

**Анализ работы тьютора по английскому языку
муниципального образования Ленинградский район
Нелиной Татьяны Николаевны,
учителя английского языка МБОУ СОШ № 12
ст. Ленинградской МО Ленинградский район
за 2023-2024 учебный год**

План работы тьютора по английскому языку включал в себя три направления: информационная, учебно-методическая и диагностико-аналитическая.

Работа тьютора началась с изучения нормативных документов по подготовки к ЕГЭ: спецификации и кодификатора, программных материалов по предмету, методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о преподавании иностранных языков в 2023-2024 учебном году.

В течение года во всех школах района велась активная работа по подготовке к ЕГЭ.

Каждую четверть в рамках плана работы тьютора проводились консультации с выпускниками.

Регулярные посещения семинаров в городе Краснодаре на базе ИРО и участие в вебинарах, семинарах, конференциях и курсах повышения квалификации способствовали самообразованию тьютора.

В начале учебного года в рамках заседания районного методического объединения учителей Ленинградского района был представлен анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ 2023. Были рассмотрены проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В октябре 2023 состоялся методический семинар на тему: "Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по английскому языку в 2024 году". В рамках данного семинара были рассмотрены следующий вопросы: " Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по английскому языку в 2024 году. Методические рекомендации ФИПИ 2023-2024 гг" (Нелина Т.Н.) Мастер-класс "Эффективные методы подготовки к ЕГЭ. Развернутые ответы устной и письменной части" (Кашкаха Е.В. - учитель английского языка МБОУ гимназия).

В марте 2024, в рамках заседания районного методического объединения учителей Ленинградского района были рассмотрены особенности выполнения заданий КИМ ЕГЭ по английскому языку, вызывающие наибольшие затруднения.

В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ в 2023-2024 году по английскому языку показывает понижение уровня подготовки учащихся (средний балл 54,4, что на 14,1 ниже показателя 2023 года; 59,55 – средний балл по краю).

Анализ выполнения заданий ЕГЭ 2024 года по английскому языку показал, что подавляющее большинство выпускников справились с заданиями.

Вопросы, которые давались выпускникам отлично в 2023 году, заняли в рейтинге успешности лишь 12 место в 2024 году. Участники ЕГЭ лучше стали выполнять задание по написанию личного письма, задания устной части № 2 (вопросы) и № 4 (фото для проектной работы). А задания по аудированию диалога, чтению с выбором правильного ответа из предложенных, по грамматике с выбором правильного варианта лексико-грамматической формы вызвало наибольшие затруднения.

В целях оптимизации подготовки к ЕГЭ составлен план работы тьютора на 2024-2025 учебный год. Учителям рекомендовано организовывать процесс обучения по следующим направлениям:

- развитие коммуникативной компетенции (владение английским языком);
- овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических навыков;
- знакомство с форматом заданий ЕГЭ;
- тренировка (выполнение инструкций, контроль за временем, аудиозапись и т.д.);
- особое внимание уделить разделам «Письмо», «Говорение» (овладение различными стратегиями выполнения заданий устной части ЕГЭ);
- проведение работы с родителями с обязательным ознакомлением их с результатами диагностических и пробных работ учащихся.

Анализ представлен тьютором по английскому языку
муниципального образования Ленинградский район
Нелиной Татьяной Николаевной
01.09.2024 г.

