

Анализ реализации проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся в 2024 году

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области воспитания проводилась в форме организационных и методических совещаний, обучающих семинаров, круглых столов, где анализировалась работа методического объединения классных руководителей, социально-психологической службы, так и в целом воспитательная работа в муниципальном образовании Ленинградский район.

Основные направления деятельности:

- информационно-аналитическое;
- организационно-методическое;
- практико-ориентированное.

Педагогические работникам в течении года оказывалась методическая помощь в повышении педагогического мастерства, самообразовании в соответствии со своей темой.

Постоянно проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания учащихся и работы с родителями. Обсуждалась новая методическая литература в области воспитания.

Повышение педагогической компетентности педагогов в области воспитания обучающихся было организовано через систему повышения квалификации педагогов, через участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер – классах, педагогических-проектов, вебинарах.

Осуществлялась трансляция педагогического опыта, уровня профессиональной подготовки в области воспитания обучающихся через участие педагогов в педагогических конкурсах разных уровней, что повышало престиж педагогического труда.


Анализ показал, что наблюдается эффективность организации воспитательного процесса в целом, положительная мотивация педагогов и профессиональный рост, повышения престижа как педагогических работников, так и образовательных учреждений.

Выявлена положительная динамика числа педагогических работников, представляющих свой педагогический опыт.

Педагоги муниципального образования активно участвуют в конкурсах методических разработок в области воспитания, делятся опытом своей работы на семинарах, конференциях, РМО, публикуют свой опыт в журналах.

В 2024 году необходимо продолжить работу среди педагогических работников по повышению профессиональной компетентности в области воспитания обучающихся, обобщению и распространению педагогического опыта.

Методист МКУ ДПО
«Центр развития образования»



Т.А.Бочина