

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального казенного
учреждения
дополнительного педагогического
образования

«Центр развития образования»
муниципального
образования Ленинградский район
Л.В.Фирса



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА
внеурочной деятельности учащихся образовательных учреждений**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления, виды мониторинга, методы сбора информации, хранение базы данных материалов мониторинга.

1.2. Система мониторинга представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений как образовательного учреждения так и обучающихся.

1.3. В настоящем Положении мониторинг представляет собой систему организации сбора, хранения, обработки, распространения информации о состоянии ресурсного обеспечения и результатов деятельности школы и прогнозирует их развитие.

1.4. Основными пользователями результатов мониторинга являются:

- администрация школы,
- управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район, МКУ ДПО «Центр развития образования»,
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников.

1.5. В качестве источников данных для мониторинга используется:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования ОУ;
- отчеты администрации образовательных учреждений.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА

2.1. **Целью** мониторинга является выявление объективного состояния изучаемого объекта (объектов) для принятия управленческих решений и определения путей дальнейшего развития системы образования.

2.2. **Задачи** мониторинга - выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии объекта (объектов), о качественных и количественных изменениях в нём (них);

- Формирования механизмов сбора, обработки, хранения информации;
- Систематизация информации о состоянии и развитии объекта (объектов) мониторинга;
- Определение форм представления информации пользователям;
- Информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития участников образовательного процесса, выработки управленческих решений.

2.3 **Функции** мониторинга:

- **Информационная:** обеспечивает необходимой информацией субъекты, осуществляющие управление школы; информирует участников образовательного процесса о результатах и состоянии объекта (объектов) мониторинга в школе и позволяет осуществлять обратную связь.
- **Диагностическая:** выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых будут приняты управленческие решения и устанавливает соответствие установленным правилам, нормам.
- **Побудительная:** мотивирует участников педагогического процесса на повышение результативности педагогического труда.
- **Прагматическая:** обеспечивает необходимой информацией для принятия максимально обоснованных и адекватных решений.

3. ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА:

Объективность информации: информация должна отражать реальное состояние дел

Сопоставимость данных: сравнение корректно в случае изучения одного и того же объекта на основе одинаковых показателей.

Адекватность: соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга.

Прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние изучаемого объекта.

Оперативность сбора информации: информация должна быть своевременной.

Непрерывность: обязательность выполнения всех этапов проведения мониторинга.

Релевантность: соответствие используемых методов сбора информации целям мониторинга.

Эстетичность процедур сбора, интерпретации и распространения информации об объектах внутреннего мониторинга.

4. ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

4.1 Объектами мониторинга являются образовательные учреждения и результаты деятельности участников образовательного процесса.

4.2 К компонентам образовательного процесса относятся :

- Условия (материальные, санитарно – гигиенические, нормативно – правовые, финансовые, учебно – методические, кадровые, организационные, информационные и др.)
- Содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.)
- Результаты (текущие и итоговые, творческая и научно-познавательная деятельность, мастерство педагога и др.)

4.3 Субъектами мониторинга являются исполнители мониторинговых функций:

- Структуры (образовательные учреждения, управления образования, МКУ ДПО «Центр развития образования»);
- Педагогические работники.

5. МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

- данные статистической отчетности
- опрос, собеседование
- наблюдение
- изучение итоговых приказов департамента образования и науки, управления образования, Центра развития образования, краевого эколого-биологического Центра, Центра диагностики образования
- и т.д.

6. ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА

6.1 Мониторинг осуществляется в сроки по плану управления образования и Центра развития образования.

6.2 Этапы мониторинга:

- подготовительный: издание приказа и положения «О системе мониторинга внеурочной деятельности учащихся образовательных учреждений», доведения информации до субъектов.
- практический: сбор информации различными методами, отраженными данным Положением.
- аналитический: анализ и систематизация полученной информации, принятие управленческого решения.

6.3 Продолжительность мониторинговых процедур осуществляется в течение учебного года.

6.4 При анализе полученной информации может быть выявлено рассогласование с реальным состоянием объекта.

6.5 Доведение результатов до субъектов мониторинга и рекомендации по коррекции устранения выявленных недостатков осуществляется:

- через ознакомление со справкой или аналитическим материалом по результатам проверки
- обсуждение на совещании руководителей образовательных учреждений, на заседании районных методических объединений.

7. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА

7.1. Содержание процедуры мониторинга включает в себя:

- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

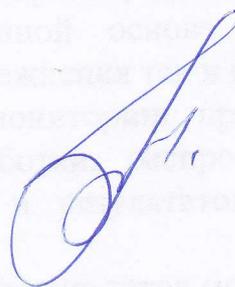
7.2. Содержание процедуры мониторинга внеурочной деятельности включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и учащихся;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

8. ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Хранение результатов мониторинга осуществляется ответственным методистом, ответственным за данное направление 1 год.

Начальник
учебно-методического отдела
Центра развития образования



Е.С.Ивасенко