

Анализ работы тьюториальной службы в Ленинградском районе за 2023-2024 гг.

Выбор ЕГЭ по обществознанию по прежнему остается самым популярным среди выпускников. Уже 4 год как содержимое КИМа не претерпевает сильных изменений. Но, как показывает практика, выпускники допускают много ошибок технического характера при оформлении отдельных видов заданий, а также из-за невнимательности при прочтении вопроса. При подготовке были изучены методические рекомендации 2024 года, велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам. В помощь выпускникам стала информация с обучающих курсов, которые проводятся систематически и с обобщенными анализами типичных ошибок предыдущего года. Помочь нам с вами, ребята, смогут наш профессионализм и ваша высокая мотивация на усвоение учебной информации. А еще поддержка наших дорогих родителей!

Для начала надо четко усвоить содержание 3 «китов» -

- кодификатор - как список тем
 - спецификация - где содержится список всех кодексов
 - демоверсия - в ожидании проекта которой мы сейчас находимся -
- »Грааль» ЕГЭ!!!

Самой эффективной будет методика, которая сочетает практику, примеры и повторение теоретических основ предмета. Надо «цеплять» учащихся примерами из жизни (их маленького социального опыта) и регулярно закреплять тестами. Действенной будет такая цепочка: « пишем план - пишем пример - пишем аргумент». К ней необходимо прибегать на каждой новой изученной теме, и , желательно, начиная с 6 класса.

Рекомендуется использование открытого банка заданий ЕГЭ 2024 года, только с сайта ФИПИ, там , где выезжают « зеленые окошечки»... Это официальная информация авторов - разработчиков типовых заданий для ЕГЭ. Выбирай страницы, решай, нарабатывая читательскую грамотность, и сразу проверяй свои ошибки.

А теперь ознакомьтесь с информацией и методическими рекомендациями руководителя тьюториальной службы Чистилиной Ирины Александровны.

Задание 17. Это базовый уровень, который не предполагает изменений текста автора, а требует дословного приведения цитаты в соответствии с количеством вопросов: первый-, второй-, третий - примеры(2или3 по требованию). Эта работа похожа на ответы по плану.

----- читать внимательно вопрос

----- в КИМе надо подчеркнуть ключевое слово

----- пишем аккуратно, уважая эксперта

Задание 18. Типовое задание на выявление причинно-следственных связей, иерархию, владение понятийным аппаратом.

Пример: для понимания темы о гражданском праве - главные понятия - гражданская правоспособность и дееспособность. А также признаки любой правовой нормы: - санкционируется государством; - имеет формальную определенность; - обеспечивается мерами государственного принуждения.

Ответ писать четко: сначала 3 признака -

- ответ на второй вопрос с включением «кусочка» текста. Читать курсив в скобках!!!

Задание 19. Выполняем задание в строгом соответствии с указанием в скобках. Примерами всегда должна служить конкретная ситуация из жизни, книг, истории, новостей СМИ, мультиков. Но, записана в *прошедшем* времени как факт свершения!

Задание 20. Задание на аргументацию с опорой на текст из начных трудов, компилятивных фрагментов текста, чтобы показать умения строить взаимосвязи между явлениями, доказывать их влияние друг на друга. Каждое суждение начинать писать с тезиса(условия), а потом ... так как и *приводить развернутые аргументы*. Считать количество ответов по заданию, если будут приведены лишние и ошибочные, то ответ обнуляется!!!

Задание 21. При выполнении данного задания не надо ничего заучивать! Главное, уточнить, рынок чего дан в задаче. Ответ на первый вопрос пишется кратко. Объяснить ответ можно аж целых 5 раз! Но, можно брать типичные факторы, как то, налоги, рост доходов населения и моделировать ответ, применяя к рынку в конкретной задаче. Не писать ответы на уровне бытовых рассуждений!

Задание 22. Базовое задание, состоящее из 4 элементов, терять ответы на которые нельзя! При выполнении задания - задачи надо знать терминологию. Можно использовать синонимы понятий. Объяснение писать четко, развернуто, опираясь на теорию.

Задание 23. Если умеешь делать задание 23, то выполнишь и задание 12!!!

Задание бывает двухмодельным: на одну тематику и на 3 разных темы. Очень важно начать писать фразу... *Согласно Конституции РФ...* и дальше добавлять подтверждение текстом из источника РФ, Знать номера статей не нужно! Обязательно, читать пояснения курсива в скобках. Если в вопросе стоит тема России, то обязательно привязывать к нашей стране и нашему законодательству формулировку. При вопросе общей теории можно писать так: « В государстве Z...». Писать ответы в прошедшем времени.

Задание 24. Можно завести тетрадь для записи различных типов планов. Перечитывать раз в неделю. Учить пункты и подпункты в правильном количестве по типу развернутого сложного плана. Если устаешь, можно выйти проветриться, отдохнуть. Вернувшись в аудиторию, посмотреть еще раз весь КИМ, там можно найти подсказки для темы плана! Используй все возможности для баллов!

Задание 25. Высокий уровень сложности. Выполнять задание ясно, логично, в нескольких предложениях в рамках событий российского общества, с опорой на обществоведческие знания. Запрещается использовать бытовые фразы и рассуждения общего характера! *Обязательно выписывать второй пункт, он стоит 1 балл.* Каждый элемент 25 задания оценивается отдельно, это спасительные баллы. Обязательно писать «концовочку» фразы, иначе теряется смысл аргументации. Все писать в прошедшем времени!

Дополнительные рекомендации:

надо разграничивать условия заключения брака и обстоятельства
исключающие заключение брака;

- Статьи Конституции РФ №71 и №72 ИЗУЧАТЬ - УЧИТЬ - ЧИТАЯ!

ЧИТАТЬ ЗАПИСИ КУРСИВОМ В СКОБКАХ -ОБЯЗАТЕЛЬНО!

ЗАКРЕПЛЯТЬ НАВЫКИ РЕШЕНИЯ МЕТОДОМ ИНТЕРВАЛЬНОГО
ПОВТОРЕНИЯ!

Вот 5 правил, как записывать развернутые ответы:

1. Излагайте мысли структурированно, используйте нумерацию и проблемы между смысловыми частями.
2. Не зачеркивайте записи, так как это загрязняет работу. Лучше сначала набросайте ответ на черновике, а потом перенесите его в чистовик.
3. Используйте вводные предложения перед ответом, чтобы ввести эксперта в курс дела.
4. Делайте предложения лаконичными, следите, чтобы они относились к сути вопроса. Если рассуждения будут непонятными, эксперт может не разобраться в них и поставить низкий балл.

5. Не забывайте о том, что вторую часть проверяют люди. Постарайтесь создать благоприятнее впечатление: чем легче будет читать вашу работу, тем больше шансов, что эксперты найдут всю информацию и высоко оценят ответ.

Тьютор по обществознанию

Л.Д. Григоренко