УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
казенного учреждения
дополнительного педагогического
образования
«Центр развития образования»
муниципального
образования Ленинградский район
_____ Л.В.Фирса

# Положение
# о проведении мастер-классов и круглых столов

## 1. Общие положения

1.1. Мастер-класс и круглый стол используются как активные формы творческой самореализации педагога, при которой учитель-мастер передает свой опыт слушателям путем прямого и комментированного показа приемов работы.

1.2. В работе мастер-классов и круглых столов участвуют учителя, желающие получить полную информацию о позитивном опыте учителя-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики и технологии.

1.3. Цель мастер-класса и круглого стола - создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

Мастер – класс является разовой формой работы.

1.4. Задачи:

- обобщение опыта работы учителя-мастера по определенной проблеме;

- передача учителем-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;

- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса или круглого стола;

- оказание помощи участникам в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

## 2. Организация работы мастер-класса и круглого стола

2.1. Учитель-мастер составляет программу мастер-класса или круглого стола, планирует его работу.

2.2. В ходе занятий мастер-класса или круглого стола рекомендуется использовать различные формы работы:

**Презентация педагогического опыта учителем-мастером:**

- кратко характеризуются основные идеи опыта;

-описываются достижения в работе;

-доказывается результативность деятельности учащихся, свидетельствующая об эффективности опыта;

-определяются проблемы и перспективы в работе учителя-мастера.

-проводится дискуссия по результатам деятельности мастера.

**Представление системы учебных занятий:**

-описывается система учебных занятий в режиме презентуемого опыта;

-определяются основные приемы работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям;

-учитель-мастер проводит учебное занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с учащимися;

-слушатели одновременно играют две роли: учащихся экспериментального класса и экспертов, присутствующих на открытом занятии;

- проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

**Моделирование опыта учителя:**

- кратко характеризуются основные идеи опыта;

- учителя-ученики выполняют самостоятельную работу по конструированию собственной модели учебного занятия в режиме опыта учителя-мастера;

-мастер выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу слушателей и управляет ею;

-мастер совместно со слушателями проводит обсуждение авторских моделей учебного занятия;

-проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

**Содержание мастер – класса**

- педагог – мастер представляет собственную систему работы или ее отдельные элементы;

-педагог – мастер осуществляет прямой комментированный показ в действии методов и приемов работы через учебное занятие с преподавателями – учениками;.

-практическое обучение использованию педагогического опыта педагога – мастера, раскрывающие логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий, осуществляется через моделирование самостоятельной работы слушателей в режиме технологии педагога – мастера. Педагог – мастер организует самостоятельную работу слушателей, выступает в роли консультанта.

Мастер – класс завершается обсуждением результатов совместной деятельности мастера и слушателей.

Приветствуется использование средств ИКТ.

2.3. Для проведения мастер-класса или круглого стола учитель-мастер (или образовательное учреждение) подают заявку и аннотацию в установленной форме (ПРИЛОЖЕНИЕ 7) руководителям районных методических объединений

2.4. Программа и расписание мастер-классов устанавливается руководителями районных методических объединений.

Начальник
учебно-методического отдела
Центра развития образования Е.С.Ивасенко