Анализ реализации
Целевой программы
«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район
при работе с одаренными и мотивированными детьми»
в 2023 году

Целевая программа «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район при работе с одаренными и мотивированными детьми» (далее – Целевая программа) предназначена для повышения квалификации учителей-предметников всех предметных областей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования, осуществляющих сопровождение одаренных и мотивированных детей.

Основной целью Целевой программы являлось качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- осуществление раннего выявления и профессионального сопровождения развития одаренных и мотивированных детей;
- реализация персонализированной системы подготовки детей к интеллектуальным и творческим конкурсам в соответствии с индивидуальными способностями детей и принципами обучения и развития детей с признаками одаренности.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках деятельности с одаренными и мотивированными детьми;
- оказание действенной методической помощи педагогическим работникам в работе с одаренными и мотивированными детьми;
- внедрение в практику работы образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район современных образовательных технологий в работе с одаренными и мотивированными детьми, в том числе, имеющими статус «Ребенок с ОВЗ», «Ребенок-инвалид».

В основу Целевой программы был положен модульный принцип, что позволяет структурировать изложение материала и обеспечить планомерное изучение педагогическими работниками настоящей программы.

Целевая программа состояла из четырех модулей.

В рамках первого модуля рассматривались основные аспекты содержания психолого-педагогической и организационно-методической работы педагога с одаренными, способными и высокомотивированными детьми, определялись цели, принципы, модели, методы, технологии, инновационные механизмы, обеспечивающие повышение качества сопровождения детей с признаками одаренности.

В рамках второго модуля педагогические работники изучали и анализировали теоретический материал о требованиях и методических рекомендациях по

составлению заданий к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, муниципальной олимпиады для дошкольников, творческих проектов для учащихся организаций дополнительного образования, рассматривали типы и структуру заданий, критерии и методы решения и оценки решений заданий олимпиадного уровня, структуру проектов. Также в рамках второго модуля педагогические работники изучали теоретический материал по работе с одаренными детьми, имеющие статус «Ребенок с ОВЗ», «Ребенок-инвалид».

Практические занятия третьего модуля направлены были на углубление и уточнение теоретических знаний. Педагогические работники выполняли олимпиадные задания различного типа и уровня, составляли спецификацию материалов, разрабатывали творческий проект, проводили комплексную экспертизу качества олимпиадных материалов, заполняли карту экспертного оценивания. В ходе практических занятий третьего модуля педагогические работники проанализировали результаты оценочных процедур.

На основе теоретических знаний первого и второго модулей и практической деятельности третьего модуля в ходе практических занятий четвертого модуля по выбору педагогических работников разработан комплект заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (банк заданий).

В рамках учебного процесса использовались следующие формы организации занятий: интерактивные лекции, практические занятия.

Общий объем программы: 48 учебных часов.

Программа реализовывалась в очном режиме.

В качестве лекторов выступали специалисты управления образования администрации муниципального образования МКУ ДПО «Центр развития образования».

Формой текущего контроля педагогических работников по программе стало собеседование.

Оценка результатов освоения программы отдельных модулей (промежуточный контроль) осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Освоение программы завершилось итоговой аттестацией в форме защиты разработанного комплекта заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предмету (банк заданий).

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования» О.В. Аринцева

Методист М.А. Беляева