



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

«14» марта 2013 г.

№ 1315

г. Краснодар

О проведении ежегодного краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы

В целях реализации долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2011-2015 год, во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 мая 2011 года № 526 «О проведении краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Срок проведения конкурсного отбора в муниципальных образованиях с 20 марта по 20 апреля 2013 года;

1.2. Квоту участников конкурсного отбора от муниципальных образований Краснодарского края (Приложение № 1);

1.3. Критерии оценки участников конкурсного отбора для проведения предварительной экспертизы, представленных на краевой этап конкурсного отбора материалов учреждений - победителей муниципального этапа (Приложение № 2);

1.4. Критерии оценки участников конкурсного отбора для проведения публичной защиты инновационных проектов (Приложение № 3);

1.5. Перечень и форму представляемых документов (Приложение № 4).

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

2.1. Провести конкурсный отбор дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в соответствии с вышеназванным постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

2.2. Представить в министерство образования и науки списки победителей муниципального этапа конкурсного отбора на краевой этап в соответствии с квотой в срок до 1 мая 2013 года.

3. Отделу дошкольного образования министерства образования и науки (Мясищева):

3.1. Организовать работу по подготовке и проведению краевого этапа конкурсного отбора среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, ставших победителями муниципального этапа в срок до 31 мая 2013 года.

3.2. Подготовить приказы министерства образования и науки Краснодарского края о результатах краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы до 17 июня 2013 года;

3.3. Итоги конкурса разместить на сайте министерства образования и науки Краснодарского края.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» (Семенко) организовать проведение краевого этапа конкурсного отбора.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.Е.Байрачного.

Министр



Н.А.Наумова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства образования
и науки Краснодарского края
от 14.03.2013 № 1315

КВОТА

участников конкурсного отбора от муниципальных образований
Краснодарского края

№№ п/п	Наименование МО	Всего МДОУ в МО	Всего участников конкурсного отбора для выплаты премий *
1.	город-курорт Анапа	42	2
2.	город Армавир	36	1
3.	город-курорт Геленджик	33	1
4.	город Горячий Ключ	17	1
5.	город Краснодар	158	7
6.	город Новороссийск	55	3
7.	город Сочи	79	3
8.	Абинский район	31	1
9.	Апшеронский район	28	1
10.	Белоглинский район	11	1
11.	Белореченский район	25	1
12.	Брюховецкий район	24	1
13.	Выселковский район	25	1
14.	Гулькевичский район	34	1
15.	Динской район	28	1
16.	Ейский район	43	2
17.	Кавказский район	31	1
18.	Калининский район	18	1
19.	Каневской район	40	2
20.	Кореновский район	21	1
21.	Красноармейский район	33	1
22.	Крыловский район	10	1
23.	Крымский район	40	2
24.	Курганинский район	31	1
25.	Куцевский район	25	1
26.	Лабинский район	30	1
27.	Ленинградский район	30	1
28.	Мостовский район	23	1
29.	Новокубанский район	33	1
30.	Новопокровский район	19	1
31.	Отраденский район	29	1
32.	Павловский район	25	1
33.	Приморско-Ахтарский район	17	1

34.	Северский район	27	1
35.	Славянский район	37	1
36.	Староминский район	16	1
37.	Тбилисский район	16	1
38.	Темрюкский район	48	2
39.	Тимашевский район	33	1
40.	Тихорецкий район	33	1
41.	Туапсинский район	44	2
42.	Успенский район	22	1
43.	Усть-Лабинский район	34	1
44.	Щербиновский район	16	1
	Всего	1450	60

*При установлении квоты участников конкурсного отбора среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, учитывается количество детских садов в муниципальном образовании:

- до 38 ДОУ – 1 учреждение, 1 премия;
- от 38 до 50 ДОУ – 2 учреждения, 2 премии;
- от 50 до 90 ДОУ – 3 учреждения, 3 премии;
- от 90 и выше - 7 учреждений, 7 премий.

Начальник отдела
дошкольного образования

Мясищев

Е.В.Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования
и науки Краснодарского края
от 14.03.2013 № 1315

КРИТЕРИИ

оценки участников конкурсного отбора для проведения предварительной
экспертизы, представленных на краевой этап конкурсного отбора материалов
учреждений - победителей муниципального этапа

№ п/п	Наименование критериев	Оценк а*
1	Реализация инновационных программ дошкольного образования и педагогических технологий.	
2	Участие дошкольного учреждения в методической или/и экспериментальной деятельности района или края.	
3	Развитие вариативных форм дошкольного образования	
4	Активность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения и отдельных педагогов учреждения	
5	Создание условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ.	
6	Результативность деятельности педагогов с детьми (реализация личностно-ориентированной педагогики).	
7	Система физкультурно-оздоровительной работы	
8	Разнообразные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй.	
9	Позитивное отношение образовательного сообщества к дошкольному образовательному учреждению.	

***Показатель оценки 1. Реализация инновационных программ дошкольного образования (далее - ДО) и педагогических технологий.**

1) Наличие основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ).

2) Целесообразность выбора примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования и/или комплексных, парциальных программ и педагогических технологий, в том числе в вариативных формах ДО.

3) Рациональность их использования (сочетаемость между собой, логичность включения педагогических технологий в образовательный процесс).

4) Использование авторских программ, авторских методических разработок, имеющих положительные рецензии не ниже регионального уровня.

5) Использование программ в работе других дошкольных образовательных учреждений района (города), края, России.

- 0 баллов – качество показателя оценить невозможно;
 1 балл – соответствие показателю не выявляется/ отсутствуют 4 пункта показателя;
 2 балла – соответствие показателю нечёткое, недостаточно последовательное/ отсутствуют 3 пункта показателя;
 3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочёты/ отсутствуют 2 пункта показателя;
 4 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочёты/ отсутствует 1 пункт показателя;
 5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

Показатель оценки 2. Участие дошкольного учреждения в методической или/и экспериментальной работе различных уровней (участие, результативность подтверждается сертификатом, приказом и т.д., наибольший балл ставиться наивысшему уровню). За последние 3 года: публикации в печатных изданиях министерства образования и науки Краснодарского края, Министерства образования Российской Федерации и других научно – методических изданиях; выпуск брошюр, наглядных пособий.

Оценка рассчитывается по формуле:

Количество баллов × коэффициент весомости

Количество фактов участия ДООУ в методической или/и экспериментальной работе	Количество баллов	Коэффициент весомости	Уровень участия
9 и более	5	1	международный, федеральный, региональный, муниципальный
7-8	4	0,8	федеральный, региональный, муниципальный
5-6	3	0,6	региональный, муниципальный
3-4	2	0,4	муниципальный
1-2	1	0,2	ДООУ

Показатель оценки 3. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Использование в работе учреждения вариативных форм (группы кратковременного пребывания, предшкольной подготовки, консультационные пункты и т.д.) дошкольного образования, наличие нормативно – правовых документов (приказы об открытии, Положение, должностные инструкции и др.), результативность.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1 балл – вариативные формы представлены, однако имеются грубые недочёты в оформлении;

2 балла – 1 вариативная форма дошкольного образования (ДО), представленная полным пакетом документов, подтверждающих их результативность (увеличение охвата детей ДО);

3 балла – 2 вариативные формы дошкольного образования (ДО), представленные полным пакетом документов, подтверждающих их результативность (увеличение охвата детей ДО);

4 балла – 3 вариативные формы дошкольного образования (ДО), представленные полным пакетом документов, подтверждающих их результативность (увеличение охвата детей ДО);

5 баллов – 4 и более вариативные формы дошкольного образования (ДО), представленные полным пакетом документов, подтверждающих их результативность (увеличение охвата детей ДО).

Показатель оценки 4. Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов учреждения.

Выступления на федеральных, краевых, территориальных конференциях, совещаниях, семинарах, участие в профессиональных конкурсах (участие и результативность подтверждается документально за последние три года, учитывается уровень).

Оценка рассчитывается по формуле:

Количество баллов × коэффициент весомости

Количество фактов активности педагогического коллектива и отдельных педагогов учреждения	Количество баллов	Коэффициент весомости	Уровень
9 и более	5	1	международный, федеральный, региональный, муниципальный
7-8	4	0,8	федеральный, региональный, муниципальный
5-6	3	0,6	региональный, муниципальный
3-4	2	0,4	муниципальный
1-2	1	0,2	ДОУ

Показатель оценки 5. Создание условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ.

- 1) Кадровое обеспечение.
- 2) Материально-техническое обеспечение.
- 3) Учебно - материальное обеспечение.
- 4) Медико - социальное обеспечение.
- 5) Информационно - методическое обеспечение.
- 6) Психолого – педагогическое обеспечение.
- 7) Финансовое обеспечение.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1 балл – соответствие не выявляется;

2 балла – соответствие нечёткое, недостаточно последовательное;

3 балла – соответствие выявляется, однако, присутствуют грубые недочёты;

4 балла – соответствие выявляется, однако, присутствуют негрубые недочёты;

5 баллов – отмечается полное соответствие.

Показатель оценки 6. Результативность деятельности педагогов с детьми. Реализация личностно-ориентированной педагогики. Анализ планов воспитательно-образовательной работы (учёт зоны ближайшего развития, гендерной специфики, индивидуальный подход, ориентация на совместную деятельность педагога и ребёнка), результатов педагогического мониторинга (стабильная положительная динамика за последние три года) и других материалов, подтверждающих позитивную динамику развития воспитанников.

0 баллов – качество показателя оценить невозможно;

1 балл – соответствие показателю не выявляется;

2 балла – соответствие показателю нечёткое, недостаточно последовательное;

3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочёты;

4 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочёты;

5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

Показатель оценки 7. Система физкультурно-оздоровительной работы. Систематичность оценки физического развития и физической подготовленности воспитанников, системность в планировании физкультурно-оздоровительной работы, уровень заболеваемости (не выше среднего по краю). Отсутствие травматизма. Качество организации питания (выполнение натуральных норм по основным группам продуктов, культура организации приёма пищи). Обобщение опыта работы в данном направлении.

- 0 баллов – качество показателя оценить невозможно;
- 1 балл – соответствие показателю не выявляется;
- 2 балла – соответствие показателю нечёткое, недостаточно последовательное;
- 3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочёты;
- 4 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочёты;
- 5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

Показатель оценки 8. Разнообразные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй. Разнообразие образовательных услуг, оказываемых ДОО населению, в том числе платные образовательные услуги.

Использование современных форм работы с семьёй, распространение позитивного семейного опыта, педагогическая поддержка различным категориям воспитанников (детям из многодетных семей, детям-инвалидам, одаренным детям), помощь семье в воспитании детей, нуждающихся в индивидуальной помощи и поддержке, в том числе не посещающих детский сад; полнота информирования родителей о формах, содержании и методах работы дошкольного учреждения, родители удовлетворены качеством образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения (подтверждается документально – протоколы родительских собраний, сценарии мероприятий, фотоматериалы, анкетирование родителей (законных представителей), договоры о сотрудничестве, совместные программы, проекты и т.д. Мотивация участия родителей в работе и развитии дошкольного образовательного учреждения. Работа на базе детского сада консультативного пункта для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.

- 0 баллов – качество показателя оценить невозможно;
- 1 балл – соответствие показателю не выявляется;
- 2 балла – соответствие показателю нечёткое, недостаточно последовательное;
- 3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочёты;
- 4 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочёты;
- 5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

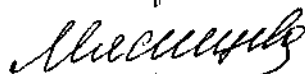
Показатель оценки 9. Позитивное отношение образовательного сообщества к дошкольному образовательному учреждению. Отсутствие в данном дошкольном учреждении обоснованных, подтвержденных обращений граждан в органы государственной власти, местного самоуправления, общественные организации, СМИ по фактам нарушения прав граждан (последние 3 года); наличие позитивных отзывов о деятельности данного ДОО в средствах массовой информации, интернет-сайтах, наличие грамот,

благодарственных писем, дипломов о деятельности учреждения за последние 3 года.

- 0 баллов – качество показателя оценить невозможно;
- 1 балл – соответствие показателю не выявляется;
- 2 балла – соответствие показателю нечёткое, недостаточно последовательное;
- 3 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют грубые недочёты;
- 4 балла – соответствие показателю выявляется, однако, присутствуют негрубые недочёты;
- 5 баллов – отмечается полное соответствие показателю.

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе (в показателях оценки баллы не суммируются) на основании аналитической справки по каждому показателю оценки, а также основной общеобразовательной программы дошкольного образования, локальных актов, годового плана, планов воспитательно - образовательной работы, результатов педагогического мониторинга и других документов, подтверждающих показатели оценки.

Начальник отдела
дошкольного образования



Е.В.Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования
и науки Краснодарского края
от 14.03.2013 № 1315

КРИТЕРИИ

оценки участников конкурсного отбора для проведения публичной защиты
инновационных проектов

№ п/п	Наименование критериев	Оценка
1	Сущность инновационной деятельности.	
2	Соответствие инновационной стратегии ДОО государственной политике РФ и Краснодарского края в области дошкольного образования.	
3	Уникальность инновационной деятельности	
4	Категориальность нововведений в систему дошкольного образования	
5	Стадийность инновационной деятельности в ДОО	
6	Квалификация специалистов, включенных в инновационный процесс в ДОО.	
7	Результативность инновационной деятельности.	
8	Успешность трансляции инновационной деятельности.	
9	Экспертный контроль (рецензирование) инновационной деятельности.	

Показатель оценки 1. Сущность инновационной деятельности.

Оценивается содержательная составляющая инновационного процесса в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОО)

3 балла – четкость, понятность в передаче сущности инновационной деятельности;

2 балл – в целом изложение понятно, однако присутствует разорванность и непоследовательность инновационной деятельности;

1 балл – «размытость», малопонятность инновационной деятельности.

Показатель оценки 2. Соответствие инновационной стратегии ДОО государственной политике РФ и Краснодарского края в области дошкольного образования. Выявляется, насколько цели и задачи инновационной деятельности ДОО совпадают с целями и стратегиями в отрасли «Дошкольное образование».

3 балла – отмечается соответствие;

2 балла – соответствие нечеткое, недостаточно последовательное;

1 балл – соответствие не выявляется.

Показатель оценки 3. Уникальность инновационной деятельности.
 Результатом реализации инновационной деятельности должен стать уникальный продукт, отсутствие аналогов которого на рынке сбыта услуг приведет к повышенному спросу. При этом продукт должен обладать «патентной чистотой».

3 балла – инновационная деятельность уникальна, обладает «патентной чистотой»;

2 балла – инновационная деятельность не отличается оригинальностью, обладает «патентной чистотой»;

1 балл – шаблонность инновационной деятельности и \или наличие плагиата.

Показатель оценки 4. Категориальность нововведений в систему дошкольного образования

2 балла – нововведения касаются области управления, междисциплинарной области;

1 балл – разработки касаются частных методик, технологий, приемов и методов воспитания и образования;

0 баллов – категориальность нечетко выявляется.

Показатель оценки 5. Стадийность инновационной деятельности в ДОУ.

3 балла - нововведения прошли стадию распространения в системе дошкольного образования

2 балла - стадия освоения или опытно-исследовательской работы над инновацией

1 балл - стадия формирования идеи, целеполагание, разработка инновации.

Показатель оценки 6. Квалификация специалистов, включенных в инновационный процесс в ДОУ. Оценивается инновационный потенциал участников инновационного процесса.

3 балла – специалисты, вовлеченные в инновационный процесс, имеют высокую квалификацию (специальное образование и стаж работы не менее 5 лет), опыт участия в инновационном процессе; имеется научный руководитель (консультант)

2 балла - специалисты, вовлеченные в инновационный процесс, имеют высокую квалификацию без опыта участия в инновационном процессе; научный руководитель (консультант) отсутствует

1 балл – большинство специалистов, вовлеченных в инновационный процесс, являются начинающими (стаж работы до 5 лет) и не все имеют специальное образование

Показатель оценки 7. Результативность инновационной деятельности. Оценивается уровень внедрения результатов инновационной деятельности в систему дошкольного образования.

3 балла – результаты прошли апробацию и внедрение в системе дошкольного образования Краснодарского края;

2 балла – результаты прошли апробацию и внедрение в дошкольном образовательном учреждении;

1 балл – результат виртуальный, абстрактный.

Показатель оценки 8. Успешность трансляции инновационной деятельности.

3 балла – трансляция опыта (проведение мастер-классов, семинаров, методических объединений и пр.) на уровне края;

2 балла – трансляция опыта (проведение мастер-классов, семинаров, методических объединений и пр.) на уровне муниципального образования

1 балл – трансляция опыта (проведение мастер-классов, семинаров, методических объединений и пр.) на уровне дошкольного учреждения

Показатель оценки 9. Экспертный контроль (рецензирование) инновационной деятельности

3 балла – осуществляется образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования;

2 балла – осуществляется специалистами территориальных методических служб

1 балл – осуществляется методической службой дошкольного образовательного учреждения.

Начальник отдела
дошкольного образования



Е.В.Мясищева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
и науки Краснодарского края
от 14.03.2013 № 1315

ПЕРЕЧЕНЬ

и форма представляемых документов

I этап - муниципальный

1. Заявка дошкольного образовательного учреждения на участие в конкурсном отборе заполняется претендентом по форме и хранится в муниципальном образовании

В муниципальную конкурсную комиссию краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы

Заявка.

Прошу включить _____

(полное наименование ДОУ)

в список участников конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Руководитель ДОУ

подпись (ФИО)

Печать

2. Итоговые таблицы критериев оценки конкурсного отбора заполняются муниципальной конкурсной комиссией по форме приложения 2 к данному приказу, хранятся в муниципальном образовании.

II этап - краевой

Список победителей заполняется муниципальной конкурсной комиссией, подписываются главой муниципального образования, и направляется в установленные сроки в министерство образования и науки Краснодарского края по форме:

п/п	Полное наименование ДОУ	Юридический и фактический адрес	Количество набранных баллов	Примечание

К списку прикладываются копии листов устава с указанием наименования учреждения и адресом расположения. Для публичной защиты инновационных проектов предоставляются материалы согласно критериям приложения 3 (каждый критерий в отдельной папке).

Начальник отдела
дошкольного образования



Е.В.Мясищева