

Аналитическая справка по реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессиональной ориентации за 2023-2024 учебный год

Стратегическая цель Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Ленинградском районе на 2021 - 2024 годы (цель первого уровня): формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Ленинградского района в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.

Реализация образовательной политики в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Ленинградском районе в 2023-2024 году осуществлялась через работу Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, а также мероприятий, инициированных на региональном и федеральном уровне.

Цель: координация деятельности общеобразовательных организаций Ленинградского района со всеми участниками образовательного процесса на территории Ленинградского района в рамках профориентационной работы

Задачи деятельности Центра профориентационной работы на 2023-2024 учебный год:

- создание условий обучающимся для выработки профессионального самоопределения путем выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и учреждениями среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии по профориентационной работе;
- осуществление информационно-методического сопровождения деятельности специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательной организации;
- обобщение и распространение педагогического опыта в сфере профориентации.

С 2021 по 2024 год в муниципалитете методическое сопровождение педагогов осуществляется в соответствии с программой повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессиональной ориентации, целью которой является формирование у руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ленинградского района представлений о формах, методах и приемах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса на ¹

уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражающего специфику Ленинградского района и Краснодарского края как аграрного и промышленного региона.

Реализация программы осуществляется посредством:

- установления партнерских отношений с предприятиями и организациями;
- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
- организации работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования учителей;
- работы методических объединений учителей – предметников;
- проведения конкурсных мероприятий, образовательных событий для обучающихся.

2023-2024 учебный год – 3-й этап реализации Программы, в рамках которого выстраивается и апробируется новая система методической поддержки педагогов в сфере профориентационной работы. Сопровождение профориентационной деятельности было организовано по ряду направлений: организационное, информационное, консультационное, аналитическое. Также при планировании работы по реализации Программы были учтены данные мониторинга по определению профессиональных дефицитов педагогов в сфере профориентации, проведенного на основе инструментария, разработанного специалистами МАОДОПО ЛУЦ в 2023 году. Данным мониторингом были выявлены основные затруднения педагогов в сфере осуществления профориентационной деятельности:

- основные подходы к оценке результативности профориентационной работы;
- владение формами и методами управления процессом педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся;
- владение способами коммуникации с территориальным профессионально-производственным окружением;
- владение методами профессиональной рефлексии профориентационной деятельности;
- знанием основ применения, модификации и самостоятельного конструирования технологий активизации профессионального самоопределения обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года профориентацией охвачено 100% обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградского района.

В соответствии с Программой повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам профессиональной ориентации разработан План деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2023-2024 год, в рамках данного плана были реализованы следующие мероприятия:

1. Организационно-методическая работа

22.09. Оказание содействия ГКУ КК ЦЗН Ленинградского района в организации и проведении «Ярмарок вакансий». Ленинградский учебный центр принял участие в ярмарке вакансий «Планета ресурсов», проходящей в рамках краевой акции. Педагогами были организованы мастер-классы, в которых приняли участие и взрослые, и школьники.

Сентябрь-октябрь 2023г.- Заключение сетевых соглашений в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы с ОО: СОШ № 10, 14, 3, 7, 22, 13.

Сентябрь-октябрь 2023г. Обновление стендов профориентационной направленности: стенды ко Дню открытых дверей «Выбор профессии – шаг в будущее!», «ЛУЦ – ваш путь к успеху!», осенние каникулы «Ура! Каникулы!!!»

12.04.2024г. Оказание содействия ГКУ КК ЦЗН Ленинградского района в организации и проведении «Ярмарок вакансий». Всероссийская ярмарка трудоустройства "Работа России. Время возможностей" (https://vk.com/wall-211978342_282).

Разработка стендов профориентационной направленности: стенды ко Дню открытых дверей «Выбор профессии – шаг в будущее!», «ЛУЦ – ваш путь к успеху!», весенние каникулы «Ура! Каникулы!!!»

2.Работа с педагогами

23 ноября 2023 г.. Проведение методического семинара для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях: Семинар-практикум для учителей «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися в 2023-2024гг.». На семинаре был проведен анализ деятельности Центра профориентационной работы за 2022-2023 учебный год; обсуждались вопросы профминимума, проведен профориентационный тренинг «Проблемы решаем вместе!»,. Спикеры семинара: О. М. Канакова, педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 - «Профориентационная игра как метод активизации профессионального самоопределения обучающегося»; Л.А. Дейко, методист ЛУЦ, - «Проблемы профессионального самоопределения школьников в Ленинградском районе».

30.11.2023г. Семинар-совещание для заместителей и руководителей школ Ленинградского района. Доклад на тему «Роль профессионального обучения в определении профиля обучения выпускниками 9 классов».

Оказание поддержки образовательным организациям в подготовке и проведении профориентационных мероприятий: реализации мероприятий по профессиональному выбору для обучающихся СОШ № 13, 1, 2, 6, 12, гимназии.

26 марта 2024 г.. Проведение методического семинара для ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях: Семинар-практикум для учителей «Современные формы профессионального самоопределения обучающихся». На семинаре представили опыт работы в области применения педагогических технологий, приемов и методов в реализации проф. и доп. программ педагоги дополнительного образования МАОДОПО ЛУЦ:

Ольга Сергеевна Слынько «Облако слов как интерактивный прием на уроках»;

Юлия Владимировна Ремез «Использование практического метода в акселерированном обучении»;

Анжела Арменаковна Аствацатурова «Демонстрация как метод обучения»;

Вячеслав Геннадьевич Тронь «Проблемное обучение как условие повышения качества учебной деятельности»;

Любовь Станиславовна Кузьмина «Применение педагогических технологий, методов и приемов в процессе реализации ПРОФ и ДОП программ»;

Ольга Леонидовна Грибовская «Применение методов и приемов развития критического мышления в процессе реализации ДОП «Основы кондитерского дела»».

3. Работа с обучающимися

13 и 14 сентября 2023 года на основании плана деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2023-2024 год в МАОДОПО Ленинградском учебном центре в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 8, 9 и 10 классов.

Согласно программе проведения Дня открытых дверей в МАОДОПО ЛУЦ, мероприятие проходило 2 дня: 13.09.2023г. 14.00-15.00 - СОШ № 2, 7, 12, 13, 14, 17, 21 и гимназия. Посетили 77 человека

14.09.2023 г.: 14.00-15.00 - СОШ № 1, 3, 4, 6, 10, 11, 13, 27 . Посетили 110 человек.

К основным мероприятиям относятся:

- Регистрация гостей;
- тематическая выставка;
- экскурс по профессиям и дополнительным образовательным программам:
 - Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
 - - Младшая сестра (брат) милосердия
 - - Слесарь по ремонту автомобилей
 - - Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения
 - - Повар
 - - Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия
 - - WEB-дизайн
 - - Основы кондитерского дела
 - - Основы парикмахерского дела
 - - Основы базовых стрижек
 - - Основы колористики
 - - Построение причёсок
 - - Основы маникюрного дела
 - - Основы работы официанта-бармена
 - - Основы косметологии и макияж
 - - Основы фармацевтической деятельности
 - - Основы работы дизайнера интерьера
 - Основы психологии личности
 - Компьютерная графика и веб-дизайн

Информация о проведении Дня открытых дверей размещена на официальном сайте МАОДОПО ЛУЦ. (http://maoy-myk.com/news/den_otkrytykh_dverej/2023-09-07-428; http://maoy-myk.com/news/den_otkrytykh_dverej_v_luc/2023-09-15-429).

Общий охват обучающихся составил 187 человек.

Октябрь 2023г. Организация и проведение анкетирования учащихся среднего и старшего школьных возрастов «Выявление проблем учащихся по профориентации». Цель - Профессиоально-трудова ориентации школьников. Участники – учащиеся 8-10 классов (более 100 чел.)

Результаты опроса:

- 1. Определились ли Вы с выбором будущей профессии? «Да» - 73%, «Нет» – 25%, «Затрудняюсь с ответом» – 1%**

В целом, более 30% учащихся 8-11 классов не сформировали представление о том, чего они хотели бы добиться в будущей профессиональной деятельности. Большинство ребят выбирают себе или рассматривают в качестве возможной профессию исключительно исходя из ее внешней привлекательности, не представляя себе собственно содержание труда. В беседе, например, несколько человек в качестве предполагаемой профессии назвали профессию психолога, отметив при этом, что они не очень любят общаться с людьми, но считают, что психолог не имеет личных проблем и хорошо зарабатывает.

- 2. Чем бы Вы хотели заниматься после окончания школы? «Обучаться в вуз» - 81%; «Работать» - 2%;**

- 3. Как Вы готовитесь к дальнейшему продолжению образования? «Начали самостоятельно углубленно изучать предметы, необходимые для поступления» - 68%; «Начали усиленно заниматься с репетиторами» - 12%; «Никак не готовлюсь» - 8%;**

- 4. Какую именно профессию Вы намерены освоить в будущем после окончания школы?** Менеджер гостиничного дела, Визажист, Психолог, Дизайнер интерьера, Актер, Тракторист, Специалист по компьютерам, Военный, Сварщик, Врач, Фармацевт, Экономист и другие рабочие профессии. В приоритете – рабочие специальности.

- 5. Бывали ли Вы на встречах с представителями выбранной Вами профессий? «Да» - 60%; «Нет» - 37%;**

Необходимо отметить, что 37% респондентов не знакомы и не имели опыта общения с представителями интересующей их профессии. В то же время они убеждены, что встречи со специалистами из разных сфер трудовой деятельности помогли бы им более осознанно осуществить свой выбор и снять повышенный уровень тревожности в связи с ситуацией неопределенности при выборе профессии.

- 6. Кто (что) в наибольшей степени повлиял(о) на Ваш выбор профессии: «Выбрал самостоятельно. Без подсказки» - 30 %; Отец, Мать – 41%; «Встречи с представителями профессии» - 20%.**

Более 30% учащихся испытывают потребность в дополнительной помощи в вопросах выбора своего профессионального будущего, указывают на необходимость получения большего объема знаний и хотели бы получать информацию в различной форме, иметь возможность задавать вопросы и более глубоко погружаться в мир профессий.

- 7. На Ваш взгляд, представляет ли школа достаточно возможностей для того, чтобы правильно выбрать будущую профессию, специальность?**

«В школе ведётся специальная работа с учащимися по профессиональному самоопределению» - 35%; «Учебные занятия не способствуют

профессиональному самоопределению» - 25%; «В школе специальной работы по профессиональной ориентации учащихся не ведётся» - 40%.

Результаты также показали, что основным источником знаний о профессиях и ситуации на современном рынке труда для учащихся является интернет. При этом, исходя из представленных выше данных о степени осведомленности учеников в вопросах профориентации, мы можем предположить, что самостоятельный поиск информации в сети и других источниках не дает достаточно успешного результата.

8. Знаете ли Вы требования, предъявляемые к работнику выбранной профессии? «Да» - 60% ; «Нет» - 9% ; «Затрудняюсь ответить» -30%.

Все же, часть школьников имеют ошибочные представления о будущей профессии. Наша задача дать правильные ориентиры, снять «розовые очки»- показать реальные возможности, предоставить возможность попробовать свои силы

9. Свои способности для работы по этой профессии? «Знаю» - 80%; «Не знаю»- 12%; «Затрудняюсь ответить» - 8%.

На самом деле, радоваться рано. Как показывает практика, большинство школьников не правильно соизмеряют свои силы. Одного желания недостаточно. Необходимо определиться в своих интересах; знать, в каких учебных заведениях можно получить ту или иную профессию; иметь основной и запасной варианты профессионального выбора; иметь (желательно) опыт профессиональных проб

10. Что, по Вашему мнению, является залогом достижения успеха в жизни?

Трудолюбие и упорство – 40%

Хорошее образование – 38%

Наличие связей – 10%

Наличие богатых родителей – 5%

Престижная профессия – 15%

Высокая квалификация – 17%

11. Какие трудовые ценности и личные качества Вы считаете наиболее важными?

Трудолюбие – 10%

Честность

Чувство ответственности – 10%

Целеустремлённость – 75%

Честолюбие

Прагматизм, работа с практической выгодой для себя – 15%

Стремление к высокому профессионализму – 5%

Пунктуальность

Исполнительность

Креативность – 10%

Решительность – 5%

Настойчивость

12. Нравится ли Вам работа родителей? «Да» -80%; «Нет» -3%; «Затрудняюсь ответить» - 17%

13. Как часто Вам приходится испытывать чувство гордости за профессионально-трудовые достижения своих родителей (мамы, папы,

законных представителей? «Иногда» - 85%; «Никогда не задумывался об этом» - 10%.

Многие дети не имеют понятия, чем занимаются их родители, где и кем работают. Важно вести работу в этом направлении: приглашать родителей на совместные классные часы, мастер-классы и т.д.

30.10. – 06.11.2023г. – организация и проведение осенних каникул в ЛУЦ, мероприятия:

1. Беседа с элементами игры «Что нам в жизни пригодится?»
2. Интерактивная игра «В мире транспорта»
3. Мастерская «Символы России в дизайне ногтей», Мастер-класс «Френч с использованием блесток»
4. Внеклассное мероприятие, интерактивная игра «Профессия 21 века: фрилансер»
5. Пряничная роспись «Имбирная радость»

Информация размещена на сайте МАОДОПО ЛУЦ: http://maoy-myk.com/news/osennie_kanikuly/2023-10-23-435

30.12.2023-08.01.2024г. - организация и проведение зимних каникул в ЛУЦ, мероприятия:

1. Мастер-класс «Сувенир. Рождественский пряник»
2. Мастер-класс в программе Paint tool sal
3. Мастер-класс «Праздник в волосах», «Волшебные косы»
4. Мастер-класс «Покрытие ногтей лаком с блестками». Дизайн ногтей с новогодней тематикой.
5. Игра, мастер-класс «Знать жизненно необходимо!»
6. Интерактивная игра «Участники дорожного движения: водитель и пешеход». Путешествие в мир профессий «Водитель и автослесарь»

Информация размещена на сайте МАОДОПО ЛУЦ: http://maoy-myk.com/news/devchonki_i_malchishki_priglashaem_provesti_zimnie_kanikuly_s_polzoi/2023-12-22-445

12.03.2024г. Организация и проведение профориентационной экскурсии в кафе «Сицилия»

В период с 01 апреля по 12 апреля 2024 года были проведены муниципальные конкурсы: конкурс рисунков «Профессия на все времена!» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций; конкурс профориентационных буклетов для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций; конкурс эссе «Один день в профессии» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

В конкурсах рисунков «Профессия на все времена!», профориентационных буклетов и эссе «Один день в профессии» приняли участие образовательные организации № 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 40, гимназия, МБУДО СШ «Виктория», МАОДОПО ЛУЦ.

Конкурсная комиссия определила следующие результаты:

1. конкурс рисунков «Профессия на все времена!» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций:

1 класс:

1 место – Пальшина Таисия (МБОУ СОШ №12, наставник Мешкова Е. А.);

2 место – Козлова Таисья (МБОУ СОШ №8, наставник Коровайная Т. В.),
Плюсенко Ева (МБОУ НОШ №40, наставник Горбань Н. А.);

3 место – Авилова Ксения (МБОУ ООШ №14, наставник Шашкова Л. В),
Паршуков Дмитрий (МБОУ СОШ №13, наставник Серова Л.И.);

2 класс:

1 место - Приматова Дарья (МБОУ СОШ №9, наставник Скакун Е. А.),
Поселёнов Александр (МБОУ НОШ №40, наставник Таран К.А.);

2 место - Рябов Максим (МБОУ НОШ №40, наставник Таран К.А.),
Чернокоженко София (МБОУ СОШ №8, наставник Кюлленина С. Д.);

3 место - Гонтарь Кирилл (МБОУ СОШ №12, наставник Кодаш С.В.),
Касьян Мария (МБОУ НОШ №40, наставник Таран К.А.),
Хусаинова Екатерина (МБОУ НОШ №40, наставник Таран К.А.);

3 класс:

1 место – Прихидько Игорь (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.),
Волвенкина Валерия (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.);

2 место – Цвиринько Савелий (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.),
Манжилевская Кристина (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.),
Дербин Фёдор (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.);

3 место – Филенко Денис (МБОУ СОШ №8, наставник Маркова Т. Н.),
Иващенко Иван (МБОУ СОШ №12, наставник Горбань Н. А.),
Онищенко Валерий (МБОУ НОШ №40, наставник Кулик Е. Н.);

4 класс:

1 место – Полищук Диана (МБОУ ООШ №14, наставник Иваница Е. В.);

2 место - Коцегуб Арсений (МБОУ СОШ №9, наставник Яковлева И. Н.),
Мыслик Дарья (МБОУ СОШ №12, наставник Гонтарь Е. Ю.);

3 место – Поздин Захар (МБОУ СОШ №13, наставник Мацера Н. Г.),
Синьчук Елизавета (МБОУ СОШ №12, наставник Ганина О. В.),
Иванова Мария (МБОУ СОШ №12, наставник Гонтарь Е. Ю.);

Учреждения дополнительного образования:

1 место - Белокур Алина (МБУДО СШ «Виктория», наставник Белик Л. М.);

2 место - Ерпылёв Матвей (МБУДО СШ «Виктория», наставник Постол Д. В.).

2. конкурс профорientационных буклетов для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций:

5 класс:

1 место - Финогенова Екатерина (МАОУ СОШ №5, наставник Мостипан Л. А.);

2 место - Чеберко Диана (МАОУ СОШ №11, наставник Чеберко И.В.);

6 класс:

Победитель – Остроух Иван (МАОУ СОШ №11, наставник Трофименко Л. А.);

7 класс:

Победитель – Куликова Юлия, Куликова Лилия (МАОУ СОШ №11, наставник Куликова И. С.);

8 класс:

Победитель - Юлин Николай (МБОУ СОШ №7, наставник Канакова О. М.);

9 класс:

1 место – Брехова Александра (МБОУ гимназия, наставник Бедрина И.В.),

2 место - Мельникова Ксения (МБОУ гимназия, наставник Бедрина И.В.),

3 место - Тронь Виктория (МБОУ гимназия, наставник Бедрина И.В.);

Учреждения дополнительного образования:

1 место - Троценко Кирилл (МАОДОПО ЛУЦ, наставник Дейко Л.А.);

2 место - Могила Лия (МАОДОПО ЛУЦ, наставник Кузьмина Л.С.);

3. конкурс эссе «Один день в профессии» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций:

10 класс:

1 место – Пономарева Вероника (МБОУ СОШ №13, наставник Сергиенко Е. В.);

2 место – Храмеева Екатерина (МБОУ гимназия, наставник Косарева М. Н.);

3 место - Вивчарь Ксения (МБОУ гимназия, наставник Косарева М. Н.);

11 класс:

1 место – Глаголько Дарья (МАОУ СОШ №11, наставник Остапенко Т. Н.);

2 место – Яловой Владислав (МАОУ СОШ №5, наставник Колесник Л. С.);

3 место - Ковалёва Анастасия (МАОУ СОШ №11, наставник Остапенко Т. Н.).

18 и 19 апреля 2024 года на основании плана деятельности Центра профориентационной работы и предпрофильной подготовки на базе Муниципальной автономной организации дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2023-2024 год в МАОДОПО Ленинградском учебном центре в 14.00 часов состоялись Дни открытых дверей для учащихся 7, 8 и 9 классов.

Согласно программе проведения Дня открытых дверей в МАОДОПО ЛУЦ, мероприятие проходило 2 дня:

18.04.2024г. 14.00-15.00 - СОШ № 11, 13, 14, 21. Посетили 41 человек

19.04.2024 г.: 14.00-15.00 - СОШ №1, 3, 5, 7, 12, 16, 27. Посетили 114 человек.

Общий охват обучающихся составил 155 человек.

К основным мероприятиям относятся:

- Регистрация гостей;

- тематическая выставка;

- экскурс по профессиям и дополнительным образовательным программам:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- - Младшая сестра (брат) милосердия
- - Слесарь по ремонту автомобилей
- - Техническое обслуживание транспортного средства со знанием правил дорожного движения
- - Повар
- - Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С: Бухгалтерия
- - WEB-дизайн
- - Основы кондитерского дела
- - Основы парикмахерского дела
- - Основы базовых стрижек
- - Основы колористики
- - Построение причёсок
- - Основы маникюрного дела
- - Основы работы официанта-бармена

- - Основы косметологии и макияж
- - Основы фармацевтической деятельности
- - Основы работы дизайнера интерьера
- Основы психологии личности
- Компьютерная графика и веб-дизайн

Информация о проведении Дня открытых дверей размещена на официальном сайте МАОДОПО ЛУЦ. (http://maoy-myk.com/news/dobro_pozhalovat/2024-04-19-479).

23.03. – 01.04.2024г. – организация и проведение весенних каникул в ЛУЦ, очные мероприятия:

Проф.игра «Нам по жизни весело шагать»

Мастер-класс «Создаем веб-страницу с помощью HTML»

Профориентационный экскурс по профессии автослесарь

Профориентационный экскурс по профессии водитель ТС

Информация размещена на сайте МАОДОПО ЛУЦ: http://maoy-myk.com/news/dorogie_rebjata_uvazhaemye_roditeli_i_pedagogi/2024-03-20-471

4.Работа с родителями

Сентябрь. СОШ № 1, 2, 6, 12, 13 и гимназия. Организация встреч с представителями Ленинградского учебного центра в рамках классных и общешкольных родительских собраний. Тема «Профессиональное самоопределение школьников в условиях МАОДОПО ЛУЦ».

Анализируя деятельность Центра профориентационной работы по сопровождению профориентации можно отметить, что задачи, поставленные в прошлом учебном году, в целом решены и работу можно признать удовлетворительной.

Однако, планируя работу на 2024-2025 учебный год нужно учесть общие тенденции в сфере образования, например, усиление внимания к психолого-педагогическим классам, инженерно-математическим, агротехнологическим и медико-биологическим.

В 2023-2024 учебном необходимо продолжить практику проведения методических мероприятий, связанных с профориентацией, в рамках деятельности районных методических объединений, поддерживать начинания образовательных организаций в проведении муниципальных профориентационных образовательных событий для педагогов и обучающихся, а также совместно с управлением образованием инициировать проведение педагогического форума для школьников и студентов.

Директор МКУ ДПО ЦРО



Е.А. Хамракулова