

Анализ работы тьютора ЕГЭ по литературе муниципального образования
Ленинградский район за 2023 - 2024 учебный год Шутенко Светланы
Михайловны

Основной целью работы тьютора является повышение качества преподавания предмета «Литература» путем применения современных подходов, эффективных педагогических практик, позволяющих обеспечить соответствие российской школы современным трендам образования. Исходя из цели, можно выделить следующие задачи:

- совершенствовать систему мероприятий по качественной подготовке кГИА в соответствии с ФГОС;

- развитие «горизонтального обучения» учителей-филологов, в том числе на основе обмена опытом с учетом профессиональных дефицитов в условиях реализации ФГОС СОО;

- использование в педагогической практике эффективных методик и технологий обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности по литературе, в том числе проектных форм работы с учащимися.

- использование методик по развитию интереса к чтению литературы.

- согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, работа велась согласно данному плану.

1. Повышение профессиональной компетентности учителей филологов:

- использование в педагогической практике, подтвердившие эффективность использования методик и технологий обучения учащихся литературе;

- применение цифровых технологий, электронного образования; онлайн-обучения;

- подготовка учащихся к ОГЭ, итоговому собеседованию;

- подготовки учащихся к ЕГЭ, итоговому сочинению (изложению).

2. Формирование банка данных «горизонтального обучения» учителей литературы, в том числе на основе обмена актуальным педагогическим опытом по направлениям: высокие результаты ОГЭ, ЕГЭ, эффективных методик и технологий обучения и др.

3. Повышение качества обучения литературе (критерий – результаты диагностических работ различного уровня, в том числе ВПР, результаты

ОГЭ, ЕГЭ). В течение учебного года были проведены входные мониторинговые работы, полугодовые контрольные работы и итоговые контрольные работы в 9 и 11 классах. Были проведены пробное итоговое сочинение в 11 классах и пробное итоговое собеседование в 9 классах. Все работы были проанализированы тьюторами на заседаниях районных методических объединений учителей литературы.

Для эффективной работы тьютора сформирован банк данных технологий тьюторского сопровождения. Участие в семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях является основой методической работы. В октябре тьютором были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам». Также были посещены ряд семинаров и вебинаров с целью обмена опытом. Подготовка и проведение семинаров «Подготовка выпускников к экзамену в форме и по материалам ЕГЭ», «Итоговое сочинение – допуск к ГИА» - ежегодные традиционные мероприятия.

Являлась членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Являлась старшим экспертом при проверке работ итогового сочинения.

Во Всероссийском конкурсе сочинений на краевом уровне стали призёрами учащиеся МБОУ № 1 и МБОУ № 13.

Прохождение курсов повышения квалификации «Организация работы тьютора по сопровождению учителей литературы по подготовке к оценочным процедурам», «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки ответов выпускников (ЕГЭ по литературе)»

В целом работу тьютора можно признать удовлетворительной. В 2025 году планируется продолжить работу по тем же направлениям.

Муниципальный тьютор ЕГЭ в
МО Ленинградский район



Учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ № 13
С. М. Шутенко