



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 22.10.2024

№ 1337-ДСМ

станция Ленинградская

**Об организации и проведении муниципального  
профессионального конкурса «Воспитатель года»**

В целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа МОН и МП КК от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» (далее Конкурс) с 5 ноября по 13 ноября 2024 года.
2. Утвердить:
  - 1) положение о Конкурсе (приложение 1);
  - 2) состав жюри Конкурса (приложение 2);
  - 3) состав счетной комиссии Конкурса (приложение 3).
3. Возложить общее руководство за организацией и проведением Конкурса на МКУ ДПО ЦРО (Хамракулова Е.А.).
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
  - 1) провести на уровне ДОО отбор на участие в Конкурсе;
  - 2) предоставить документы на участие в Конкурсе в МКУ ДПО ЦРО до 2 ноября 2024 г. включительно;
  - 3) обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Аринцеву О.В.

И.о. начальника управления образования  
администрации муниципального образования  
Ленинградский район

Проект подготовлен и внесен:  
Директором МКУ ДПО ЦРО



Л.П. Петроченкова

Е.А. Хамракуловой

Приложение 1  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Ленинградский район  
от 22.10.2024 № 1334-оск.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном профессиональном конкурсе**  
**«Воспитатель года»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Ленинградский район, Ленинградской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования, муниципальным казенным учреждением дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район (далее – МКУ ДПО ЦРО).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайтах управления образования и МКУ ДПО ЦРО.

1.4. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов; распространение их передового опыта на территории Ленинградского района.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:  
совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;  
развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Ленинградского района;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Ленинградского района;

создание информационной медиа-среды, благоприятной для темы дошкольного образования.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста – победители конкурсного отбора в дошкольной образовательной организации, и имеющие профсоюзный стаж не менее 6 месяцев.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. По итогам Конкурса определяется победитель, 2 призера, 2 лауреата.

3.4. Победитель Конкурса становится участником краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани». В случае невозможности участия победителя Конкурса в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», управление образования вправе выдвинуть в качестве участника педагогического работника, занявшего второе место в Конкурсе.

### 4. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Для участия в Конкурсе администрации дошкольных образовательных организаций официальным письмом направляют в МКУ ДПО ЦРО следующие документы:

представление (приложение 1);

информационную карту участника Конкурса (приложение 2);

заявление участника Конкурса (приложение 3);

справку об итогах конкурсного отбора в дошкольной образовательной организации (приложение 4).

4.2. Прием материалов осуществляется до 2 ноября 2024 г. включительно в МКУ ДПО ЦРО по адресу: ст. Ленинградская, ул. Ленина. 49. Возможно предоставление сканированных документов на электронную почту [len-cro-dou@mail.ru](mailto:len-cro-dou@mail.ru)

## 5. Порядок проведения конкурсных мероприятий

5.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап.

5.2. Заочный этап включает одно конкурсное испытание: «Интернет-портфолио».

5.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 26 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материала	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2

		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристика ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

5.2.2. По итогам заочного этапа счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

5.2.3. Все участники заочного этапа переходят в очный этап Конкурса.

5.3. Очный этап включает три тура.

5.4. Первый тур очного этапа включает в себя два конкурсных испытания «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми». В конкурсных испытаниях первого тура очного этапа принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

5.4.1 Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обеспечивает актуальность демонстрируемого способа / метода / приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа / метода / приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа / метода / приема в своей методической системе	0-2
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационной технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствуют восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

#### 5.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательных организациях дошкольного образования, утвержденных управлением образования в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей, лексическая тема, последовательность выступлений, номер ДОО определяется жеребьевкой. Конкурсант имеет право выбрать вместо лексической темы, определенной жеребьевкой, тему, определяемую инициативой детей. Количество детей: 12-15 (по выбору участника). Для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержание занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого / социально коммуникативного / физического /	0-2

			художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58



5.4.3. По итогам первого тура очного этапа для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за каждое конкурсное испытание первого тура очного этапа. Оценка по итогам первого тура очного этапа суммируется с оценкой по итогам заочного этапа.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого тура очного этапа, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго тура очного этапа.

5.5. Второй тур очного этапа включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Просветительское мероприятие с родителями». В конкурсных испытаниях второго тура очного этапа принимают участие пять лауреатов Конкурса.

#### 5.5.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 64 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта и ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в «Мастерской» проблемы / задачи	0-2
		2.8.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	умение целесообразно и обосновано использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж «Мастерской»	0-2

		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4.	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	при самоанализе демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы «Мастерской»	0-2
		4.2	при самоанализе демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	при самоанализе научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	при самоанализе устанавливает соответствие содержания, используемых методов, средств поставленным в мастерской целям и задачам	0-2
		4.5	при самоанализе обосновывает результативность «Мастерской»	0-2
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	при самоанализе проводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме при самоанализе	0-2
		5.2	при самоанализе четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.4	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-64

5.5.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Банк вопросов утверждается управлением образования. Комплект вопросов для каждого конкурсанта и последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым

членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
2.	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	0-2
		2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
3.	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	0-2
		3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5	применяет техники активного обучения	0-2
Итоговый балл				0-26

По итогам второго тура очного этапа для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за конкурсное испытание. Оценка по итогам второго тура очного этапа суммируется с оценкой по итогам первого тура очного этапа и заочного этапа.

Три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов, объявляются призерами Конкурса и становятся участниками третьего тура очного этапа.

5.6. Третий тур очного этапа включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». В конкурсном испытании третьего тура очного этапа принимают участие три призера Конкурса, определившиеся по итогам второго тура очного этапа.

#### 5.6.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 40 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		1.3	демонстрирует знание современных тенденций развития дошкольного образования	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2

	диалог	2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-22

5.6.2. По итогам третьего тура очного этапа для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за конкурсное испытание. Оценка по итогам третьего тура очного этапа суммируется с оценкой по итогам второго и первого туров очного этапа и заочного этапа.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов, объявляется победителем Конкурса.

## 6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образования создается жюри.

6.2. Жюри Конкурса формируется из представителей управления образования, МКУ ДПО ЦРО, Ленинградской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, победителей профессиональных конкурсов.

6.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с установленными критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты Конкурса оформляются приказом управления образования.

6.4. Члены жюри обязаны соблюдать порядок и регламент работы.

6.5. Члены жюри имеют право участвовать в обсуждении результатов Конкурса, задавать вопросы участникам Конкурса.

6.6. Члены жюри не могут оценивать конкурсанта из своей дошкольной образовательной организации.

6.7. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса имеет председатель (заместитель председателя) жюри.

6.8. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав счетной комиссии.

6.9. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

## 7. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

7.1. По итогам Конкурса победитель, два призера, два лауреата, все участники награждаются дипломами в рамках, букетами живых цветов. Призеры и лауреаты награждаются подарками. Победитель награждается кубком.

7.2. Для организации и проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные предприятия, ведомства, организации, в том числе физические лица.

7.3. Награждение участников, объявление победителей, призеров и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

7.4. Итоги Конкурса публикуются на сайтах управления образования, МКУ ДПО ЦРО.

7.5. Победитель Конкурса выдвигается управлением образования администрации муниципального образования Ленинградский район на участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани».

И.о. начальника управления образования  
администрации муниципального образования  
Ленинградский район

 Л.П. Петроченкова

Приложение 1  
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года»

Представление

\_\_\_\_\_

(краткое наименование ДОО по уставу)

Выдвигает

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_

(должность)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

Дата \_\_\_\_\_

Заведующий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Председатель первичной  
профсоюзной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.



Информационная карта участника  
муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года»

Фотопортрет 4Х6 см	<div style="text-align: center;"> <hr/>           (фамилия)           <hr/>           (имя, отчество)         </div>
<b>1. Общие сведения.</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Контакты.</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного	

образования в Интернете	
<b>3. Работа.</b>	
Место работы ( <b>полное и сокращенное</b> наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
<b>4. Образование.</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>5. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>6. Общественная деятельность.</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7. Досуг.</b>	
Хобби	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>9. Приложения.</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приложение 3  
к Положению о КонкурсеВ Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года»\_\_\_\_\_,  
(Ф. И. О. в родительном падеже)\_\_\_\_\_  
(наименование должности)\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 2 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» ознакомлена.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года»

**СПРАВКА**

об итогах конкурсного отбора участников муниципального конкурса  
«Воспитатель года»

В \_\_\_\_\_

*(краткое наименование ДОО по уставу)*

Количество участников конкурсного отбора в ДОО	Количество участников муниципального конкурса от ДОО

Заведующий

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М. П.

Приложение 2  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Ленинградский район  
от 22.10.2024 № 1337-осн.

**СОСТАВ**  
**жюри муниципального профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года»**

<b>Председатель:</b>	
Петроченкова Людмила Петровна	- и.о. начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
<b>Заместитель председателя:</b>	
Аринцева Ольга Валерьевна	- заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
<b>Члены жюри:</b>	
Дегтярева Юлия Николаевна	- ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Чуприна Людмила Викторовна	- председатель районной организации Общероссийского Профсоюза образования
Хамракулова Елена Алексеевна	- директор МКУ ДПО ЦРО
Олейник Надежда Васильевна	- преподаватель ГАПОУ КК ЛСПК, начальник отдела ЦРР «Лучик»
Давыдова Людмила Вячеславовна	- заведующий МАДОУ № 1
Грицай Инна Александровна	- старший воспитатель МАДОУ № 34
Сагайдук Наталья Геннадьевна	- старший воспитатель МБДОУ № 4
Казакова Елена Владимировна	- учитель-логопед МАДОУ № 5
Щипка Надежда Николаевна	- воспитатель МАДОУ № 31

И.о. начальника управления образования  
администрации муниципального образования  
Ленинградский район

Л.П. Петроченкова

Приложение 3  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Ленинградский район  
от 22.10.2024 № 1337-ОМ.

**СОСТАВ**  
**счетной комиссии муниципального профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года»**

Ковтун Елена Ильинична	- методист МКУ ДПО ЦРО
Комарова Ирина Алексеевна	- начальник отдела оценки качества МКУ ДПО ЦРО
Селиванова Людмила Валерьевна	- методист МКУ ДПО ЦРО

И.о. начальника управления образования  
администрации муниципального образования  
Ленинградский район



Л.П. Петроченкова