградский район за 2022-2023 учебном году

С 2021 по 2024 год в муниципалитете методическое сопровождение педагогов осуществляется в соответствии с программой повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, целью которой является формирование у руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградского района представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражающего специфику Ленинградского района и Краснодарского края как аграрного региона.

Реализация программы осуществляется посредством:

- установления партнерских отношений с предприятиями и организациями;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования учителей;
- работы методических объединений учителей-предметников;
- транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально-значимых знаний и умений в данной области;
- проведение конкурсных мероприятий, образовательных событий для обучающихся.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценностей и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В 2022-2023 учебном году в районе продолжилась работа по реализации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях района.

В профильном обучении занято 16 ОУ: СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, гимназия.

В 2022-2023 учебном году количество классов, участвующих в профильном обучении составило 56, из них: 10 классов – 30 (9 классов и 21 группа), 11 классов – 26 (8 классов и 18 группы). Количество открытых профильных направленностей в 10 классах – 12, в 11 классах - 10.

В 10 классах реализуются следующие профильные направленности:

- инженерно-математическая в СОШ № 1, 6, гимназия;
- социально-педагогическая в СОШ № 1, 7, 9, 12, 17;
- психолого-педагогическая в СОШ № 3, 11;
- естественнонаучная в СОШ № 1, 4, 8, 10, 16;
- агротехнологическая в СОШ № 2, 5, 13;
- социально-гуманитарная в гимназии;
- химико-биологическая в гимназии, СОШ № 17;
- социально-экономическая в СОШ № 1;
- экономико-математическая в гимназии;
- естественно-математическая в СОШ № 1;
- информационно-технологическая в СОШ № 2;
- универсальная в СОШ № 2, 3, 5, 6, гимназия;

В 11 классах реализуются следующие профильные направленности:

- инженерно-математический в СОШ № 1, 6, 12;
- социально-педагогическая в СОШ № 3, 7, 9;
- психолого-педагогическая в СОШ № 11;
- естественнонаучная в СОШ № 1, 4, 10, 16;
- агротехнологическая в СОШ № 2, 5, 13, 17;
- социально-гуманитарная в гимназии;
- универсальная в СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, гимназии;
- химико-биологическая в гимназии;
- социально-экономическая в СОШ № 1;
- экономико-математическая в СОШ № 12, гимназии.

Сравнивая данные показатели с 2021-2022 учебным годом, наблюдается увеличение количества 10 классов, занятых в профильном обучении (2020-2021 уч. г. 10 классов - 26).

Охват старшеклассников профильными направленностями обучения ежегодно расширяется.

Наиболее полно проблему удовлетворения запросов старшеклассников позволяет решать сочетание в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух - трёх групп разных профилей.

Наибольшее количество учащихся обучается на естественнонаучной направленности (84 - 23,3%), социально-педагогической/психолого-педагогической направленности (59 - 16,4%), агротехнологической направленности (54 - 15%), инженерно-математической направленности (47 -

13,1%), экономико-математической (29 – 8,5%), химико-биологической (28 – 9,9%). социально-экономической (48 – 14,4%), ,

На основании информации от общеобразовательных организаций о количестве выпускников различных профилей, поступивших в вузы и колледжи в соответствии с профилем, можно выявить следующую закономерность: что количество выпускников, продолживших обучение в вузе или колледже не соответствует профилю обучения.

**Перечень профилей
открытых в общеобразовательных учреждениях муниципального
образования Ленинградский район
в 2022-2023 учебном году**

| № п/п | ОУ | Наименование профиля | Кол-во проф. классов | | Количество учащихся в 10 классах | | | Количество учащихся в 11 классах | | |
|-------|--------------|---|----------------------|--------|----------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------|-----------|---------------|
| | | | 10 кл. | 11 кл. | Всего | Проф. кл. | Уни верс. кл. | Всего | Проф. кл. | Уни верс. кл. |
| 1. | МБОУ СОШ № 1 | Технологический профиль <i>инженерно-математической направленности</i> | 1гр | 1гр | 30 | 8 | | 24 | 12 | |
| | | Естественно-научный профиль <i>естественно-научной направленности</i> | 1гр | 1гр | | 13 | | | 12 | |
| | | Гуманитарный профиль <i>социально-педагогической направленности</i> | 1гр | - | | 9 | | | | |
| | | Естественно-научный профиль <i>естественно-математической направленности</i> | 1гр | - | 30 | 16 | | | | |
| | | Социально-экономический профиль <i>социально-экономической направленности</i> | 1гр | 1гр | | 14 | | 18 | 10 | |
| | | Универсальный профиль | - | 1гр. | - | - | | | - | 8 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | Технологический профиль <i>агротехнологической направленности</i> | 1гр. | 1гр | 23 | 4 | | 17 | 13 | |
| | | Универсальный профиль | 1гр. | 1гр | | | 16 | | | 4 |
| | | Технологический профиль Информационно-технологической направленности | 1гр | | | 3 | | | | |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | Гуманитарный профиль <i>психолого-педагогической направленности</i> | 1гр. | | 8 | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|--|------|------|----|----|----|----|----|---|
| | | Универсальный профиль | 1гр. | | | | 4 | | | |
| | | Гуманитарный профиль <i>социально-педагогической направленности</i> | | 1гр | | | | 4 | 4 | |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | Естественно-научный профиль <i>естественнонаучной направленности</i> | 1кл. | 1кл | 8 | 8 | | 17 | 14 | |
| | | Универсальный профиль | | 1гр | | | | | | 3 |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | Технологический профиль <i>агротехнологической направленности</i> | 1гр. | 1гр | 7 | 3 | | 9 | 4 | |
| | | Универсальный профиль | 1гр. | 1гр | | | 4 | | | |
| 6. | МБОУ СОШ № 6 | Технологический профиль <i>инженерно-математической направленности</i> | 1гр. | 1гр | 15 | 5 | | 14 | 4 | |
| | | Универсальный профиль | 1гр. | 1гр. | | | 10 | | | |
| 7. | МБОУ СОШ № 7 | Гуманитарный профиль <i>социально-педагогической направленности</i> | 1кл | 1кл | 2 | 2 | | 3 | 3 | |
| 8. | МБОУ СОШ № 8 | Естественно-научный профиль <i>естественнонаучной направленности</i> | 1кл | - | 4 | 4 | | | | |
| 9. | МБОУ СОШ № 9 | Гуманитарный профиль <i>социально-педагогической направленности</i> | 1кл. | 1кл | 1 | 1 | | 5 | 5 | |
| 10. | МБОУ СОШ № 10 | Естественно-научный профиль <i>естественно-научной направленности</i> | 1кл. | 1кл | 14 | 14 | | 8 | 8 | |
| 11. | МАОУ СОШ № 11 | Гуманитарный профиль <i>психолого-педагогической направленности</i> | 1кл | 1кл | 7 | 7 | | 10 | 10 | |
| 12. | МБОУ СОШ № 12 | Социально-экономический профиль <i>экономико-математической направленности</i> | | 1гр | | | | 19 | 10 | |
| | | Технологический профиль <i>инженерно-математической направленности</i> | | 1гр. | | | | | | 9 |
| | | Гуманитарный профиль | 1кл | | 8 | 8 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| | | <i>социально-педагогической направленности</i> | | | | | | | | |
| 13. | МБОУ СОШ № 13 | Технологический профиль <i>агротехнологической направленности</i> | 1кл. | 1кл. | 18 | 18 | | 9 | 9 | |
| 14. | МБОУ СОШ № 16 | Естественно-научный профиль <i>естественно-научной направленности</i> | 1кл. | 1кл. | 5 | 5 | | 6 | 6 | |
| 15. | МБОУ СОШ № 17 | Технологический профиль <i>агротехнологической направленности</i> | | 1кл. | | | | 3 | 3 | |
| | | Гуманитарный профиль <i>социально-педагогической направленности</i> | 1гр. | | 8 | 7 | | | | |
| | | Естественно-научный профиль <i>химико-биологической направленности</i> | 1гр. | | | 1 | | | | |
| 16. | МБОУ гимназия | Технологический профиль <i>инженерно-математической направленности</i> | 1гр. | | 23 | 9 | | | | |
| | | Гуманитарный профиль <i>социально-гуманитарной направленности</i> | 1гр. | 1гр. | | 5 | | 20 | 10 | |
| | | Социально-экономический профиль <i>экономико-математической направленности</i> | 1гр. | 1гр. | | 9 | | | 10 | |
| | | Универсальный профиль | 1гр. | 1гр. | | 13 | 26 | | 9 | |
| | | Естественно-научный профиль <i>химико-биологической направленности</i> | 1гр. | 1гр. | 23 | 10 | | | 17 | |
| Итого: 16 | | | 30 9кл./ 21гр. | 26 8кл./ 18гр. | 23 4 | 187 | 47 | 212 | 173 | 39 |

Одиннадцать общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16) реализуют в 10 и 11 классах только одну профильную направленность. Это объясняется тем, что в 10-11 кл. маленькая наполняемость классов.

Две общеобразовательных организации (МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 17) - две профильные направленности.

Три общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 1, 12, гимназия) - три и более профильных направленностей.

Наиболее полно проблему удовлетворения запросов старшеклассников позволяет решать сочетание в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух - трёх групп разных профилей.

**Мониторинг
участия общеобразовательных учреждений
в профильном обучении с 2019 по 2022 годы**

| Учебный год | Всего ОУ участвующих в профильном обучении | Количество классов, участвующих в профильном обучении | Количество профилей | Всего уч-ся в 10-11 кл. | Количество и % 10-11 профильных классов |
|-------------|---|---|----------------------------|---------------------------------------|---|
| 2019-2020 | 15 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, гимназия) | 10 кл. – 30 (из них: 8 классов/ 22 групп) 11 кл. – 23 (из них: 6 классов/ 17 групп) | 10 кл. - 8 11 кл. - 10 | 555 10кл. - 299 11кл. - 256 | 404/73% (увел. на 7,1%) 10 кл.-222/74,2% (увел. на 5,3%) 11 кл.-182/71,1% (увел. на 8,8%) |
| 2020-2021 | 16 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, гимназия) | 10 кл. – 27 (из них: 10 классов/ 17 групп) 11 кл. – 30 (из них: 8 классов/ 22 групп) | 10 кл. - 9 11 кл. - 8 | 525 10кл. - 250 11кл. - 275 | 377/71,8% (умен.на 1,2%) 10 кл.-172/68,8% (умен. на 5,4%) 11 кл.-205/74,5% (увел. на 3,4%) |
| 2021-2022 | 16 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, гимназия) | 10 кл. – 26 (из них: 8 классов/ 18 групп) 11 кл. – 26 (из них: 9 классов/ 17 групп) | 10 кл. - 10 11 кл. - 9 | 449 10кл. - 246 11кл. - 203 | 449/100% |
| 2022-2023 | 16 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, гимназия) | 10 кл. – 30 (из них: 9 классов/ 21 группа) 11 кл. – 26 (из них: 8 классов/ 18 групп) | 10 кл. - 12 11 кл. - 10 | 446 10кл. - 234 11кл. - 212 | 446/100% |

Анализируя данные мониторинга, сравнивая данные показатели с результатами 2022-2023 учебного года, **наблюдается следующее:**

- увеличение количества 10 классов (- 1 класс/группа), занятых в профильном обучении (2019-2020 уч. г. – 30, 2020-2021 уч. г.- 27, 2021-2022 уч.г. – 26, 2022-2023 уч. г. - 30), что связано с увеличением численности обучающихся, желающих продолжить получение среднего общего образования;

- проанализировав численный состав учащихся, охваченных профильным обучением, наблюдается уменьшение количества учащихся 11 классов (- 4 класса/группы), занятых профильным обучением (2019-2020 уч.г. - 23, 2020-2021 уч.г. – 30, 2021-2022 уч.г. – 26, 2022-2023 уч.г. - 26);

- охват старшеклассников профильными направленностями обучения ежегодно увеличивается (2019-2020 уч.г. – 18 профилей, 2020-2021 уч.г. – 17, 2021-2022 уч.г. – 19, 2022-2023 уч.г. - 22).

В целях качественного профильного обучения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводится диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Выбор профиля обучения старшеклассников, в основном ориентируется не только на запросы учащихся и их родителей, на имеющиеся ресурсы, но и на востребованность профессии на современном рынке труда.

В соответствии с планом работы МКУ ДПО «Центр развития образования» на 2022-2023 учебный год, в целях обеспечения соблюдения единых требований при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Порядком приёма в 10-й профильный класс ежегодно проводится мониторинг документов по приёму учащихся в 10-й профильный класс (группы) и проверка ведения раздела «Профильное обучения» на сайтах ОУ.

Методическая поддержка общеобразовательных учреждений осуществлялась в режиме консультаций, а также выездов на краевые методические семинары по профильному обучению.

В 2022-2023 учебном году общеобразовательные учреждения и ТМС являлись активными участниками в краевых семинаров и научно-практических конференциях:

- «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», МАОУ СОШ № 2, 5, 13, 17. Опыт работы поделилась зам. директора МАОУ СОШ № 2 - Трофименко Т.И. (ноябрь 2022);

- «Обучающий семинар для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам реализации образовательных программ в классах социально-педагогической и психолого-педагогической направленности», МБОУ СОШ № 1, 3, 7, 9, 11, 12 (ноябрь 2022);

- «Реализация естественно-научного профиля химико-биологической направленности», МБОУ гимназия (декабрь 2022);

- «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия в классах педагогической направленности», МАОУ СОШ № 1, 2, 11, МБОУ СОШ № 3, 9, 12 (февраль 2023);

- «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», МАОУ СОШ № 1, 6, 12, гимназия (март 2023).

В текущем учебном году подготовку кадров для агропромышленного комплекса ведут в четырех школах района в СОШ № 2, 5, 13, 17. По агротехнологическому профилю учатся 34 учащихся 10-х классов и 18 учащихся 11 классов. В рамках сетевого взаимодействия по данному профилю заключен договор о сотрудничестве с КУБГАУ, а так же разработан календарный план на 2021-2022 учебный год. В рамках этого плана учащиеся агроклассов участвовали в дистанционном формате в мероприятиях агроуниверситета. С целью популяризации данного профиля обучения в районе учащиеся 10-11 классов совершали образовательную экспедицию - в научное учреждение Северо-Кубанскую опытную станцию.

Школы, реализующие социально-педагогическую направленность сотрудничали с Армавирским государственным педагогическим университетом также в рамках разработанного календарного плана на 2022-2023 учебный год. Для учащихся данного профиля обучения в районе организованы виртуальные экскурсии в Ленинградский социально-педагогический колледж.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить расширение охвата обучающихся 10-11 классов профильными направленностями в соответствии с их запросом.

2. Провести корректировку перечня профилей в общеобразовательных организациях с учётом потребностей современного рынка труда и запросом учащихся.

3. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися 8-9 классов и их родителями (законными представителями) с целью ранней профилизации.

4. Развивать взаимодействие с вузами, колледжами и предприятиями в части организации профессиональной ориентации старшеклассников.

5. Организовывать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводить диагностику склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

6. Вести активную работу по профессиональной ориентации учащихся, знакомство с различными профессиями посредством посещения различных учреждений среднего профессионального образования и т.п.

7. Развивать сетевые формы профильного обучения.

8. Стремиться к повышению процента поступления выпускников профильных классов согласно выбранного профиля.

Методист ООКО МКУ ДПО ЦРО



Л.В. Селиванова