

**Аналитическая справка
по реализации показателей целевой модели наставничества в
образовательных организациях муниципального образования
Ленинградский район в 2023 году**

Целевая модель наставничества реализуется в Краснодарском крае на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145, утверждена распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Территориальная методическая служба Ленинградского района входит в региональную систему наставничества Краснодарского края.

Реализация целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с показателями эффективности, утвержденными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2022 года № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2022-2024 гг.».

В целях контроля достижения результатов реализации целевой модели в июне 2023 года был проведен мониторинг по следующим семи показателям эффективности реализации целевой модели наставничества:

Наименование показателя	Плановый показатель 2022 года	Фактический показатель 2022 года	Плановый показатель 2023 года	Фактический показатель 2023 года
1) Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	30	29	50	45
2) Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	6	6	8	7
3) Доля учителей специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) в роли наставляемого, %	30	50	50	100

4) Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	10	11	20	19
5) Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	70	71	80	88
6) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	70	70	80	87
7) Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100	100	100	100

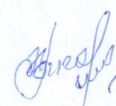
Мониторинг показал, что фактические показатели в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом.

Результаты достигнуты в следствии выполнения плана мероприятий внедрения ЦМН и положения о наставничестве в образовательных организациях, где определены формы наставничества. Сформированы за отчетный период базы наставляемых, базы наставников, наставнические пары. В феврале 2023 года педагоги общеобразовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», в заочной форме с применением дистанционных технологий. Пройдя обучение, педагоги-наставники усовершенствовали свои профессиональные компетенции, необходимые для реализации системы целевой модели в образовательной организации.

На основании анализа мониторинга всем ОО муниципального образования Ленинградский район рекомендовано:

- повышать научно-методическую и социальную активность педагогических работников;
- использовать систему поощрений наставников и наставляемых, которые добились существенных профессиональных успехов;
- выявлять причины удовлетворенности/неудовлетворенности наставляемого участием в персонализированной программе наставничества;
- увеличивать долю педагогов, вовлеченных в процесс наставничества.

Начальнику учебно – методического отдела
МКУ ДПО ЦРО



Н.И. Гончаренко