

Отчет о работе тьюторов Ленинградского района за 2023- 2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году работа тьюторов была нацелена на достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

В условиях обновления образования, введения ФГОС СОО возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

В 2023–2024 учебном году решались следующие задачи:

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.
- Повышение эффективности педагогического процесса. Совершенствование форм, приёмов, методов преподавания с целью повышения качества знаний учащихся.
- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения.
- Выявление наиболее эффективных образовательных технологий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках математики.
- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ЕГЭ и ГИА по математике.
- Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и систематическая работа по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
- Использование результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по алгебре в новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курса алгебры и начал анализа с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем курса.
- При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни. Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей математики по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу были включены **следующие вопросы:**

- Классификации методов обучения, обоснованный выбор оптимального сочетания и соотношения методов обучения, исходя из:

- а) знания сильных и слабых сторон каждого метода;

- б) учебных возможностей учащихся конкретного класса.

- Информационные технологии. Сетевое взаимодействие учителей математики как средство повышения ИКТ- компетентности.

- Система подготовки учащихся старшей школы к итоговой аттестации.

- Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся,

Контроль, оценка, рефлексия в условиях личностно-деятельностного подхода.

- Роль домашних заданий при обучении математике. Умение учителя дифференцировать домашние задания (по характеру, содержанию, объему) для разных групп учащихся: с целью развития творчества одних, закрепления пройденного материала другими, экономии времени третьими и т. д.

Основными **формами проведения** заседаний были семинары, семинары-практикумы, круглые столы по обмену опытом. В течение года систематически проводилась *научно-методическая работа* по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года традиционно проведены августовское и январское заседания районного методического объединения учителей математики, 6 постоянно действующих семинаров для учителей, работающих в 9, 10-11 классах, 8 занятий межшкольного факультатива для одаренных учащихся района, а также для слабомотивированных учащихся. Кроме этого для одаренных школьников 5-10 классов были организованы и проведены занятия межшкольного факультатива с целью расширения и углубления математических знаний, подготовки учащихся к различным математическим конкурсам и олимпиадам.

Проведены **практикумы:**

- Решение заданий с кратким ответом базового уровня сложности. (Работа с группой учителей, показавших слабые результаты в ЕГЭ-2023);

- Решение задач демонстрационной версии КИМов 2024.

- Решение геометрических задач первой и второй частей ЕГЭ;

- Решение задач по теории вероятностей.

- Решение заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности

- Новые виды заданий в ГИА и ЕГЭ 2024. Решение заданий по комбинаторике и теории вероятностей.

Проведены **круглые столы:**

- Современные педагогические технологии как средство повышения качества образовательного процесса

- Методика изучения функций в школьном курсе математики старшей школы;

- Разноуровневое обобщающее повторение в подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность, участникам заседаний ПДС были представлены **презентации** опыта работы. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Были проведены пробные экзамены ЕГЭ и ОГЭ.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, создание положительной мотивации, ситуации успеха, особенно в работе со слабо мотивированными обучающимися.

Учителя математики района в 2024-2025 учебном году будут продолжать работать над проблемой: «Реализация современных педагогических технологий в преподавании математики для развития познавательного интереса и культуры умственного труда, самостоятельного добывания знаний и их применения с целью улучшение качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ», на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение современных педагогических технологий, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Муниципальный тьютор

Учитель математики
МБОУ СОШ № 13
 А.И. Сычева