

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

30.12. 2021 г.

№ 39 -осн

станция Ленинградская

**Об утверждении Положения о мониторинге показателей системы
оценки качества подготовки обучающихся муниципальной системы
оценки качества образования муниципального образования
Ленинградский район**

В связи с установлением единых требований к муниципальной системе оценки и управления качеством образования на территории муниципального образования Ленинградский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования Ленинградский район.
2. Ввести указанный нормативный документ в действие с 01 января 2022 года
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУДПО ЦРО

Е.С.Ивасенко

Проект подготовлен и внесен:
Начальник ООКО

И.А.Комарова



**Положение
о мониторинге показателей системы оценки качества
подготовки обучающихся муниципальной системы
оценки качества образования
муниципального образования Ленинградский район**

Положение о мониторинге показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования Ленинградский район (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки и управления качеством образования и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования на территории муниципального образования Ленинградский район.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-осн «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2021 года»;
- 3) Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 4) Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- 5) приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- 6) приказом ГКУ КК ЦОКО от 23 июля 2021 г. № 03-01/107 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае».

Для получения объективной информации о состоянии и динамике подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, функциональной грамотности, выявления школ, демонстрирующих низкие результаты подготовки обучающихся, определения факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся проводится мониторинг показателей качества подготовки обучающихся.

Мониторинг проводится в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп показателей, указанных в Приложении.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности общеобразовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий основных потребителей образовательных услуг.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать органы местного самоуправления, администрацию и педагогических работников общеобразовательных организаций, родительскую общественность, социальных партнеров информацией, необходимой для принятия управленческих решений, выработки стратегических ориентиров развития муниципальной системы образования, повышения ее открытости, обеспечения координации усилий всех субъектов образовательных отношений.

Мониторинг системы образования – процесс, представляющий собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основные цели, задачи и принципы оценки качества подготовки обучающихся.

Цели:

- 1) выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) оценка функциональной грамотности;
- 3) обеспечение объективности процедур оценки качества образования:
 - проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности;
 - использование общественного (независимого) наблюдения при проведении процедур оценки качества образования;

4) осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- получение актуальной, объективной и достоверной информации о качестве образования в муниципальном образовании Ленинградский район, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

5) обеспечение объективности олимпиад школьников: формирование муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки всероссийской олимпиады школьников, предусматривающей:

- проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур олимпиадных работ ВСОШ;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;
- использование общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;

6) осуществление контроля на школьном и муниципальном уровнях ВСОШ за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников:

- использование регионального регламента проведения процедур оценки качества олимпиадных работ на муниципальном этапе ВСОШ;

7) повышение качества образовательных результатов, отражающих муниципальные особенности.

Задачи:

1) сбор, обработка и анализ показателей системы оценки качества подготовки обучающихся;

2) получение достоверных данных о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов оценочных процедур;

3) выявление факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся;

4) определить действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся;

5) определение действенных мер поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения;

6) интерпретация полученных данных и подготовка на их основе проектов управленческих решений;

7) повышение открытости муниципальной системы образования, уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенций;

8) установление полноты выполнения законодательно установленных стандартов и норм, включая ФГОС общего образования;

9) создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования.

Принципы проведения мониторинга:

- 1) проверки выполнения законодательно установленных стандартов и норм качества образования;
- 2) соблюдение преемственности в образовательной политике;
- 3) ориентации на потребности системы образования, участников образовательных отношений, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
- 4) эффективности использования оценочно-диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- 5) объективности, достоверности и доступности информации о качестве образования в муниципальном образовании Ленинградский район;
- 6) сочетание внутренних и внешних (в том числе независимых) оценок качества образования;
- 7) использование внешней оценки, независимой оценки, внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- 8) открытости, прозрачность показателей;
- 9) минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- 10) приоритет открытых источников информации;
- 11) ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- 12) последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов.

Основные функции мониторинга:

- 1) формирование показателей и критериев оценки качества подготовки обучающихся, применяемых в муниципальной системе управления качеством образования в муниципальном образовании Ленинградский район;
- 2) оценка качества основных, вспомогательных и управленческих процессов в муниципальной образовательной системе, общеобразовательных организациях, условий реализации образовательных программ, результатов образования;
- 3) формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям и аспектам качества образования;
- 4) обобщение, анализ и представление информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов, прогноз основных тенденций развития общеобразовательных организаций и муниципальной системы образования в целом;
- 5) обеспечение участников образовательных отношений актуальной информацией, необходимой и востребованной для реализации их функций;
- 6) информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в районе.

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг включает в себя – сбор, обработку и анализ информации, связанной с качеством подготовки обучающихся, подготовку адресных реко-

мендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

Методы сбора информации для мониторинга: результаты федеральных оценочных процедур (ФИС ОКО), результаты государственной итоговой аттестации из региональной информационной системы, анализ результатов самообследования ОО, данных мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам по различным уровням (ВПР), результаты перепроверок ВПР, информация из автоматизированных информационных систем (Сетевой город. Образование), информация ОО.

Мониторинг показателей для выявления динамики подготовки обучающихся осуществляется 1 раз в год с учетом графика проведения процедур оценки качества образования в сроки, ежегодно утверждаемые приказом управления образования. Мониторинг проводится по показателям, представленным в Приложении.

Сбор информации по показателям муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в муниципальном образовании Ленинградский район осуществляется через мониторинг ОО. Заполнение данных осуществляется один раз в год, не позднее 25 июня, ежегодно за отчетным периодом. ОО заполняют форму сбора информации по показателям, а МКУ ДПО «Центр развития образования» сводят и анализируют данные мониторинга, формируют аналитическую справку.

Методы обработки информации. Для сбора и обработки информации в рамках мониторинга показателей оценки качества подготовки обучающихся приказом управления образования создается рабочая группа.

Учет и использование анализа результатов мониторинга

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и др. методов анализа. На основе полученных результатов осуществляется разработки мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в муниципальных ОО, разрабатываются адресные рекомендации, осуществляются мероприятия по повышению качества образования, по преодолению (снижению) факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, принимаются управленческие решения.

Результаты мониторинга будут использованы для выявления эффективных организаций, для организации сетевого взаимодействия школ с низкими результатами, для выявления и распространения лучших практик на муниципальном уровне, для определения направления по совершенствованию образовательного процесса в ОО и учебно-методического обеспечения учебных предметов.

Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес ОО, районных методических объединений педагогов, участников образовательных отношений.

Приложение
к положению о мониторинге показателей
системы оценки качества
подготовки обучающихся

Показатели системы оценки качества подготовки

№ п/п	Показатель	Критерий оценки	Индикаторы/целевые показатели	Источник данных
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования				
1.	Базовый уровень	Доля обучающихся 4 класса, выполнивших от 50% до 74% заданий Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по русскому языку	Отношение количества обучающихся 4 класса, выполнивших задания по русскому языку ВПР: от 30% до 50% - 1 балл; от 51% до 75% - 2 балла; от 76% и более – 3 балла	Статистические данные ФИС ОКО
		Доля обучающихся 4 класса, выполнивших от 50% до 74% заданий Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по математике	Отношение количества обучающихся 4 класса, выполнивших задания по математике ВПР: от 30% до 50% - 1 балл; от 51% до 75% - 2 балла; от 76% и более – 3 балла	Статистические данные ФИС ОКО
		Доля обучающихся 9 классов допущенных к ГИА	допущены к ГИА 100% обучающихся 9 классов – 2 балла имеются не допущенные к ГИА – 0 баллов	Информация ОО (отчет по самообследованию)
		Доля обучающихся 11 классов допущенных к ГИА	допущены к ГИА 100% обучающихся 11 классов – 2 балла имеются не допущенные к ГИА – 0 баллов	Информация ОО (отчет по самообследованию)
		Доля обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА по русскому языку (без учета пересдачи)	Отношение количества выпускников 9 классов успешно прошедших ГИА по русскому языку к общему количеству выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА по русскому языку	Информация ЦОКО

			100% - 85% – 2 балла; 84% - 65% - 1 балл; Менее 64% - 0 баллов	
	Доля обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА по математике (без учета пересдачи)	Отношение количества выпускников 9 классов успешно прошедших ГИА по математике к общему количеству выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА по математике 100% - 85% – 2 балла; 84% - 65% - 1 балл; менее 64% - 0 баллов		Информация ЦОКО
	Доля обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА по предметам по выбору (без учета пересдачи)	Отношение количества выпускников 9 классов успешно прошедших ГИА по предметам по выбору к общему количеству выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА по предметам по выбору 100% – 2 балла; менее 100% - 0 баллов		Информация ЦОКО
	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период (без учета пересдачи)	Получили аттестат об основном общем образовании в основной период: 100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов		Информация ОО (отчет по самообследованию)
	Доля обучающихся 11 классов, успешно прошедших ГИА по русскому языку (без учета пересдачи)	Отношение количества выпускников 11 классов успешно прошедших ГИА по русскому языку к общему количеству выпускников 11 классов, участвовавших в ГИА по русскому языку 100% – 2 балла; менее 100% - 0 баллов		Информация ЦОКО
	Доля обучающихся 11 классов, успешно прошедших ГИА по математике (без учета пересдачи)	Отношение количества выпускников 11 классов успешно прошедших ГИА по математике к общему количеству выпускников 11 классов, участвовавших в ГИА по математике 100% – 2 балла; менее 100% - 0 баллов		Информация ЦОКО

		Доля обучающихся 11 классов, успешно прошедших ГИА по предметам по выбору	100% – 2 балла; менее 100% - 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля выпускников 11 классов, набравших по трем предметам ЕГЭ от 160 баллов до 210 баллов	75% и более выпускников – 2 балла; 74% - 50% выпускников – 1 балл; менее 50% - 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля выпускников 11 классов, набравших по трем предметам ЕГЭ от 210 баллов и более	30% и более выпускников – 2 балла; 29% - 20% выпускников – 1 балл; менее 20% - 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании в основной период	Получили аттестат о среднем общем образовании в основной период: 100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов	Информация ОО (отчет по самообследованию)
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования				
2.	Уровень выше базового	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших от 75% заданий ВПР по русскому языку	20% обучающихся и более – 2 балла; от 15% до 20% обучающихся – 1 балл; менее 15% обучающихся – 0 баллов	Статистические данные ФИС ОКО
		Доля обучающихся 4 классов, выполнивших от 75% заданий ВПР по математике	20% обучающихся и более – 2 балла; от 15% до 20% обучающихся – 1 балл; менее 15% обучающихся – 0 баллов	Статистические данные ФИС ОКО
		Доля обучающихся 9 классов успешно прошедших ГИА по русскому языку на повышенном и высоком уровнях	от 50% и более – 2 балла менее 50% обучающихся – 1 балл 0% обучающихся – 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля обучающихся 9 классов успешно прошедших ГИА по математике на повышенном и высоком уровнях	от 50% и более – 2 балла менее 50% обучающихся – 1 балл 0% обучающихся – 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля обучающихся 9 классов успешно прошедших ГИА по предметам по выбору на повышенном и высоком уровнях	от 50% и более – 2 балла менее 50% обучающихся – 1 балл 0% обучающихся – 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля обучающихся 11 классов успешно прошедших ГИА по русскому языку и	от 50% и более – 2 балла менее 50% обучающихся – 1 балл	Информация ЦОКО

		набравших от 61 до 84 баллов	0% обучающихся – 0 баллов	
		Доля обучающихся 11 классов успешно прошедших ГИА по русскому языку и набравших от 85 до 100 баллов	от 30% и более обучающихся – 2 балла; от 10% до 30% обучающихся – 1 балл; менее 10% - 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля обучающихся 11 классов успешно прошедших ГИА по математике и набравших от 61 балла до 84 баллов	от 50% и более – 2 балла менее 50% обучающихся – 1 балл 0% обучающихся – 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля обучающихся 11 классов успешно прошедших ГИА по математике и набравших от 85 до 100 баллов	от 30% и более обучающихся – 2 балла; от 10% до 30% обучающихся – 1 балл; менее 10% - 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля выпускников 11 классов, набравших по трем предметам ЕГЭ от 210 баллов и более	30% обучающихся и более – 2 балла; от 20% до 30% обучающихся – 1 балл; менее 20% - 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	100% выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль к числу заявленных претендентов – 1 балл; Менее 100% - 0 баллов	Информация ОО (отчет по самообследованию)
		Доля медалистов, набравших не менее 70 баллов по всем выбранным предметам для сдачи ЕГЭ, относительно общего количества медалистов	100% - 3 балла; менее 100% - 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля медалистов, набравших по трем предметам ЕГЭ от 210 баллов и более	100% - 3 балла менее 100% - 0 баллов	Информация ЦОКО
По достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования				
3.	Достижение метапредметных результатов	Доля обучающихся 4 классов от общего числа обучающихся, принимающих участие в ВПР по окружающему миру и выполнивших задания, предполагающие оценивание целевых УУД	от 75% до 100% обучающихся – 3 балла; от 50% до 75% обучающихся – 2 балла; от 30% до 50% обучающихся – 1 балл; менее 30% обучающихся – 0 баллов	Статистические данные ФИС ОКО
		Доля обучающихся 7 классов от общего	от 75% до 100% обучающихся – 3 балла;	Статистические

		числа обучающихся, принимавших участие в ВПР по обществознанию, выполнивших задания, предполагающие оценивание целевых УУД	от 50% до 75% обучающихся – 2 балла; от 30% до 50% обучающихся – 1 балл; менее 30% обучающихся – 0 баллов	данные ФИС ОКО
		Доля обучающихся 9 классов, защитивших итоговый индивидуальный проект на базовом уровне основного общего образования	до 30% обучающихся – 1 балл; более 30% - 0 баллов	Информация ОО
		Доля обучающихся 9 классов, защитивших итоговый индивидуальный проект на повышенном уровне основного общего образования	более 50% обучающихся - 2 балла; от 30% до 50% обучающихся – 1 балл; менее 30% - 0 баллов	Информация ОО
		Доля обучающихся 10 (11) классов, защитивших итоговый индивидуальный проект на базовом уровне среднего общего образования	до 30% обучающихся – 1 балл; более 30% - 0 баллов	Информация ОО
		Доля обучающихся 10 (11) классов, защитивших итоговый индивидуальный проект на повышенном и высоком уровне среднего общего образования	от 30% до 50% обучающихся -1 балл; более 50% - 2 балла; менее 30% - 0 баллов	Информация ОО
4.	Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся 8-9 классов, в отношении которых проводится оценка функциональной грамотности с применением открытых электронных банков заданий по функциональной грамотности	100% обучающихся – 2 балла; 99%-80% - 1 балл; менее 80% - 0 баллов	Информация ОО
Доля участников исследования по функциональной грамотности, показавших высокий уровень		100% обучающихся – 2 балла; 99%-90 % - 1 балл; менее 90% - 0 баллов	Информация ОО	
Доля участников исследования по функциональной грамотности, показавших повышенный уровень		40% и более – 1 балла; менее 40% - 0 баллов	Информация ОО	

		Доля участников исследования по функциональной грамотности, показавших средний уровень	менее 40% - 1 баллов более 40% – 0 баллов	Информация ОО
		Доля участников исследования по функциональной грамотности, показавших низкий уровень	менее 10% - 1 баллов; более 10% - 0 баллов	Информация ОО
		Доля обучающихся 4 классов от общего числа обучающихся, принимавших участие в ВПР по русскому языку и выполнивших задания, предполагающие работу с текстом на 100%	от 80% до 100% обучающихся – 2 балла; от 50% до 80% обучающихся – 1 балл; менее 50% - 0 баллов	Статистические данные ФИС ОКО
		Доля обучающихся 4 классов от общего числа обучающихся, принимавших участие в ВПР по русскому языку и выполнивших заданий, предполагающие работу с текстом на 75%	от 80% до 100% обучающихся – 2 балла; от 50% до 80% обучающихся – 1 балл; менее 50% обучающихся – 0 баллов	Статистические данные ФИС ОКО
		Доля обучающихся 6 классов от общего числа обучающихся, принимавших участие в ВПР по русскому языку, выполнивших задания, предполагающие работу с текстом на 100%	от 80% до 100% обучающихся – 2 балла; от 50% до 80% обучающихся – 1 балл; менее 50% обучающихся – 0 баллов	Статистические данные ФИС ОКО
		Доля обучающихся 6 классов от общего числа обучающихся, принимавших участие в ВПР по русскому языку, выполнивших задания, предполагающие работу с текстом на 75%	от 80% до 100% обучающихся – 2 балла; от 50% до 80% обучающихся – 1 балл; менее 50% обучающихся – 0 баллов	Статистические данные ФИС ОКО
5.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля обучающихся, подтвердивших текущую отметку при проведении ВПР	100% - 2 балла; от 99% до 90% - 1 балла; менее 89% - 0 баллов	Статистические данные ФИС ОКО
		Доля ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР	не выявлена – 1 балл; выявлена – 0 баллов	Информация ЦОКО
		Доля общественных наблюдателей, ак-	100% - 3 балла;	РЦОИ

		кредитованных и принявших участие в проведении ГИА-9	от 99% до 80% - 2 балла; от 79% до 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	
		Доля общественных наблюдателей, аккредитованных и принявших участие в проведении ГИА-11	100% - 3 балла; от 99% до 80% - 2 балла; от 79% до 70% - 1 балл; менее 70% - 0 баллов	РЦОИ
		Организация независимого наблюдения при проведении ВПР	организовано – 1 балл; не организовано – 0 баллов	Акты независимых наблюдателей
		Организация независимого наблюдения при проведении итогового сочинения (изложения)	организовано – 1 балл; не организовано – 0 баллов	Акты независимых наблюдателей
		Организация независимого наблюдения при проведении итогового собеседования	организовано – 1 балл; не организовано – 0 баллов	Акты независимых наблюдателей
		Использование систем видеонаблюдения при проведении и проверке ВПР	имеется – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	Информация УО, ОО
		Использование систем видеонаблюдения при проведении итогового сочинения (изложения)	имеется – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	Информация УО, ОО
		Использование систем видеонаблюдения при проведении итогового собеседования	имеется – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	Информация УО, ОО
		Организация выборочной перепроверки ВПР	организовано – 1 балл; не организовано – 0 баллов	Аналитическая справка
6.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Наличие муниципального положения о проведении школьного этапа ВсОШ в муниципальном образовании Ленинградский район	имеется – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	Информация УО
		Наличие в УО и каждой ОО локального акта, регламентирующего проведение процедур ВсОШ и оценки качества про-	имеется – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	Информация УО, ОО

	ведения проверки олимпиадных работ школьников		
	Соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников	соблюдаются – 1 балл; имеются замечания – 0 баллов	Информация ОО
	Наличие в УО, каждой ОО приказа о назначении лица, ответственного за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур проведения и оценки олимпиадных работ школьников	имеется – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	Информация УО, ОО
	Наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур олимпиад школьников	имеется – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	Информация УО, ОО
	Присутствие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей при проведении олимпиад школьного и муниципального этапов ВсОШ	присутствуют – 1 балл; отсутствуют – 0 баллов	Информация УО, ОО
	Эффективность участия обучающихся ОО в различных этапах олимпиад	<u>школьный этап:</u> от 70% до 100% обучающихся – 3 балла; от 60% до 70% обучающихся – 2 балла; от 50% до 60% обучающихся – 1 балл; менее 50% обучающихся - 0 баллов <u>муниципальный этап:</u> 20% обучающихся и более – 3 балла; от 15% до 20% обучающихся – 2 балла; от 10% до 15% обучающихся – 1 балл; менее 10% обучающихся – 0 баллов <u>региональный этап:</u> от 5% обучающихся и более – 2 балла; от 3% до 5% обучающихся – 1 балл; от 2% до 3% обучающихся – 1 балл;	Информация УО, ОО

			менее 2% - 0 баллов	
		Проведение не менее 2 районных совещаний для руководителей и заместителей директоров ОО, семинаров, вебинаров, заседаний РМО по вопросам объективности процедур проведения олимпиад школьников и оценки качества проверки олимпиадных работ	проведены – 1 балл; не проведены – 0 баллов	Информация УО, ОО

Директор МКУ ДПО «Центр развития образования»



Е.С. Ивасенко