



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.11.2023

№ 1376-оен

станция Ленинградская

**Об организации и проведении муниципального
профессионального конкурса «Воспитатель года»**

В целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа МОН и МП КК от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» (далее Конкурс) с 28 ноября по 8 декабря 2023 года.
2. Утвердить:
 - 1) положение о Конкурсе (приложение 1);
 - 2) состав жюри Конкурса (приложение 2);
 - 3) состав счетной комиссии Конкурса (приложение 3).
3. Возложить общее руководство за организацией и проведением Конкурса на МКУ ДПО ЦРО (Аринцева О.В.).
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - 1) провести на уровне ДОО отбор на участие в Конкурсе;
 - 2) предоставить документы на участие в Конкурсе в МКУ ДПО ЦРО до 27 ноября 2023 г.;
 - 3) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Иванову Н.Г.

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

Проект подготовлен и внесен:
И.о. директора МКУ ДПО ЦРО



О.В. Казимир

Л.В. Селивановой

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Ленинградский район
от 01.11.2023 № 1376-осм.

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Ленинградский район (далее – УО), Ленинградской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования, муниципальным казенным учреждением дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район (далее – МКУ ДПО ЦРО).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайтах УО и МКУ ДПО ЦРО.

1.4. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов; распространение их передового опыта на территории Ленинградского района.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:
совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Ленинградского района;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Ленинградского района;

создание информационной медиа-среды, благоприятной для темы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста – победители конкурсного отбора в дошкольной образовательной организации, и имеющие профсоюзный стаж не менее 6 месяцев.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. По итогам Конкурса определяется победитель, 2 призера, 2 лауреата.

3.4. Победитель Конкурса становится участником краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани». В случае невозможности участия победителя Конкурса в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», УО вправе выдвинуть в качестве участника педагогического работника, занявшего второе место в Конкурсе.

4. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Для участия в Конкурсе администрации дошкольных образовательных организаций официальным письмом направляют в МКУ ДПО ЦРО следующие документы:

представление (приложение 1);

информационную карту участника Конкурса (приложение 2);

заявление участника Конкурса (приложение 3);

справку об итогах конкурсного отбора в дошкольной образовательной организации (приложение 4).

4.2. Прием материалов осуществляется до 27 ноября 2023 г. в МКУ ДПО ЦРО по адресу: ст. Ленинградская, ул. Ленина. 49. Возможно предоставление сканированных документов на электронную почту len-cro-dou@mail.ru

5. Порядок проведения конкурсных мероприятий

5.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур.

5.2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «Интернет-портфолио».

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылки на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материала	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристика	2.1	обеспечены четкая структура представления	0-2

ресурса		материалов и удобство навигации	
	2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
	2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
	2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
	2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-20

5.2.2. По итогам заочного тура счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

5.3. Очный тур включает три этапа.

5.4. Первый этап очного тура включает в себя два конкурсных испытания «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

5.4.1 Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая	1.1	обеспечивает актуальность демонстрируемого	0-2

	грамотность		способа / метода / приема для своей педагогической практики	
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа / метода / приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

5.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательных организациях дошкольного образования, утвержденных Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, лексическая тема, последовательность выступлений, номер ДОО определяется жеребьевкой накануне конкурсного испытания. Конкурсант имеет право выбрать вместо лексической темы, определенной жеребьевкой, тему,

определяемую инициативой детей. Количество детей: 8-12 (по выбору участника). Для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержание занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого / социально коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2

3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно и доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

5.4.3. По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за каждое конкурсное испытание первого этапа очного тура. Оценка по итогам первого этапа очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого этапа очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго этапа очного тура.

5.5. Второй этап очного тура включает одно конкурсное испытание: «Мастерская педагога». По итогам первого этапа очного тура в конкурсных испытаниях принимают участие 5 лауреатов Конкурса.

5.5.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема

или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта и ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2

		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-2
		2.8.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умения сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-40

5.5.2. По итогам второго этапа очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за конкурсное испытание. Оценка по итогам второго этапа очного тура суммируется с оценкой по итогам первого этапа очного тура и заочного тура.

Три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов, объявляются призерами Конкурса и становятся участниками третьего этапа очного тура.

5.6. Третий этап очного тура включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего этапа очного тура принимают участие 3 призера Конкурса, определившиеся по итогам второго этапа очного тура.

5.6.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения

грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 40 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-значимую позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила	0-2

			профессиональной коммуникации, грамотность речи	
Итоговый балл				0-20

5.6.2. По итогам третьего этапа очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за конкурсное испытание. Оценка по итогам третьего этапа очного тура суммируется с оценкой по итогам второго и первого этапов очного тура и заочного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов, объявляется победителем Конкурса.

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом УО создается жюри.

6.2. Жюри Конкурса формируется из представителей УО, МКУ ДПО ЦРО, Ленинградской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, победителей предыдущих Конкурсов.

6.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с установленными критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты Конкурса оформляются приказом УО.

6.4. Члены жюри обязаны соблюдать порядок и регламент работы.

6.5. Члены жюри имеют право участвовать в обсуждении результатов Конкурса, задавать вопросы участникам Конкурса.

6.6. Члены жюри не могут оценивать конкурсанта из своей дошкольной образовательной организации.

6.7. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса имеет председатель (сопредседатель) жюри.

6.8. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав счетной комиссии.

6.9. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

7. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

7.1. По итогам Конкурса победитель, 2 призера, 2 лауреата и все участники награждаются дипломами УО.

7.2. Для организации и проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные предприятия, ведомства, организации, в том числе физические лица.

7.3. Награждение участников, объявление победителей, призеров и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

7.4. Итоги Конкурса публикуются на сайтах УО, МКУ ДПО ЦРО.

7.5. Победитель Конкурса выдвигается управлением образования администрации муниципального образования Ленинградский район на участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани».

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



О.В. Казимир

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года»

Представление

(краткое наименование ДОО по уставу)

Выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(должность)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

Дата _____

Заведующий

подпись

Ф.И.О.

Председатель первичной
профсоюзной организации

подпись

Ф.И.О.

**Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года»**

Фотопортрет 4X6 см	<div style="text-align: center;"> <hr/> (фамилия) <hr/> (имя, отчество) </div>
1. Общие сведения.	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Контакты.	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
3. Работа.	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в	

соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
4. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
5. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
6. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
Хобби	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов), сопровождающиеся жанровыми фотографиями (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п. (не более 5)	
10. Подпись.	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« ____ » _____ 20 ____ г.	

Приложение 3
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(наименование должности)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 2 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» ознакомлена.

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

В Оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года»

СПРАВКА

об итогах конкурсного отбора участников муниципального конкурса
«Воспитатель года»

В _____

(краткое наименование ДОО по уставу)

Количество участников конкурсного отбора в ДОО	Количество участников муниципального конкурса от ДОО

Заведующий

подпись

Ф.И.О.

М. П.

Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Ленинградский район
от 01.11.2023 № 1376-осм.

СОСТАВ
жюри муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года»

Председатель:	
Казимир Ольга Васильевна	- и.о. начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Заместитель председателя:	
Иванова Наталья Георгиевна	- заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Члены жюри:	
Грошева Людмила Петровна	- ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Чуприна Людмила Викторовна	- председатель районной организации Общероссийского Профсоюза образования
Аринцева Ольга Валерьевна	- директор МКУ ДПО ЦРО
Гончаренко Наталья Ивановна	- начальник учебно-методического отдела МКУ ДПО ЦРО
Олейник Надежда Васильевна	- преподаватель ГАПОУ КК ЛСПК, начальник отдела ЦРР «Лучик»
Гогитидзе Елена Алексеевна	- старший воспитатель МАДОУ № 1
Грицай Инна Александровна	- старший воспитатель МАДОУ № 34
Горбенко Татьяна Юрьевна	- заведующий МБДОУ № 4

И.о. начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район



О.В. Казимир

Приложение 3
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Ленинградский район
от 01.11.2023 №1376-осн.

СОСТАВ
счетной комиссии муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года»

Ковтун Елена Ильинична	- методист МКУ ДПО ЦРО
Комарова Ирина Алексеевна	- начальник отдела оценки качества МКУ ДПО ЦРО
Селиванова Людмила Валерьевна	- методист МКУ ДПО ЦРО

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



О.В. Казимир