

Анализ

реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Ленинградский район за 2023-2024 учебном году

С 2021 по 2024 год в муниципалитете методическое сопровождение педагогов осуществляется в соответствии с программой повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, целью которой является формирование у руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградского района представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражающего специфику Ленинградского района и Краснодарского края как аграрного региона.

Реализация программы осуществляется посредством:

- установления партнерских отношений с предприятиями и организациями;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования учителей;
- работы методических объединений учителей-предметников;
- транслирования опыта деятельности педагогов, способствующего совершенствованию профессионально-значимых знаний и умений в данной области;
- проведение конкурсных мероприятий, образовательных событий для обучающихся.

Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах направлен на повышение уровня образования учащихся, создание максимально благоприятных условий для развития способностей к получению образования на уровне расширенного и углубленного изучения учебных предметов, формирование устойчивого интереса к изучению выбранных дисциплин.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение призваны:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- содействовать осознанию ценностей и привлекательности будущей профессии;
- обеспечивать процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В 2023-2024 учебном году в районе продолжилась работа по реализации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях района.

В профильном обучении занято 16 ОУ: СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, гимназия.

В 2023-2024 учебном году количество классов, участвующих в профильном обучении составило 55, из них: 10 классов – 27 (11 классов и 16 групп), 11 классов – 28 (8 классов и 20 групп). Количество открытых профильных направленностей в 10 классах – 10, в 11 классах - 11.

В 10 классах реализуются следующие профильные направленности:

- инженерно-математическая в СОШ № 1, 6, 12, гимназии;
- психолого-педагогическая в СОШ № 1, 2, 3, 9, 11, 12, 17;
- естественнонаучная в СОШ № 4, 7, 8, 10, 16;
- агротехнологическая в СОШ № 2, 5, 13;
- социально-гуманитарная в гимназии;
- химико-биологическая в гимназии;
- социально-экономическая в СОШ № 1;
- экономико-математическая в гимназии;
- естественно-математическая в СОШ № 1;
- универсальная в СОШ № 3, 5, 6, гимназии;

В 11 классах реализуются следующие профильные направленности:

- инженерно-математический в СОШ № 1, 6, гимназии;
- психолого-педагогическая в СОШ № 3, 9, 11, 12, 17;
- естественнонаучная в СОШ № 1, 4, 8, 10, 16;
- агротехнологическая в СОШ № 2, 5, 13;
- социально-гуманитарная в гимназии;
- универсальная в СОШ № 2, 3, 5, 6, гимназии;
- химико-биологическая в гимназии, СОШ № 17;
- социально-экономическая в СОШ № 1;
- экономико-математическая в гимназии;
- информационно-технологическая в СОШ № 2;
- естественно-математическая в СОШ № 1;

Сравнивая данные показатели с 2022-2023 учебным годом, наблюдается увеличение количества 10 классов, занятых в профильном обучении (2022-2023 уч. г. 10 классов - 26).

Охват старшеклассников профильными направленностями обучения ежегодно расширяется.

Наиболее полно проблему удовлетворения запросов старшеклассников позволяет решать сочетание в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух - трёх групп разных профилей.

Наибольшее количество учащихся обучается на психолого-педагогической направленности (105 – 22,9%), естественнонаучной направленности (74 – 16,1%), инженерно-математической направленности (62 – 13,5%), агротехнологической направленности (44 – 9,6%), социально-экономической (31 – 6,7%), естественно-математической направленности (28 –

6,1%), химико-биологической (21 -4,5%), экономико-математической (13 – 2,8%).

На основании информации от общеобразовательных организаций о количестве выпускников различных профилей, поступивших в вузы и колледжи в соответствии с профилем, можно выявить следующую закономерность: что количество выпускников, продолживших обучение в вузе или колледже не соответствует профилю обучения.

**Перечень профилей
открытых в общеобразовательных учреждениях муниципального
образования Ленинградский район
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ОУ	Наименование профиля	Кол-во проф. классов		Количество учащихся в 10 классах			Количество учащихся в 11 классах		
			10 кл.	11 кл.	Всего	Проф. кл.	Уни верс. кл.	Всего	Проф. кл.	Уни верс. кл.
1.	МБОУ СОШ № 1	Технологический профиль <i>инженерно- математической направленности</i>	1кл	1гр	18	18		24	11	
		Естественно- научный профиль <i>естественно-научной направленности</i>	-	1гр					13	
		Естественно- научный профиль <i>естественно- математической направленности</i>	1гр	1гр.	26	12	-	33	16	
		Социально- экономический профиль <i>социально- экономической направленности</i>	1гр	1гр		14	-		17	
		Гуманитарный профиль <i>психолого- педагогической направленности</i>	1кл.	-	28	28				
2.	МБОУ СОШ № 2	Социально- экономический профиль <i>психолого- педагогической направленности</i>	1гр.		19	16		12		
		Технологический профиль <i>агротехнологической направленности</i>	1гр.	1гр		3			4	
		Универсальный профиль		1гр						5
		Технологический профиль <i>Информационно- технологической направленности</i>		1гр					3	
3.	МБОУ СОШ	Социально- экономический	1гр.			4				

	№ 3	профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>			11					
		Универсальный профиль	1 гр.	1 гр.			7			3
		Гуманитарный профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>		1 гр.				6	3	
4.	МБОУ СОШ № 4	Естественно-научный профиль <i>естественнонаучной направленности</i>	1 кл.	1 кл.	9	9		6	6	
5.	МБОУ СОШ № 5	Технологический профиль <i>агротехнологической направленности</i>	1 гр.	1 гр.	13	3		6	3	
		Универсальный профиль	1 гр.	1 гр.			10			3
6.	МБОУ СОШ № 6	Технологический профиль <i>инженерно-математической направленности</i>	1 гр.	1 гр.	18	9		15	5	
		Универсальный профиль	1 гр.	1 гр.			9			10
7.	МБОУ СОШ № 7	Естественно-научный профиль <i>естественнонаучной направленности</i>	1 кл.	0 кл.	6	6		0		
8.	МБОУ СОШ № 8	Естественно-научный профиль <i>естественнонаучной направленности</i>	1 кл.	1 кл.	9	9		3	3	
9.	МБОУ СОШ № 9	Социально-экономический профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>	1 кл.		6	6				
		Гуманитарный профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>		1 кл.				2	2	
10.	МБОУ СОШ № 10	Естественно-научный профиль <i>естественно-научной направленности</i>	1 кл.	1 кл.	5	5		12	12	
11.	МАОУ СОШ № 11	Естественно-научный профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>	1 кл.		9	9				
		Гуманитарный профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>		1 кл.				5	5	
12.	МБОУ СОШ	Социально-экономический	1 гр.			17				

	№ 12	профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>			23					
Технологический профиль <i>инженерно-математической направленности</i>		1гр.		6						
		Гуманитарный профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>		1кл				9	9	
13.	МБОУ СОШ № 13	Технологический профиль <i>агротехнологической направленности</i>	1кл	1кл	15	15		16	16	
14.	МБОУ СОШ № 16	Естественно-научный профиль <i>естественно-научной направленности</i>	1кл.	1кл	7	7		4	4	
15.	МБОУ СОШ № 17	Социально-экономический профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>	1кл.		3	3				
		Гуманитарный профиль <i>психолого-педагогической направленности</i>		1гр					3	
		Естественно-научный профиль <i>химико-биологической направленности</i>		1гр			4	4	1	
16.	МБОУ гимназия	Универсальный профиль	1гр.	1гр	31		9	22		12
		Естественно-научный профиль <i>химико-биологической направленности</i>	1гр	1гр		10			10	
		Технологический профиль <i>инженерно-математической направленности</i>	1гр.	1гр		4		23	9	
		Социально-экономический профиль <i>экономико-математической направленности</i>	1гр	1гр		8			5	
		Гуманитарный профиль <i>социально-гуманитарной направленности</i>		1гр			9			
Итого: 16			27: 11кл. /16гр.	28: 8кл./ 20гр.	256	221	35	202	169	33

Восемь общеобразовательных организаций (СОШ № 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 16) реализуют в 10 и 11 классах только **одну** профильную направленность. Это объясняется тем, что в 10-11 кл. маленькая наполняемость классов.

Четыре общеобразовательных организации (СОШ № 3, 9, 11, 17) - две профильные направленности.

Четыре общеобразовательных организаций (СОШ № 1, 2, 12, гимназия) - **три и более** профильных направленностей.

Наиболее полно проблему удовлетворения запросов старшеклассников позволяет решать сочетание в одном классе групп универсального и профильного обучения или двух - трёх групп разных профилей.

Мониторинг участия общеобразовательных учреждений в профильном обучении с 2021 по 2024 годы

Учебный год	Всего ОУ участвующих в профильном обучении	Количество классов, участвующих в профильном обучении	Количество профильных направленностей	Всего уч-ся в 10-11 кл.	Количество и % 10-11 профильных классов
2021-2022	16 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, гимназия)	10 кл. – 26 (из них: 8 классов/ 18 групп) 11 кл. – 26 (из них: 9 классов/ 17 групп)	10 кл. - 10 11 кл. - 9	449 10кл. - 246 11кл. - 203	449/100%
2022-2023	16 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, гимназия)	10 кл. – 30 (из них: 9 классов/ 21 группа) 11 кл. – 26 (из них: 8 классов/ 18 групп)	10 кл. - 12 11 кл. - 10	407 10кл. - 234 11кл. - 212	407/100%
2023-2024	16 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, гимназия)	10 кл. – 27 (из них: 11 классов/ 16 группа) 11 кл. – 28 (из них: 8 классов/ 20 групп)	10 кл. - 10 11 кл. - 11	458 10кл. - 256 11кл. - 202	458/100%

Анализируя данные мониторинга, сравнивая данные показатели с результатами 2023-2024 учебного года, **наблюдается следующее:**

- уменьшением количества 10 классов (- 3 класс/группа), занятых в профильном обучении (2020-2021 уч. г.- 27, 2021-2022 уч.г. – 26, 2022-2023 уч. г. – 30, 2023-2024 уч.г. - 27), что связано с уменьшением численности обучающихся, желающих продолжить получение среднего общего образования;

- проанализировав численный состав учащихся, охваченных профильным обучением, наблюдается увеличением количества учащихся 11 классов (+ 2 класса/группы), занятых профильным обучением (2020-2021 уч.г. – 30, 2021-2022 уч.г. – 26, 2022-2023 уч.г. – 26, 2023-2024 уч.г. - 28);

- охват старшеклассников профильными направленностями обучения ежегодно увеличивается (2020-2021 уч.г. – 17, 2021-2022 уч.г. – 19, 2022-2023 уч.г. – 22, 2023-2024 уч.г. - 21).

В целях качественного профильного обучения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводится диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Выбор профиля обучения старшеклассников, в основном ориентируется не только на запросы учащихся и их родителей, на имеющиеся ресурсы, но и на востребованность профессии на современном рынке труда.

В соответствии с планом работы МКУ ДПО «Центр развития образования» на 2023-2024 учебный год, в целях обеспечения соблюдения единых требований при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Порядком приёма в 10-й профильный класс ежегодно проводится мониторинг документов по приёму учащихся в 10-й профильный класс (группы) и проверка ведения раздела «Профильное обучение» на сайтах ОУ.

Методическая поддержка общеобразовательных учреждений осуществлялась в режиме консультаций, а также выездов на краевые методические семинары по профильному обучению.

В 2023-2024 учебном году общеобразовательные учреждения и ТМС являлись активными участниками в краевых семинаров и научно-практических конференциях:

- «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», МАОУ СОШ № 2, 5, 13.

- «Обучающий семинар для педагогов общеобразовательных организаций по вопросам реализации образовательных программ в классах психолого-педагогической направленности», МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 9, 11, 12, 17;

- «Реализация естественно-научного профиля химико-биологической направленности», МБОУ гимназия;

- «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия в классах педагогической направленности», МАОУ СОШ № 1, 2, 11, МБОУ СОШ № 3, 9, 12;

- «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», МАОУ СОШ № 1, 6, 12, гимназия.

В текущем учебном году подготовку кадров для агропромышленного комплекса ведут в трех школах района в СОШ № 2, 5, 13. По агротехнологическому профилю учатся 21 учащийся 10-х классов и 23 учащихся 11 классов. В рамках сетевого взаимодействия по данному профилю заключен договор о сотрудничестве с КУБГАУ, а так же разработан календарный план на 2023-2024 учебный год. В рамках этого плана учащиеся

агроклассов участвовали в дистанционном формате в мероприятиях агроуниверситета. С целью популяризации данного профиля обучения в районе учащиеся 10-11 классов совершали образовательную экспедицию - в научное учреждение Северо-Кубанскую опытную станцию.

Школы, реализующие психолого-педагогическую направленность сотрудничали с Армавирским государственным педагогическим университетом также в рамках разработанного календарного плана на 2023-2024 учебный год. Для учащихся данного профиля обучения в районе организованы виртуальные экскурсии в Ленинградский социально-педагогический колледж.

На основании вышеизложенного рекомендовано руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Обеспечить расширение охвата обучающихся 10-11 классов профильными направленностями в соответствии с их запросом.
2. Провести корректировку перечня профилей в общеобразовательных организациях с учётом потребностей современного рынка труда и запросом учащихся.
3. Организовать открытие в 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях не менее одного 10-го класса (группы) по профильным направленностям: медико-биологической (химико-биологической), агротехнологической, инженерно-математической (физико-математической), психолого-педагогической.
4. Взять на контроль подготовку выпускников 11-х классов к ГИА в 2024-2025 учебном году по учебным предметам, изучающимся на профильном уровне;
5. При организации профильного обучения максимально учитывать потребности обучающихся в выборе учебных предметов, изучавшихся на углубленном уровне;
6. Взять на контроль преподаванием учебных предметов, которые изучаются на углубленном уровне.
7. Развивать взаимодействие с вузами, колледжами и предприятиями в части организации профессиональной ориентации старшеклассников.
8. Организовывать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводить диагностику склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.
9. Вести активную работу по профессиональной ориентации учащихся, знакомство с различными профессиями посредством посещения различных учреждений среднего профессионального образования и т.п.
10. Развивать сетевые формы профильного обучения.

Начальник ООКО



И.А. Комарова