



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.02.2024

№ 421-оск

станция Ленинградская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 году**

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды передового и инновационного педагогического опыта п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 году (далее - Конкурс) в период с 5 февраля по 16 февраля 2024 г.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (Приложение 1);

2.2. Состав Оргкомитета (Приложение 2).

3. Руководителям ОО:

3.1. Организовать участие педагогов в Конкурсе в соответствии с Положением.

4. МКУ ДПО «Центр развития образования» (Е.А. Хамракуловой):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение организации и проведения Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Л.П. Петроченкову.

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район

Проект подготовлен и внесен:
директором МКУ ДПО ЦРО



О.В. Казимир

Е.А. Хамракуловой

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от 01.02.2024 ~ 121-004

ПОЛОЖЕНИЕ

**о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель
здоровья Кубани» в 2024 году**

1. Общие положения

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья Кубани – 2024» (далее – Конкурс) проводится управлением образования муниципального образования Ленинградский район и МКУ ДПО ЦРО.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых работников образования, повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся.

2.2. Задачи:

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;

- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного и общего образования, имеющие стаж работы не менее 3-х лет и профсоюзный стаж не менее 6 месяцев.

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляет педагогический коллектив образовательной организации.

3.3. В очном этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций за исключением победителей основного Конкурса трех последних лет.

3.4. В Конкурсе (региональном) принимает участие победитель муниципального этапа Конкурса.

3.5. В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 5 февраля по 16 февраля 2024 г.

Кандидатуру на конкурс выдвигает педагогический коллектив образовательной организации, а также управляющий совет, обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательной организацией; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

4.2. Порядок и формы проведения очного Конкурса определяются муниципальным Положением, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критерии оценки которых, соответствуют краевому Положению.

4.3. По результатам испытаний определяются победитель Конкурса на муниципальном уровне. Победитель этого этапа Конкурса участвует в краевом профессиональном конкурсе.

4.4. II этап – краевой (финал) – март - апрель 2024 г.

Проводится среди победителей муниципальных конкурсов по заявкам, поданным в краевой оргкомитет муниципальными оргкомитетами на участников основного конкурса.

II этап краевого Конкурса (финал) – проводится в г. Краснодаре (даты проведения определяются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

5. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

5.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

5.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

5.3. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;

- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных здоровьесберегающих образовательных технологий, актуальность темы, постановка проблемы;
- общая профессиональная культура, мобильность, проактивность, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

6. Критерии оценивания работы

Конкурсное мероприятие «Урок или занятие»

Формат конкурсного задания для участников конкурса «Учитель здоровья Кубани - 2024» (регламент- 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри -10 минут).

Проведение с обучающимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями.

- обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной в конкурсе;
- грамотное дидактическое оформление плана конспекта;
- вариативность использования различных форм организации взаимодействия с учащимися;
- инновационные организационные формы и здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке/занятии;
- достижение заявленных результатов;
- оценивание результатов;
- результативность.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

Конкурсное задание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление

сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 10 мин., ответы на вопросы членов жюри (по 2 вопроса каждому участнику) - до 5 мин.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная, методическая ценность и социальная значимость;
- глубина, оригинальность, инновационность содержания;
- целесообразность и оптимальность используемых средств обучения, согласующихся с требованиями ФГОС;
- стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;
- умение, взаимодействуя с широкой аудиторией, донести идеи своего опыта.

7. Организация Конкурса

7.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса формируется жюри которое, решает все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяет формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Членами жюри могут быть призёры и лауреаты краевых профессиональных конкурсов, работники образовательных, методических учреждений, специалисты управления образования.

8. Подведение итогов

6.1. Победители, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются грамотами управления образования муниципального образования Ленинградский район.

6.2. Конкурсные материалы победителя Конкурса направляются в адрес ГБОУ ИРО Краснодарского края для участия в краевом этапе Конкурса.

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



О.В. Казимир

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Ленинградский район
от 01.02.2024 № 121-оси.

Состав конкурсной комиссии муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани-2024»

Казимир Ольга Васильевна	и. о. начальника управления образования Ленинградский район, председатель комиссии;
Петроченкова Людмила Петровна	главный специалист управления образования Ленинградский район, заместитель председателя комиссии;
Гончаренко Наталья Ивановна	начальник УМО МКУ ДПО ЦРО, секретарь комиссии;
Пташник Елена Васильевна	методист МКУ ДПО ЦРО;
Стёпина Елена Васильевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ №1, краевого этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению - 2021» ;
Ланко Максим Сергеевич	учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ СОШ №10, лауреат краевого этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани- 2022»;
Шмаргун Виктория Владимировна	лауреат краевого этапа профессионального конкурса «Учитель года -2019», учитель английского языка МБОУ СОШ №1.

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район



О.В. Казимир