

Анализ работы тьютора по русскому языку в 10-11 классах муниципального образования Ленинградский район за 2024 год

Целью деятельности тьютора является повышение качества профессиональной подготовки педагогов путем систематического сопровождения их деятельности в муниципальном образовательном пространстве.

Исходя из цели можно выделить следующие задачи:

1. Изучение методических материалов.
2. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
3. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
4. Оценка результатов деятельности.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, и работа велась согласно данному плану.

Тьюторское сопровождение по русскому языку в 10-11 классах велось по 3 направлениям:

1. Информационно-организационное.

Учебный год начинается с информирования учителей русского языка об изменениях в документах и материалах по ГИА-11, ознакомления с демоверсией по русскому языку (ЕГЭ) и рекомендации интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению. В течение года при необходимости оказывается помощь в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку. Даны рекомендации учителям русского языка по оформлению уголков по подготовке к ГИА-11, предложены памятки учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению.

2. Учебно-методическое.

В течение года происходило формирование нормативно – правовой и методической базы посредством изучения различных источников информации. Постоянно велась консультационная работа по подготовке к ГИА для педагогов, родителей, учащихся. Изучались методические рекомендации ИРО при подготовке учащихся к ГИА-11.

Особое внимание уделялось разработке диагностических работ по русскому языку для учащихся 10-11 классов, давались рекомендации учителям по организации диагностических работ для учащихся 10-11 классов при подготовке к ГИА-11.

Для эффективной работы тьютора сформирован банк данных технологий тьюторского сопровождения. Участие в семинарах, вебинарах и других методических мероприятиях является основой методической работы. В октябре тьютором были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам». Также были посещены ряд семинаров и вебинаров с целью обмена опытом. Подготовка и проведение семинаров «Подготовка выпускников к экзамену в форме и по материалам ЕГЭ», «Итоговое сочинение – допуск к ГИА» - ежегодные традиционные мероприятия.

Проводились индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ.

Была организована работа межшкольного факультатива по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. В рамках межшкольного факультатива для учащихся 11-х классов занятия по подготовке к ЕГЭ по русскому языку проводятся еженедельно с декабря по май в соответствии с планом. Упор в работе межшкольного факультатива делается на подготовку к решению тестовой части ЕГЭ (задания 1-26). Обучающиеся выполняют задания на образовательном портале «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» и посещают онлайн-

консультаций тьютора по русскому языку в 11-х классах. Для подготовки к выполнению задания №27 (сочинение-рассуждение) занятие проводят эксперты предметной комиссии ЕГЭ. Количество учащихся, охваченных работой межшкольного факультатива, варьируется: 30 -60 выпускников принимают участие в онлайн-консультациях, от 150 до 220 выполняют задания на образовательном портале «Сдам ГИА».

3.Диагностико-аналитическое.

В течение года велась непрерывная диагностико – аналитическая работа: мониторинг выполнения учащимися заданий МШФ, анализ результатов диагностических работ, ЕГЭ-2024 по русскому языку, итог - рекомендации по подготовке к ГИА. Анализ ЕГЭ-2024 показал, что необходимо продолжать работу по подготовке к ГИА-11 в том же направлении, что и в предыдущем году. В целом данные ЕГЭ и их анализ показывают, что в 2024 году были получены хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку: средний балл по району выше краевого показателя. Таким образом, можно сделать вывод о том, что система подготовки учащихся в Ленинградском районе к итоговой аттестации является эффективной, так как помогает сохранить положительную динамику результатов ГИА в формате ЕГЭ и подтверждается данными.

Муниципальный тьютор ЕГЭ в
МО Ленинградский район



Учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ № 13
С. М. Шутенко